



ما الذى يمكن أن يستحضره الذهن حين تذكر عبارة "تيار الوعى"؟ هل يستحضر أعمق الاعترافات، أو ينابيع الطاقة المكبوتة، أو التجربة الجريئة، أو "الموضة" الخاطفة، أو الاضطراب وفقدان التمييز؟ إن المصطلح موجود في عالم النقد الروائي، ومهمتنا أن نجعله مفيدا وذا معني.

هكذا يستهل روبرت همفرى هذا الكتاب، وهكذا يشرع في جعل مصطلح "تيار الوعى" المستخدم في النقد الروائي ذا معنى، وذلك من خلال شرح مصطلحات مهمة مثل المنولوج المباشر وغير المباشر، ومثل المونتاج الزمني والمكاني، وذلك من خلال تحليل أعمال روائية مهمة لدوروثي رتشاردسون، وفيرجنيا وولف، وجيمس جويس، وكونراد.

أما المترجم فقد وضع النص الإنجليزى للكتاب فى لغة عربية صحيحة، وعرف تعريفا شاملا بالشخصيات والأعمال التى يحتاج القارئ العربى إلى التعريف بها، وكتب مقدمة فى اتجاهات النقد الروائى.

تيار الوعسى في الروايسة الحديثسة

المركز القومي للترجمة

تأسس في أكتوير ٢٠٠٦ تحت إشراف: جابر عصفور

مدير المركز: أنور مغيث

سلسلة ميراث الترجمة المشرف على السلسلة: مصطفى لبيب

- العدد: 2592
- تيار الوعى في الرواية الحديثة
  - روبرت همفری
  - محمود الربيعي
    - 2015 -

#### ` هذه ترجمة كتاب:

Stream of Consciousness in the Modern Novel By: Robert Humphrey

Copyright © 1962 The Regents of the University of California Published by arrangement with University of California Press.

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمركز القومى للترجمة شارع الجبلاية بالأوبرا- الجزيرة- القاهرة. ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤ فاكس: ٢٧٣٥٤٥٥٤ منارع الجبلاية بالأوبرا- الجزيرة- القاهرة. ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤ فاكس: ٢٧٣٥٤٥٥٤

El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo.

E-mail: nctegypt@nctegypt.org Tel: 27354524 Fax: 27354554

# تيار الوعسى في الرواية الحديثة

تــــألــــيـــف: روبــرت همفرى

ترجمة وتقديم وتعليق: محمود الربيعي



#### بطاقة الفهرسة إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

همفری، روپرت.

تيار الوعى في الرواية الحديثة/ تأليف: رويسرت همفري؛

ترجمة وتقديم وتعليق: محمود الربيعي.

ط١ -القاهرة: المركز القومي للترجمة، ٢٠١٥

۲۰۸ ص؛ ۲۶ سم

١- المكبة الروائية.

٧-- القصبة.

٣- القصص الإنجليزية.

(1) الربيعي. محمود (مترجم ومقدم ومعلق)

( ب) العنسوان ٨٠٨,٨٠٢٤

رقم الإيداع ٢٠١٤/٢٥٤٩

الترقيم الدولي 6-0015-978-977-92. I.S.B.N.

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

تهدف إصدارات المركز القومى للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربى وتعريفه بها، والأفكار التى تتضمنها هى اجتهادات أصحابها فى ثقافاتهم، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

# مقدمة المترجم

ليس اتجاه «تيار الوعى» آخر الاتجاهات الروائية في الأدب الإنجليزي، ولكنه أشهر هذه الاتجاهات. ويبدو لي أنه من المفيد أن يتعرف القارئ العربي على خصائص هذا الاتجاه، وعلى الأعمال الروائية الأساسية التي تستمد منها هذه الخصائص، وعلى أشهر الروائيين الذين كتبوا فيه. وقد رأيت أن كتاب روبرت همفرى «تيار الوعى في الرواية الحديثة» يحقق كل ذلك إلى حد بعيد، فقمت بترجمته، وهأنذا أقدمه إلى القراء.

على أن أهمية الكتاب لا تتضع على نحو دقيق إلا إذا وضع اتجاه «تيار الوعى» في مكانه بالنسبة لتاريخ تطور الرواية، وفي هذا التطور بحتل الاتجاه «التقليدي» في الرواية مكانًا مهمًا بالنسبة لغرضنا، إذ كان اتجاه «تيار الوعي» في المكان الأول ثورة على هذا المفهوم التقليدي، ولكي يلم القارىء بأبعاد مفهوم الرؤاية في الاتجاه التقليدي لابد من الحديث عن نشأتها، وذلك على الرغم مما قد يكون في هذا الحديث من الكلام المعاد بالنسبة لبعض القراء.

"، ولن أسرف على فغسى وعلى القارىء في حديثي عن نشأة الرواية فأعود إلى مطلق الأعمال التي تحتوى على عنصر القصص، وإلى قصص الفرسان والشمال، وإنما التزم بالحديث عن «الرواية» باعتبارها

مصطلحًا فنيًا يطلق على قالب أدبى محدد الخصائص، حديث النشأة نسبيًا، لا بعود في القدم إلى أبعد من القرن الثامن عشر.

وقد ارتبطت نشأة الرواية الإنجليزية بثلاثة من الروائيين هم دانيال ديف (١٦٦٠-١٧٦١) وهنرى ديف (١٦٦٠-١٧٦١) وهنرى في اعمال محددة هي «روينسون فيلدنج (١٧٠٧-١٧٥٤)، وارتبطت بهم في اعمال محددة هي «روينسون كروزو » لديفو «وكلاريسا هارلو» و «مذكرات باميلا» لرتشاردسون، و «توم جونز» لفيلدنج (١) .

وينبغى أن يلاحظ ابتداء أن هؤلاء الكتاب الثلاثة لم تجمعهم مدرسة أدبية واحدة تشايع نوعًا خاصًا من الإنتاج الأدبى، وذلك على الرغم من تقارب سمات إنتاجهم لقد كانت العوامل التى وجهتهم هذه الوجهة عوامل تتصل بظروف البيئة، وأحوال العصر، وحركة الحياة. وكان قد طرأ تطور مهم على شكل المجتمع فى الوقت الذى عاشوا فيه، وتجلى هذا التطور فى نشوء طبقة جديدة يصح أن نطلق عليها «طبقة الجمهور القارىء». ولم يحدث من قبل أن اتسعت رقعة هذه الطبقة القارئة بمثل ما اتسعت عليه آنئذ. كانت القراءة هدفًا فى ذاته بالنسبة لأفراد هذه الطبقة، فهى تقرأ لأنها تستطيع أن تقرأ، ولأنها تريد أن تقطع الوقت ليس غير، ولقد كان هذا الجمهور القارىء عمليًا فى اتجاهه فمال منذ البداية إلى قراءة نوع من الإنتاج الأدبى يعكس له الحياة من حوله. وترتب على ذلك أن أصبحت الحاجة ملحة إلى شيوع نوع خاص من الأدب يلبى على ذلك أن أصبحت الحاجة ملحة إلى شيوع نوع خاص من الأدب يلبى حاجة ذلك الجمهور المتزايد الذى لم يكن متجهًا إلى قراءة البحث العلمى،

<sup>(</sup>١) أرجع في هذا الموضوع إلى كتاب أوين وات:

أو قراءة المسرحيات التى كانت حتى ذلك الحين تعتمد اعتمادًا كبيرًا على الأساطير، أو قراءة قصص الرعاة وقصص الفروسية، وما أشبهها من الأنواع الأدبية التى كانت شائعة فى ذلك الوقت.

وقد نمت هذه الطبقة نموًا سريعًا بانضمام أعداد كبيرة إليها من أبناء الطبقة الوسطى التى كان عصبها التجار وأصحاب الأعمال، كما أنها وجدت رافدًا جديدًا في عنصر من عناصر الطبقة الدنيا يتجلى في الخدم الذين كانوا يعملون في بيوت الطبقة الوسطى، وكان افتتاح أول مكتبة عامة في لندن سنة ١٧٤٠ تلبية للحاجة الملحة لهذه الطبقة، ودليلًا على اتساعها الشامل في الوقت نفسه . وقد توالي بعد ذلك افتتاح المكتبات العامة ، وكان النوع الأدبى الذي نطلق عليه الآن مصطلح الرواية» هو النوع المفضل لدى القراء المترددين على تلك المكتبات.

ويدا واضحا أن ريات البيوت من زوجات أفراد الطبقة المتوسطة كن يمثلن نسبة كبيرة من هذا الجمهور القارىء، ولم يكن قد أتيح لهن بعد الخروج للعمل والاشتراك في الحياة العامة. لقد وجدن أنفسهن قادرات على القراءة، وكان لديهن وقت فراغ طويل استطعن ملأه بالقراءة الحرة، وكان النوع الأدبى الجديد – الرواية – يجتذبهن أكثر من غيره، وقد وجدن عند رتشاردسون بصفة خاصة ما يصور حياتهن، وبخاصة في مذكرات باميلا»، التي تصور المرأة المغلوبة على أمرها، التي تصارع عواطفها الخاصة وتقاليد مجتمعها في صمت.

والسؤال الذي ينبغي أن يشغل الذهن قبل غيره- في هذه المرحلة من مراحل الحديث-هو: ما الوجوه الذي يختلف فيها هذا النوع الجديد

من الإنتاج الأدبى -والذى نطلق عليه فى النقد اسم الرواية» - عن القوالب القصصية التى كانت معروفة قبله؟ ويمكن أن نلخص الإجابة فى جملة واحدة هى أن هذا النوع الجديد كان يمتاز بسمة «الواقعية». غير أن هذه الإجابة المختصرة فى حاجة شديدة إلى التفصيل.

ولن أتحدث هنا عن مصطلح «الواقعية» وذلك على الرغم من الغيم وض الشيديد الذي يكتنف، والذي يصح أن يكون موضوع حديث مستقل وإنما أتحدث مباشرة عن سمات هذا الإنتاج «الجديد» من حيث كونه إنتاجا «واقعيًا» بالمعنى العام لهذا المصطلح، وهو تقديم جوانب الحياة المختلفة بأسلوب بعيد عن الأسلوب «الشعرى المثالي» الذي تميز به إنتاج المدرسة الكلاسيكية الجديدة في الأدب.

وأول سمة من هذه السمات النظرة المختلفة التي طرأت على «الحبكة» القصصية التي هي مجموعة الأحداث المبنية في العمل القصصي على نحو عضوى مترابط. لقد حصرت «الرواية» الحبكة الفنية في الأحداث الواقعية التي تضطرب بها الحياة من حولنا بعد كانت في القصص السابق عليها مستمدة من الأساطير والمثولوجيا القديمة. ولقد سـجل الرواد الروائيون الذين أشرت إليهم أنهم من هذه الناحية لا يفترقون فحسب عن قصص الفروسية والشطار، بل يفترقون أيضاعن عن تشوسر، وشيكسبير، وملتن، ممن لم يحفلوا كثيرًا بنقل الواقع في أعمالهم الفنية.

والى جانب «الواقعية» في الحبكة القصصية في هذا الإنتاج «الجديد» ظهر اهتمام بعنصر الزمن باعتباره بعدًا من ابعاد الحدث يؤكد

واقعيته. لقد كانت الأعمال القصصية السابقة على الرواية محكومة بفكرة أفلاطون عن الزمن، وهي الفكرة التي تجعل من الزمن قيمة ثابتة، الأمر الذي يعنى – في النظرة الواقعية – أنه لا قيمة له على الإطلاق! نالحقيقة عند أفلاطون لا تكون إلا في عالم المجردات المثاليات الثوابت ، في حين تظهر قيمة الزمن من الناحية الواقعية في كونه معنى ديناميكيا يأخذ طابع الحركة المستمرة.

ولابد أن يؤكد هنا على أن التطور الذى حدث فى فهم معنى التاريخ وفى مناهج دراسته-وبخاصة فى أواخر القرن التاسع عشر- قد عمق الإحساس بمعنى الزمن، وبالفروق الدقيقة بين معانى الماضى والحاضر والمستقبل، وقد أعان ذلك الرواية فى بعض مراحل تطورها. ومع ذلك فعنصر الزمان يتضح فى الأعمال الروائية الرائدة التى أشرت إليها برغم التمائها إلى فترة سابقة على فترة الثورة النظرية فى دراسة التاريخ، فالشخصيات فى هذه الأعمال قصد انتماؤها إلى زمن معين، والأحداث فالشخصيات فى هذه الأعمال قصد انتماؤها إلى زمن معين، والأحداث كذلك تقدم فى بعدها الزمانى، ويأخذ الزمن فى «توم جونز» لفيلدنج مثلا شكل التسلسل التاريخي والواقعي، ويبلغ فى بعض أعمال رتشاردسون حد التأريخ بالأيام والساعات.

وكان ضروريًا أن ينضم إلى عنصر الزمان توأمه وهو عنصر المكان، وذلك لكى تكتمل للحدث قيمته الواقعية. وكان دانيال ديفو أول من عنى بتوضيح البيئة المكانية لشخصياته، وذلك عن طريق تحقيق نوع من الاتصال العضوى بين هذه الشخصيات وبين البيئة التى يتحركون فيها، ثم حمل رتشاردسون هذه السمة خطوة إلى الأمام، وبلغ وصف البيئة المكانية

عند فليدنج حدًا كبيرًا، وذلك حين قدم لقرائه «توم جونز» وهو يتحرك في البيئة المكانية من موضع إلى موضع، وهو في الطريق إلى لندن.

وليس معنى هذه أن عنصر المكان لم يكن له وجود فى كل أنواع القصص التى سبقت الزواية. لقد كان موجودا فى الملاحم، وفى قصص الشطار، ولكنه لم يكن محددًا ولا مقصودًا. والصفحات التى تجعل موضوعها وصف المكان فى قصص الشطار مثلا صفحات متفرقة، وتأتى بالصدفة.

وإلى جانب ذلك كله يتجلى فى اعمال هؤلاء الرواد عنصر عام يسهم فى وضوح سمة الواقعية، وهو عنصر يتصل بلغة الأداء. لقد اختار هؤلاء الرواد لغة نثرية خالصة ميزت الرواية عن الأنواع القصصية التى سبقتها، والتى كانت تستخدم اللغة الشعرية ، أو تراوح بين اللغتين الشعرية والنثرية، ولم تكتف هذه الأعمال باستخدام النثر والكف كلية عن الشعر، وإنما كان النثر الذى استخدمته نثرًا بسيطًا، دقيقًا، خالصًا من الوان المبالغة، ومن الحلى البلاغية، ومن الترصيع البديعي.

ومعنى هذا أننا هنا أمام مفهوم جديد للغة، وهو أنها وسيلة للتوصيل، وليست هدفًا في ذاتها، إن هدف هؤلاء الكتاب لم يكن استعراض مدى قدرتهم على التعبير، وتقليب الكلام على وجوهه، واللعب بالألفاظ، وإنما كان إصابة الهدف بالتعبير عن المحتوى من أخصر الطرق، وبأبسط الأساليب ولقد بلغت هذه البساطة حدا جعل هؤلاء الكتاب عرضة لهجوم شديد من قبل محترفي الكتابة في ذلك العصر مؤلاء الذين كانوا عباد التنميق والصنعة الأسلوبية فاتهموهم بضعف

الأسلوب، وبعدم القدرة على التعبير الجيد، وقد غفل هؤلاء المهاجمون عن طبيعة الأهداف الواقعية والاجتماعية التي كان يرمى الرواد إلى تحقيقها، تلك الأهداف التي ثبت أنها كانت استجابة طبيعية لاتجاه العصر كله.

على هذا النحو نشات الرواية، وتأصلت جنورها. وقد سيطرت عليها طوال القرن الثامن عشر التقاليد الفنية التى وضعها الرواد الثلاثة ديفو ورتشاردسون وفليدنج، ولا يخالف هذا التعميم إلا رواية واحدة كتبها لورنس ستيرن (١٧١٣–١٧٦٨) وهى رواية «ترسترام شاندى» التى ساذكر بعد قليل ما قالته عنها رائدة من رواد تيار الوعى هى فيرجينيا وولف. وأول تطور حقيقى طرأ على الرواية قام به كتاب ينتمون -بإنتاجهم- إلى القرن التاسع عشر أمثال جين أوستن (١٧٧٥–١٨١٧) ووالتر سكوت القرن التاسع عشر أمثال جين أوستن (١٧٧٥–١٨١٧) ووالتر سكوت يخطئه الإنسان، وذلك على الرغم من أنها لم تتخل عن واقعيتها التى تجلت في تصويرها البيئات المحلية الخاصة والمحافظة على تحقيق الجو العام للواقعية. أما والتر سكوت فقد أدخل الحس التاريخي إلى الراوية، فحفلت رواياته بالتغير والحركة، وتحقق فيها إحساس عميق بالتقاليد القومية.

وكانت أعمال جين أوستن كما كانت أعمال والتر سكوت إرهاصًا بدخول الرواية الإنجليزية عصر ازدهار شامل هو العصر الفيكتورى. ذلك العصر الذى أنجب الروائيين: تشارلز دكنز (١٨١٢-١٨٧٠) ووليم ماكبيس تأكررى (١٨١٦-١٨٥٥) وأمريلي برونتي (١٨١٦-١٨٥٥) وأمريلي برونتي (١٨١٦-١٨٥٥) وجرج برونتي (١٨١٩-١٨٨٠) وجرج

ميريديث (١٨٢٨-١٩٠٩). وقد تشعبت المناهج الروائية في ذلك العصر، وتعددت طرق الأداء، فظهرت الطريقة الرمزية، والطريقة التي تقوم على تعدد المشاهد، وحفلت الرواية باتجاهات كثيرة كالاتجاه الأخلاقي، والاتجاه العاطفي المسرف، واتجاه المغامرات.

وعلى الرغم من كل ذلك بقيت رواية القرن التاسع عشر وفية للتقاليد التي أرساها الرواد، وبخاصة ما كان منها متصلا بالمحافظة على الأبعاد الروائية الشلاثة المعروفة، وهي الحدث، والشخصية، واللغة الواقعية.

وجاء اتجاه «تيار الوعي» ليمثل الثورة الحقيقية في تاريخ التطور الروائي، وهذا الاتجاه في صورته الناضعة هو بالطبع من نتاج القرن العشرين. ومن الواضح أن روبرت همفرى- مؤلف الكتاب الذي أقدم ترجمته إلى القراء -يرى ذلك، فهو لا يتناول بالتحليل المستقصى سوى النماذج المعروفة في هذا الاتجاه، والتي تنتمي إلى هذا القرن، ولا يكاد يعطى أهمية تذكر للأصول التاريخية لهذا الاتجاه. لقد اعتذر في تمهيده للكتاب عن عدم اهتمامه بالجانب التاريخي من الموضوع وإن كان قد أشار في آخر نقطة عالجها إلى أن جذور تيار الوعى موجودة في روايات تنتمى إلى قرون ماضية، ثم عاد ففرق بين الرواية السيكولوجية وبين رواية «تيار الوعى» ليؤكد استقلال «تيار الوعى» وعدم اختلاطه بأية تيارات سابقة عليه، وأخرج كلا من هنرى جيمس ومارسيل بروست من كتاب هذا الأتجاه ،ثم توصل إلى تعريفه الخاص لرواية «تيار الوعي» ، فقال : إنها منوع من القصص يركز فيه أساسًا على ارتياد مستويات ما قبل الكلام من الوعى بهدف الكشف عن الكيان النفسى للشخصيات» وواضح أن هذا التعريف لا يبقى له أثر إلا على شوامخ كتاب «تياز الوعى» من أمثال دوروثى رتشاردسون، وجيمس جويس،وفرجينيا وولف، ووليم فوكنر.

تلك هي وجهة نظر المؤلف الواضحة في الكتاب . وأنا لا أحب هنا أن أناقشه في مدى صحتها، كما أنني لا أحب أن أنتاول في هذه المقدمة الأصول الفنية لاتجاه تيار الوعي، فقد تكفل الكتاب نفسه بالكشف عن هذه الأصول على نحو واضح ومفصل. لكنني أود فحسب أن أشير إلى الأصول التاريخية التي لم يعتن بها هو، والتي يصح القول-دون تعسف بإنها كانت الجذور الأولى لهذا الاتجاه (وإن كان هذا لا ينفي الحقيقة الواضحة من أن هذا الاتجاء في مظهره الناضج هو من إنتاج القرن العشرين كما أسلفت ) . وهدفي من الإشارة إلى هذه الجذور التاريخية تأكيدان الإنتاج الأدبى الجيد ليس دورانًا في فراغ، وليس وحيًا يهبط من السماء فجأة، أو نبتًا شيطانيًا ينجم من الأرض فجأة، وإنما هو تتويج لجهود سابقة، ولتطورات مستمرة في تاريخ النوع الذي ينتمي إليه، وذلك من شأنه أن يحدد قيمته، ويبرره في سياقه الصحيح، وهو من ناحية أخرى ينص على شرعية انتمائه، ويوضح مدى هذا الانتماء.

وصفت فيرجينيا وولف لورنس ستيرن- صاحب رواية «ترسترام شاندى» التى سبقت الإشارة إليها- بأنه رائد من رواد المعاصرة، وأنه يهتم «بالصمت» أكثر مما يهتم «بالكلام»، وقالت إنها تشعر بأنه أقرب إليها منه إلى رتشاردسون وفليدنج، وتدل هذه الشهادة من رائدة من رواد «تيار الوعى» على أنها وجدت عند هذا الروائي ما يمكن أن تتعرف عليه

باعتباره تكنيكًا يقترب من تكنيكها الخاص الذى تعرفه جيدًا. ويكفى أن نستعيد معنى قولها إنه يهتم بالصمت أكثر مما يهتم بالكلام.

كذلك يلاحظ القارىء لرواية «إيما» لجين أوستن التى نشرت سنة المما بعض المشاهد التى تتخلى فيها الكاتبة عن رسم الشخصية من الخارج، وتحاول التغلغل فيها بهدف تقديم صورة لواقعها الداخلى، أو بعبارة أخرى لواقعها الشعورى في لحظة ما، الأمر الذي يتصل اتصالاً وثيقًا بمعنى تيار الوعى في شكله الناضج. على أنه لابد أن يقال إن جين أوستن كانت سرعان ما تعود في روايتها تلك إلى أسلوبها العام في الرواية، وهو الأسلوب التقليدي العاطفي الذي سبقت الإشارة إليه.

أما هنرى جيمس (١٩٤٣-١٩١٦) -الذى أخرجه المؤلف من زمرة كتاب «تيار الوعى» ، ولم يهتم بإنتاجه - فقد اسهم إسهامًا لا اعتقد أن إغفاله مفيد في الكلام على هذا الاتجاه. لقد كان اهتمامه موجهًا إلى عرض الشخصية من الداخل أكثر مما كان موجهًا إلى تصوير الموقف الروائي. وقد أسهم بذلك في استغلال التحليل الداخلي إلى أبعد مدى، وبخاصة في روايتيه : «السفراء» و «جناحا الحمامة».

وأحب أن أقول إننى في ترجمتى للكتاب حرصت أشد الحرص على أن أكون أمينًا للنص، ولم أعط لنفسى حرية التصرف إلا في أحوال قليلة جدا اقتضتها ضرورة المحافظة على تركيب الجملة العربية. والتعليقات التي يجدها القارىء في هوامش الصفحات كلها من عملى، وهدفها إلقاء الضوء على الأعلم الواردة في النص، وعلى الأعمال الأدبية التي لم يستشهد بها المؤلف استشهادًا موسعًا. ومن الواضح أن المؤلف لم ير

حاجة إلى تقديم مثل هذه التعليقات لقارئه في اللغة الإنجليزية، ولكننى رأيت أن هذا قد يكون مفيدًا للقارىء العربي، والقدر الذي اقدمه من المعلومات عن شخصية ما يعتمد على مدى شهرتها - فيما أتصور بالنسبة للقارىء العربي، فقد أقدم من المعلومات عن مؤلف أمريكي غير معروف ما لا أقدمه عن شكسبير، على أنني ركزت في جميع الحالات على الأعمال الأدبية وأساليب الأداء أكثر مما ركزت على السيرة الشخصية لهؤلاء الأعلام، وبقيت بعض الأسماء التي لم أعلق عليها أصلا، إما لأن شهرتها في مجال آخر غير المجال الأدبى، أو لأنها ليست لها أهمية تستحق الذكر، وقد رقمت ملاحظاتي على أساس الصفحات تمييزًا لها من ملاحظات المؤلف المرقمة على أساس الفصول، والتي يجدها القارىء مجموعة كلها - كما فعل بها المؤلق - في آخر الكتاب.

وأرجو أن أكون بترجمتي لهذا الكتاب، وتقديمي له، وتعليقي عليه قد قدمت إلى القارىء عملاً مفيدًا .

محمود الربيعي

مدينة الجزائر - فبراير ١٩٧٢

### تمهيد

ما الذي يمكن أن يستحضره الذهن حين تذكر عبارة «تيار الوعي»؟ أيستحضر «أعمق الاعترافات»؟ أم «ينابيع الطاقة المكبوتة»؟ أم «التجرية الجريئة»؟ أم «الموضة الخاطفة»؟ أم «الاضطراب وعدم التمييز»؟ . أما حين تطبق هذه العبارة على الرواية فإنها تكون مصطلحًا يتسم بصفة «الغباء الكامل» كما قالت دوروثي رتشاردسون ذات مرة. غير أن المصطلح موجود لدينا بالفعل، وهو ملكنا، ومهمنتا الآن أن نجعله مفيدًا وذا معنى. ويعنى هذا أن علينا أن نصل إلى اتفاق ما حول معناه، أو - على الأقل-نحن في حاجة إلى تكوين فكرة محددة نوعًا ما عنه، وذلك بغية معالجته معالجة معقولة. وتشير عناوين فصول هذه الدراسة إلى محور الساهمة المتواضعة في مثل تلك المالجة، ويلاحظ أن ثلاثة فصول من فصولها الخمسة تعالج مشكلات «التكنيك». وإذن فهذه الدراسة- بمعنى مأ- هي نوع من التدريب على كيفية كتابة قصص «تيار الوعي». وهي مبنية على نحو استتاجى أكثر مما هي مبنية على نحو نظرى. على أن اتساع دائرة تحليل أنواع «التكنيك» مسألة تختلف عن ذلك ، إذ يوجد فيها من ناحية تقييم لجانب هام من جوانب الواقع الأدبي المعاصر، كما يوجد فيها شرح وتقييم للروايات والروائيين للستشهد بهم.

والأسماء التى تظهر فى الصفحات التالية على نحو أبرز ما يكون هى أسماء دوروثى رتشاردسون وجيمس جويس، وفيرجينيا وولف، ووليم

فوكنر. وهى لا تظهر على نحو تعسفى، ولكن لأنها- بالقطع- تمثل كتاب «تيار الوعى»، وقد كان العامل الذى تم على أساسه اختيار نماذج الاسبتشهاد هو التوضيح والشرح أكثر مما كان التنويع ومراعاة التوازن. وإذا كان جيمس جويس قد استأثر بكثير من المشاهد فذلك لأنه الكاتب المتفوق من حيث التنوع والمهارة.

وتبقى بعد ذلك أشياء كثيرة يمكن أن تقال عن « تيار الوعى» فى الرواية الحديثة، فقد تفاديت – عن قصد – مجموعة من المشكلات الهامة. وتعقد الموضوع هو الذى أملى على مثل هذا الاختصار، وذلك حتى يكون تحقيق مهمتى الأساسية فى توضيح هذا المصطلح الأدبى أمرًا ممكنًا. ولهذا فإننى لم أبحث المقدمات التاريخية ولا المؤثرات، اللهم إلا فى لحات، وذلك بهدف شرح المشكلات الفنية. كذلك لم أحاول أن أصنف القصص لأحدد بشكل نهائى ما هو من «تيار الوعى» ، وما هو خارج عنه. وأخيرًا – ومع الأسف الشديد – قللت من الافتراضات الفلسفية.

ومع أننى أكن الشكر للكثيرين فإننى أود أن أصرح به للشخصيات التالية: ليون هوارد الذى أهدى إليه هذا الكتاب، رمزًا بسيطًا إذا قورن بالإخلاص النادر الذى يمنحه لتلاميذه، وليونارد ونجر ذلك الزميل المخلص، لافتراحاته المفيدة وتشجيعه، وهارى ومارى فيرسيل، لمعاونتهما في إنجاز المخطوط، والسيدين جلين جولسنج وجيمس كوبك من مطبعة جامعة كاليفورنيا لساعدتهما الفعالة والمفيدة في إخراج الكتاب، ودين راسل ومجلس الأبحاث بجامعة ولاية لويزييانا لمساعدتهم المالية الكريمة.

كذلك أود أن أشكر الناشرين الآتية أسماؤهم ، وذلك لسماحهم لى بالاقتباس من مواد يحتفظون بحقوق نشرها: مؤسسة الفردانوف وذلك

بالنسبة إلى «رحلة الحج» لدوروثى رتشاردسون، ومؤسسة فايكنج برس بالنسبة «لصورة الفنان فى شبابه» لجيمس جويس، ومؤسسة راندوم هاوس بالنسبة «ليوليسيس» لجيمس جويس و«الصوت والغضب» و«فى الوقت الذى أرقد فيه محتضرًا» لوليم فوكنر، و«عالم ووقت كافيان» لروبرت بن وارين، ومؤسسة هاركورت برس بالنسبة «لمسز دالواى» لفرجينيا وولف و«كل رجال الملك» لروبرت بن واين، هذا وقد ظهرت أجزاء – مع تصرف من الفصلين الأول والرابع من هذا الكتاب فى «المجلة اللفوية الفصلية الفصلية جامعة جامعة مدينة كانساس»

رويرت همفري جامعة ولاية لويزييانا

## المحتويات

الموضوع

الفصل الأول: الوظائف:

# الفصل الأول الوظيائف

إن اكتشاف أن الذكريات والشاعر والأفكار توجد خارج الوعى الظامر لهو أهم خطوة حدثت إلى الأمام في علم النفس منذ أن كنت طالبًا أدرس ذلك العلم ».

وليم جيمس

مصطلح « تيار الوعى» من المصطلحات الخداعة التى يستخدمها الكتاب والنقاد. إنه خداع لأنه يظهر على أنه محدد، ومع ذلك يستخدم على نحو منتوع وغامض كما هو الحال بالنسبة لمصطلحات أخرى مثل «الرومانتيكية»، و«الرمزية»، و«السريالية». ونحن لا ندرى أبدًا ما إذا كان يستخدم ليكشف عن «طيرالتكنيك» أو عن «وحش النوع الأدبى». ومن المدهش أن الكائن الذى يكشف عنه هو في أغلب الأحيان مزيج مشوه من الاثنين، وهدف هذه الدراسة هو فحص المصطلح وظلاله الأدبية.

## تعريف تيار الوعي،

و«تيار الوعى» فى الحقيقة مصطلح يفيد علماء النفس. وقد ابتدعه وليم جيمس (١) (١). ومن الواضح أن هذا التعبير أكثر ما يكون فائدة

<sup>(</sup>۱) فيلسوف أمريكي وعالم من علماء النفس. ولد سنة ١٨٤٢ وتوفي سنة ١٩١٠. من أهم

<sup>-</sup> اسس علم النفس (١٨٩٠)

<sup>-</sup> أحاديث إلى المدرسين حول علم النفس (١٨٩٩)

عندما يطبق على العمليات الذهنية، وذلك لأنه- باعتباره مصطلعًا بلاغيًا - يصبح مجازيًا من وجهين، أى أن كلمة « الوعى » مثلها مثل كلمة «تيار» كلمة مجازية، ومن ثم فإنها كأختها تتسم بقدر قليل من الدقة والاستقرار. وما دام مصطلح «تيار الوعى» (وسأستخدمه لأنه قد استقر بالفعل باعتباره رمزًا أدبيًا) يستخدم للدلالة على منهج في تقديم الجوانب الذهنية للشخصية في القصص فإنه يمكن أن يستخدم إذن على نحو محدد. وهذا التحديد هو الشرط الذي أتمسك به، وهو الأساس الذي يمكن أن تفهم في ضوئه الشروح المتناقضة الخالية من المعنى في أحيان كثيرة والتي تدور حول «تيار الوعي» (٢).

وأسرع ما يتعرف به على رواية «تيار الوعى» هو مضمونها، فذلك هو ما يميزها، لا ألوان التكنيك فيها، ولا أهدافها، ولا موضوعها. ولذلك يثبت بالتحليل أن الروايات التى يقال عنها إنها تستخدم تكنيك «تيار الوعى» بدرجة كبيرة هى الروايات التى يحتوى مضمونها الجوهرى على وعى شخصية أو أكثر، أى أن الوعى المصور يخدمنا باعتباره «شاشة» تعرض عليها المادة في هذه الروايات.

وينبغى ألا نخلط بين كلمة «وعى » وبين كلمات أخرى تدل على ألوان من النشاط العقلى أكثر تحديدًا مثل « الذكاء » و « الذاكرة ». وقد استنكرت تعليقات علماء النفس الغاضبة، والتى لها ما يبررها ، استخدام

عزيمة الاعتقاد ومقالات اخرى(١٨٧٩).

<sup>-</sup> أنواع التجرية الذينية (١٩٠٢).

<sup>- (</sup>الفُلسفة) العملية (١٩٠٧)..

<sup>-</sup> معنى الحقيقة (١٩٠٩).

<sup>-</sup> رسائل وليم جيمس (نشرها ولده هنري جيمس بعد موته) (١٩٢٠).

الرجل العادى لهذا المصطلح الفلسفى فكتب أحد هؤلاد العلماء يقول:
«لقد قيل إنه ليس هناك مصطلح فلسفى جد شائع- وهو فى الوقت نفسه جد خال من المعنى- كمصطلح «الوعى» . وقد اتسم استخدام الرجل العادى لهذا المصطلح بأنه استدعى من الأسئلة الميتافيزيقية ما يمكن أن يفوق ما تحظى به أية كلمة مفردة أخرى» (٣) .

والمنطقة التى سنبحثها هنا منطقة مهمة، وهى تلك المنطقة التى تراكمت فيها هذه البلبلة. وبما أن دراستنا ستهم أناسًا عاديين بالنسبة لمجال علم النفس فإن من الضرورى أن نبدأ «باستخدام الرجل العادى» للمصطلح . لقد كان من الطبيعى أن لم يقم كتاب «تيار الوعى» بتعريف مصطلحهم، ولكننا نحن القراء الذين دُمغوا بهذا المصطلح ينبغى أن نحاول ذلك.

يدل «الوعى» على منطقة الانتباه الذهنى التى تبتدىء من منطقة ما قبل الوعى، وتمر بمستويات الذهن، وتصعد حتى تصل إلى أعلى مستوى في الذهن فتشمله، وهو مستوى التفكير الذهني والاتصال بالآخرين(٤). وهذه المنطقة الأخيرة هي المنطقة التي تهتم بها كل القصص السيكولوجية تقريبًا. ويختلف قصص «تيار الوعى» عن كل القصص السيكولوجي في أنه يهتم بالمستويات غير الكاملة أكثر مما يهتم بمستويات التي تقع على هامش بمستويات التي تقع على هامش الانتباء.

ولا معنى - فى حدود ما تهتم به قصص «تيار الوعى»- لمحاولة القيام بنبويب قاطع للمستويات الكثيرة لهذا الوعى، فمثل هذه المحاولة تتطلب أجوبة عن أسئلة ميتافيزيقية جادة، كما أنها تضع أسئلة جادة عن

«تيار الوعى»، وعن أفكار الكاتب فيما يتصل بعلم النفس، وفيما يتصل بأهدافهم الجمالية، تلك الأسئلة التي لم يجب عنها علماء نظرية المعرفة، وعلماء النفس، ومؤرخو الأدب بصورة مرضية بعد.

ومن الرغوب فيه عند تحليل قصص «تيار الوعي» التسليم بان هناك مستويات تبتدىء من أدنى مستوى، وهو المستوى الواقع فوق مستوى النسيان مباشرة، وتنتهى بأعلى مستوى، وهو المستوى الذى يتمثل في الأتصال اللغوى (أو أى اتصال شكلى آخر)، إن صفتى «هابط» و«مرتفع» تدلان ببساطة على درجات من الحالات العقلية المنظمة. كذلك يمكن استخدام الصفتين «معتم» و «مشرق» بنفس الكيفية للدلالة على هذه الدرجات، وعلى كل حال فإن هناك مستويين من الوعى يمكن التمييز بينهما على نحو ما وهما مستوى «الكلام» ومستوى ما قبل الكلام، و توجد نقطة يتداخل عندها هذان المستويان، وفيما عدا ذلك الكلام، و توجد نقطة يتداخل عندها هذان المستويان، وفيما عدا ذلك

ومستوى ما «قبل الكلام» وهو الذى يهتم به معظم الإنتاج الأدبى الذى تناقشه هذه الدراسة – لا يتضمن أية أسس تتعلق بالتوصيل» كما هو الحال في مستوى «الكلام» (سواء أكان متكلما أم مكتوبًا). وتلك هي صفته المميزة الظاهرة وباختصار فإن مستويات ما «قبل الكلام» من الوعي لا تخضع للمراقبة، والسيطرة، والتنظيم على نحو منطقى. وإذن فسأعنى «بالوعي» كل منطقة العمليات العقلية بما فيها مستويات ما قبل الكلام على وجه الخصوص، وساستخدم مصطلح «النفس» باعتباره مرادفًا لمصطلح «الوعي»، وحتى كلمة «الذهن» ستستعمل أحيانًا على أنها مرادفًا لمصطلح «الوعي»، وحتى كلمة «الذهن» ستستعمل أحيانًا على الرغم مما

يعترضها من عقبات بسبب الصفات المثيرة التي لها- وذلك لأنها تساعد كثيرًا في تكوين «الصفات» و «المكملات» .

وإذن فإنه لا ينبغى أن يخلط بين «الوعى» وبين «الذكاء» و«الذاكرة» أو أي مصطلح محدد من تلك المصطلحات، لقد كتب هنري جيمس(١)

(۱) تلقى هنرى جيمس (انظر تاريخى ميلاده ووفاته فى المقدمة) تعليما خاصاً قبل ان يلحق بمدرسة هارفارد للقانون سنة ١٨٦٢ . وقد ساعده هذا التعليم الخاص على الانطواء، فنشأعلى الاعتقاد أنه لا يعيش فى قلب المجتمع وإنما يعيش على هامشه . كما نشأ على الاعتقاد أن المجتمع الأمريكي لا يشجع الطاقة الأدبية المتازة، ولا يوفر مادة لموضوعات أدبية جيدة . وقد جذبته أوربا بشدة فقضى فيها وقتا طويلا راحلا، ثم ترك وطنه أمريكا واستوطن لندن منذ سنة ١٨٧٦ . وتجنس بالجنسية الإنجليزية . وكان أثر أوربا على ذهنه شديداً، وذلك على الرغم من أنه عالج في أدبه موضوعات أمريكية كما عالج موضوعات أوربية .

وهنرى جيمس كاتب غزير الإنتاج، وينطى إنتاجه أنواعاً أدبية كثيرة، فقد كتب فى أدب الرحلات، وفى القصة القصيرة، وفى الرواية (وكانت له فيها محاولات رائدة وبخاصة فيما يتصل بالقالب. ويشير المؤلف هنا إلى جوهر هذه المحاولات كما أننى أشير فى القدمة إلى طابع روايتيه «السفراء» و «جناحا الحمامة») والنقد الأدبى . وقد حاول كتابة المسرحية ولكن محاولته لم يكتب لها النجاح . ولعل ذلك يعود إلى أنه لطبيعته الانطوائية لم يستطع أن يندمج فى المجتمع على نحو يضمن له رؤية مسرحية نافذة، ولا يتسع المجال لذكر مؤلفاته، وسأكتفى بإيراد أمثلة قليلة من كل موع.

١- كتب الرحلات:

(لقطات عبر المحيط ١٨٧٥) - (الأوربيون ١٨٧٨) - (حلقة دولية ١٨٧٩) رحلة قصيرة في فرنسا (١٨٨٥).

٢- القصص القصيرة :

(حياة لندن ١٨٨٩) - (درس الأستاذ ١٨٩٢) - (الحياة الخاصة ١٨٩٣) - (النهايات ١٨٩٥) .

٧- الروايات :

(صورة سيدة ١٨٨١) - (إله المأساة ١٨٩٠) - (البيت الآخر ١٨٩٦) - (الزمن الغريب المحروة سيدة ١٨٩٦) - (الزمن الغريب المانب الناعم ١٩٠٠) - وانظر أيضاً مقدمتي لهذا الكتاب.

٤- النقد الأدبي :

(شعراء ورواثيون فرنسيون ١٨٧٨) - (صورة منحازة ١٨٨٨)- ( فن القصص ١٨٩٣) - ( مقالات في لندن وأماكن أخرى ١٨٩٣) .

روايات كشفت عن عمليات ذهنية احتفظ فيها بوجهة نظر موحدة، وذلك حتى تقدم الرواية كلها من خلال ذهن الشخصية . ولكن هذه الروايات ليست من الروايات التى عرفتها بأنها روايات «تيار الوعى»، وذلك لأنها لا تتناول مستويات وعى ما قبل الكلام على الإطلاق. كذلك كتب مارسيل بروست (۱) رواية كلاسيكية حديثة ذكرت كثيرًا على أنها مثال لقصص «تيار الوعى» (٥). لكن هذه الرواية وعنوانها «البحث عن الزمن الضائع» (٢) تهتم من الوعى بالجانب المتصل بالذكريات فحسب . لقد كان

أما رواية «البحث عن الزمن الضائع» التي يشير إليها المؤلف هنا فقد كتب الجانب الأكبر منها بين سنتي ١٩٠٥، ١٩٠٥ وقد نشرت مجزأة، وكان كل جزء يحمل عنوانا خاصا به ، لكن هذه العناوين لا تعنى أن الأجزاء منفصلة، فالواقع أن الرواية كلها كل لا يتجزأ ، وأول جزء نشر من الرواية هو الذي يحمل عنوان «قرب جرمونت» وكان ذلك سنة ١٩١٤، وفي سنة ١٩٢١ نشر بقية هذا الجزء كما نشر الجزءان الأول والثاني من «سودوم وجومور» وفي سنة ١٩٢٦ نشر الجزء الذي يحمل عنوان «السجينة»، وفي سنة ١٩٢٥ نشر جزء «الوقت المكتسب».

وتحمل هذه الرواية الضخمة من الحوادث والأفكار والشخصيات ما يصعب حصره، وهي تكشف عن قدرة مارسيل بروست الأدبية، كما أنها سجل لحياته وحياة الناس الذين ارتبط بهم، فهي تبدأ بوصف طفولته في بيت الأسرة، ثم تبدأ في الظهور

٥ - أما مسرحياته التي لم تصب نجاحاً فقد ظهرت في جزءين سنتي (١٨٩٤ .
 ١٨٩٥).

<sup>(</sup> ٢، ١): مـارسيل بروست كاتب فـرنسى ولد سنة ١٨٧١. وتوفى سنة ١٩٥٢. كـان من أسـرة تنتمى إلى البـرجوازية الصـفيـرة. وقد أصيب بمرض السل، وخلمت عليـه أمـه نتيجة لذلك حناناً خاصاً جعله يتعلق بها تعلقاً شديداً. وقد درس الملوم السياسية ، وكان مواظباً على حضور الدروس التى كان يلقيها الفيلسوف برجسون في السربون .

بدأ مارسيل بروست الكتابة في سن مبكرة، وظهرت أعماله في المجلات كالفيجارو وغيرها ومن أهم أعماله الأولى «يوم أحد في معهد الكونسرفتوار» و «وجوه بارسية» (ظهرا سنة ١٨٩٦). وقد ظهر له في العام نفسه أول عمل في كتاب وهو كتاب «المتع والأيام» وكتب مقدمته أناتول فرانس، كذلك كتب بين سنتي ١٨٩٦ ، ١٩٠٤ رواية من حوالي ألف صفحة لكنه لم يضع نهايتها. وقد بقيت هذه الرواية مجهولة إلى أن نشرت بعد وفاته، وعنوان هذه الرواية «جون سونتاي».

بروست يمسك بالماضى عن وعى بغية إقامة صلة مع الحاضر، ولذلك لم يكتب رواية من روايات «تيار الوعى» . ودعنا نمثل الوعى بأنه يشبه كتلة ثلج، كل كتلة ثلج، وليس الجزء السطحى منها فحهسب، والذى هو صغير نسبيًا . وقصص «تيار الوعى» - بناء على هذا التشبيه - يهتم اساسًا بما يرقد تحت هذا السطح.

بمثل هذا المفهوم للوعى يمكن أن بعرف قصص «تيار الوعى» أنه نوع من القصص يركز فيه أساسًا على نوع من مستويات ما قبل الكلام من الوعى بهدف الكشف عن الكيان النفسى للشخصيات.

وحين نستحضر بعض الروايات التى تقع ضمن هذا المجال يصبح من الواضح فيها على التو أن ألوان التكنيك التى يسيطر بها على الموضوعات، والتى تقدم بها الشخصيات، تختلف على نحو ملموس من رواية إلى أخرى. والحق أنه لا يوجد تكنيك خاص لتيار الوعى، وإنما يوجد بدلا من ذلك عدة ألوان من التكنيك جد متباينة تستخدم لتقديم «تيار الوعى».

شخصيات عائلة صديقة هي عائلة مجرمونت، وتتعقد الصلات العاطفية بين البطل وبين بعض أفراد هذه العائلة ، ويخاصة السيدة «جرمونت». ولكن البطل لا يستقر على حال فهو ينتقل من فتاة إلى أخرى ولكنه يستقر طويلا عند فتاة تدعى «البرتين».

إن البطل – وهو بروست نفسه – يتقلب مع الزمن، ونراه فى الجزء الأخير ينتقل إلى جانب هام من جوانب الحياة، فيصف باريس وهى تحت ويلات الحرب العالمية الأرنى، ويقدم لنا أفكاراً فى معنى الفن والمنشطات الذهنية، ويختم الرواية برمز الزمن الذى يسيطر على ذهنه . . ساعة تدور . . وقطار يسافر . . وفيلم فى مرحلة التخطيط .

## الذهن الواعي بما يجري فيه:

من الأخطاء المعتادة اعتماد كثير من الروايات الحديثة وبخاصة تلك الروايات التى تتسم عمومًا بأنها من روايات «تيار الوعى» على الرموز الخاصة بشدة، وذلك بغية تقديم الاضطرابات الخاصة. ويأتى الخطأ بصفة اساسية من معاملة كل ما هو «داخلى» أو «ذاتى» فى التشخيص على اعتبار أنه خيال جامح ولكن منظم، أو على اعتبار أنه تحليل نفسى فى أحسن الحالات (٦). وينتج الخطأ الخطير فى القراءة والتقييم من عدم الفهم الأساسى هذا ، وخاصة فى مناقشة الروايات الكبرى فى القرن العشرين، وأنا أشير بهذا إلى روايات ذاتية من مثل : «يوليسيس»، و«مسز دانواى»، و«إلى المنارة»، و«الصوت والغضب». وهذه الروايات قد تدخل على نحو مريح فى النوع الذى نسميه «تيار الوعى» مذا ما دمنا نعرف ما نتحدث عنه. غير أن الشواهد تشير إلى أننا لم فعرف ذلك مطلقًا، أو لم نفعله مطلقًا.

ومن العبث أن نصف كل الروايات التى تدعى عمومًا بروايات «تيار الوعى»، بهذه الصفة إلا إذا كنا نعنى بهذه العبارة- ببساطة- «الوعى الداخلى»، فالتعبير عن هذه الصفة هو القاسم المشترك بين هذه الروايات، غير أن الظاهر على كل حال أن هذا لم يكن هو القصود عندما سميت الروايات تلك التسمية، وفرض عليها أن تشترك في مكان واحد على نحو حاسم، إن هذا لم يكن ما عناه وليم جيمس حين ابتدع واحد على نحو حاسم، إن هذا لم يكن ما عناه وليم جيمس حين ابتدع التعبير، لقد كان جيمس يضع صياغته لنظرية نفسية، وكان قد اكتشف أن الذكريات، والأفكار، والمشاعر، توجد خارج الوعى الظاهر»، وأكثر من ذلك فهي تظهر لإنسان لأ على أنها سلسلة بل على أنها تيار ... فيضان (٧).

وبغض النظر عن ذلك الذى أطلق هذا التعبير أولا على الرواية فإنه إنما كان مصيبًا فحسب إذا كان يقصد «طريقة» تقديم الوعى الداخلى، والذى حدث بالفعل أن عبارة «المنولوج الداخلى» monologue intérieur قد ترجمت إلى اللغة الإنجليزية ترجمة ضعيفة، غير أنه من الحق الواضح أن يقال أن اتجاهات الروايات التى استخدم فيها هذا المنهج المستحدث اتجاهات مختلفة، وأن هناك عشرات من الروايات التى تستخدم المنولوج الداخلى لم يضعها أحد بشكل جاد فى اتجاه «تيار الوعى»، من هذه الروايات على سبيل المثال «موبى ديك (۱) و«مزيفو النقود» (۲).

فى هذه الرواية شبه بمسرحية مكبث فى الحبكة القصصية، كما أن بها شبها باللك لير فى رسم الشخصيات . هذا بالإضافة إلى أننا نجد فيها صدى اللغة الشعرية الشيكسبيرية ، وعلى الرغم من كل هذا نجد فيها سبر الواقع، وتوغلا فى أسرار القلب الإنساني المظلمة.

وتحكى القصة مواجهة بين الحوت المسمى «مويى ديك» وبين الكابان «أهاب» الذي يفقد رجلا من رجليه في مواجهة مع الحوت. وبحارة سفينة هذا الكابان خليط غريب من الأجناس والديانات، ويمكن أن يفسر هذا بأنها رمز للعالم، ولكن التعقيد الشديد الذي تتسم به الحبكة يقف حائلا دون أي تفسير واحد صريح. وينتهي البحث عن الخوت بموت الجميع، ماعدا واحدا ينجو من السفينة الفارقة في هذا حين يشد البحر العميق الكابان، وكانه يستمر في تتبع الحوت في موته كما تتبعه في حياته.

(٢) رواية لأندرى جيد (١٨٦٩- ١٩٥١) نشرت سنة ١٩٢٤، وعى رواية متشابكة الأحداث تحكى قصة برنارد الذى يكتشف أنه ليس ابنا للحاكم الذى يعيش معه على أنه أبود فيهرب ويعيش مع أحد أصدقائه، وتتطور الأحداث حتى تدخل إلى الجو القصصى

<sup>(</sup>۱) رواية لهي رمان ميلفيل نشرت سنة ١٨٥١، كادت أن تتسى بموت المؤلف، ولكنها أصبحت الآن تعد من عيون الأدب الأمريكي بعد أن تجدد الاهتمام بها في القرن العشرين. وهي تحكي قصة الجيتان والناس من خلال تجرية المؤلف، وتهدف من خلال ذلك إلى دراسة الخير والشر بطريقة رمزية. والواقع أن المؤلف أراد في الأصل أن يقدم إلى القارىء سيرة شبه شخصية في توب لغوى واقعى ساخر، وفصول الرواية الخمسة عشر الأولى تدل على هذا المقصد الأصلى، ولكن بقيتها توضح كيف انتهى بها بعيداً عن الهدف الأصلى، متأثراً في ذلك بشكسبير بصفة خاصة.

و«عن الزمن والنهر» (١) .

وإذن «فتيار الوعى» ليس مرادفا «للمنولوج الداخلى». إنه ليس مصطلحا لوصف طريقة خاصة أو «تكنيك» خاص، مع أنه ربما يكون قد استعمل اساسًا في النقد الأدبى لغرض كهذا الغرض. ويمكن أن يقول المرء ببساطة إن مثل هذا المصطلح الخيالي الفضفاض كان دليلًا مرشدًا لنقاد حسنى النية ممن ضلوا الطريق. ولقد كان من نتيجة الصلة الطبيعية والتاريخية الدقيقة لهذا المصطلح بعلم النفس- بالإضافة إلى الاتجاه الغامر للتحليل النفسي في فكر القرن العشرين – أن اتسمت كل الروايات المتصلة على نحو فضفاض بعبارة «تيار الوعي» الفضفاضة بسمة لهجة فينا المميزة (۱).

<sup>-</sup> شخصية ادوارد وهى شخصية كاتب قصصى مشفول بكتابة رواية تحمل عنوان «مزيفو النقود». وتزداد الأحداث تعقيداً ويستمر برنارد محور هذه الأحداث، ولكننا نتعرف من خلال الفعل الذى يدور حوله وحول الروائى إلى أن موضوع الرواية الني ينشغل بها الكاتب هو الصراع بين الواقع كما هو عليه، وبين المجهود الإنساني لتحسين هذا الواقع . ومن خلال الجو الحافل بالأحداث والذى لا يمثل تزييف النقود إلا جانباً سطحياً منه، في حين يمثل الصراع الإنسان حول معانى الحب والبغض الثقل الحقيقي للفعل الروائى، يبدو أن قطعة النقود المزيفة التي يدور الحدث حولها ليست إلا رمزاً .

قد قبل إن أندريه جيد صور نفسه في هذه الرواية بتقديم شخصية هي «بوريس» الذي يصاب بأزمات عصبية ويحب برنجا، فتلك السمات من معالم شخصية المؤلف نفسه، وقد تعرض وهو صبى لمعظم المشكلات التي تعرض لها بوريس.

<sup>(</sup>۱) رواية لتوماس وولف نشرت سنة ١٩٣٥ . وتمتاز هذه الرواية بالأسلوب الغنى الذى يعتمد على اللغة الشعرية ومناجاة النفس، ويرى نقاد الأدب الأمريكي أن هذه الرواية تمثل حلقة في سلسلة كاملة هي مجموعة الروايات التي ألفها توماس وولف وهي أربع، وتهدف هذه السلسلة بحلقاتها إلى تصوير جوع الإنسان ورغباته في الحياة ، إذ يصور هنا الزمن باعتباره نهراً يمتد امتداداً لا نهائياً ، والناس يقضون فيه حياتهم القصيرة التافهة، وسرعان ما تنسى حياتهم هذه، وينسون هم بالتالي في الفيضان العام.

<sup>(</sup>٢) لعل المؤلف يشير هنا إلى مدرسة التحليل النفسى التي كانت قد ازدهرت في فينا وأصحابها من أتباع فرويد.

ولسنا في حاجة إلى أن نتعجل في الاهتمام بكلمة «تيار» وذلك لأن تصوير فيضان الوعى إنما هو مسألة «تكنيك» بشكل كأمل ، هذا إذا كان المرء مقتنعًا بأن الوعى يفيض . والمنهج الذي ينبغي اتباعه هو أن نأخذ كلمة «الوعي» ، ونحاول أن نحدد الأهمية النهائية لما يشتمل عليه هذا الوعي بالنسبة للكتاب المختلفين، وهذه باختصار مسألة سيكولوجية وفلسفية، وأدب «تيار الوعي» أدب سيكولوجي، ولكنه ينبغي أن يدرس عند النقطة التي يختلط فيها علم النفس بعلم المعرفة العقلية.

وعلى التو يواجهنا هذان السؤالان:

ما الذي يحتوى عليه الوعي؟

وما الذي يحتوى عليه بمقدار ما بحثته الفلسفة وعلم النفس وبمقدار ما مثلته الروايات التي لدينا ؟

وهذان السؤالان يستقل كل منهما عن الآخر، وهما بالتأكيد سؤالان مختلفان. غير أن الاهتمام هنا ليس بالنظرية السيكولوجية، وإنما هو بالموضوع الروائي.

والسؤال الذي تهتم به هذه الدراسة يتعلق بالأمور من حيث كونها ظواهر، وهذا السؤال هو: ما الذي يحتوى عليه الوعي، أي ما الذي يحتوى عليه بالنسبة لتجرية وعي الروائي؟ إن أي جواب لهذا السؤال لابد أن يحترم المدى الممكن لحساسية الكاتب المبدع وخياله . وليس هناك جواب محتاج إلى الدعم المكن كالجواب الذي يطرح عادة على أنه شيء جواب محتاج إلى الدعم المكن كالجواب الذي يطرح عادة على أنه شيء مسلم به، والذي يقول لك إن ذلك موجود عند فرجيتيا وولف (۱) ، أو إن مسلم به، والذي يقول الك إن ذلك موجود عند فرجيتيا وولف (۱) ، أو إن أو واثبة إنجليزية ولدت سنة ۱۸۸۲ وانتحرت غرقاً في نهر التيمس سنة ۱۹۱۱. تشتمل أع مالها الروائية على : «الرحلة إلى الخارج» (۱۹۱۵) – «الليل والنهار» (۱۹۱۹) –

ذلك موجود عند جيمس جويس (١) . إن ما ينبغى أن يكون واضحًا فى النهن هو أولاً أننا نحاول توضيع مصطلح أدبى ، وأننا ثانيًا نحاول أن نحدد كيف أن تصوير الحالات الداخلية يثرى الفن القصصى .

إن محاولة إيجاد وعى إنسانى فى القصص هى محاولة حديثة هدفها تحليل الطبيعة الإنسانية. ومعظمنا الآن مقتنع أن هذه المحاولة يمكن أن تكون نقطة البداية بالنسبة لأهم جانب من جوانب الوظائف العقلية كلها، فلدينا - مثلا - عبارة هنرى جيمس التى تقول عن هذا

#### ولفيرجينيا وولف أعمال أخرى أهمها:

«القارى» العادى» (الحلقة الأولى سنة ١٩٢٥ والثانية سنة ١٩٣٢) - «حجرة المرء الخاصة» (١٩٢٩) «موت الفراشة» (١٩٤٢) - البيت المسكون بالأشباح» (١٩٤٢) - «اللحظة» (١٩٤٧) - «منكرات كاتبة » (١٩٥٣) . وهي تعطى في كتابها الأخير الطباعاتها الخاصة عن كل عمل من أعمالها من لدن بدء تفكيرها فيه إلى أن تنتهي من كتابته . وهو كتاب هام يصور الألم والمتعة اللذين يجريهما الكاتب خلال عملية الإبداع الفني.

(۱) كاتب أيراندى. ولد سنة ۱۸۸۲ وتوفى سنة ۱۹۶۱. تلقى تعليمه فى مدارس الجزويت، وفى كليات عدة، وقد ترك دبان إلى باريس سنة ۱۹۰۲ حين أحس أنه لا يستطيع التعايش مع ضيق الأفق الكاثوليكى، وبعد عودته إلى أيراندا ما لبث أن تركها إلى الأبد، وعاش منتقلا بين البلاد من زيورخ إلى باريس، معانياً من شظف العيش ومن المرض.

كان أول مؤلف له ديوان شعر يحمل عنوان «موسيقى الحجرة» (١٩٠٧). وقد تبعه بمجموعة قصص قصيرة هى «أهل دبلن» (١٩٠٤). وكان كاتبه التالى مسرحية اسمها «المنفيون» (١٩١٨). وفي سنة ١٩١٤ و ١٩١٥ نشر سيرة شخصية قصصية بعنوان «صورة الفنان في شبابه» وذلك على حلقات في مجلة «ايجويست» . كذلك نشر سنة ١٩١٧ مجموعة قصائد عنوانها «قصائد الواحدة تساوى بنساً».

ظهرت روايته الشهيرة يوليسيس الذي يعتنى مؤلف هذا الكتاب بها أشد العناية أولا في باريس سنة ١٩٢٢. وظهرت روايته «فينيجانزويك» في شكلها الكامل سنة ١٩٣٩.

<sup>= «</sup>حجرة يعقوب» (۱۹۲۲) - «مسز دالواى» (۱۹۲۲) - «إلى المنارة» (۱۹۲۷) - «الأمواج» - (۱۹۳۱) - «السنين» (۱۹۲۷) - «بين الفصول» (۱۹۶۱). وهذا الكتاب يعطى صورة عن أسلوبها الروائى الأساسى، ويمكن أن يرجع القارىء إلى إشارة خاصة إلى روايتيها الأخيرتين في مقدمتي للكتاب.

الوعى ما يأتى: «إن التجرية لا تحد أبدًا ، ولا تكمل أبدًا»، ثم يواصل هنرى جيمس كلامه فى السياق نفسه مشيرًا إلى منطقة الشعور على اعتبار أنها منطقة التجرية (٨) وإذن فالوعى هو وعى الإنسان بالتجرية الإنسانية، وهذا كاف بالنسبة للروائى . وهذا لا يستثنى شيئًا على نحو كلى ، فهو يشمل الأحاسيس، والذكريات، والمشاعر، والمفاهيم، والأوهام، والتخيلات، وتلك الظواهر التى ليست فلسفية ولكن لا يمكن تفاديها باطراد، وهى التى نسميها الحدس، والرؤية، والبصيرة. وهذه باطراد، وهى التى نسميها الحدس، والرؤية، والبصيرة وهذه بالمصطلحات الأخيرة – وهى التى تشغل عادة بال الباحث فى علم المعرقة، بخلاف السلسلة التى تقدمت عليها مباشرة – لا تنضوى دائمًا تحت لواء بالحياة العقلية» ولهذا السبب نفسه فإنه من المهم أن نشير إليها هنا.

إن المعرفة الإنسانية التى لا تنبثق عن النشاط العقلى بل عن الحياة الروحية هي التي يهتم بها الروائي، هذا إذا لم تكن هي التي يهتم بها علماء النفس، وإذن فالمعرفة التي هي من أبواب العقل ينبغي أن تتضمن الحدس ، والرؤية، كما تتضمن حتى التنجيم أحيانًا - وذلك على قدر ما يهتم بها كتاب القرن العشرين.

وعلى هذا النحو بمكن أن نتوصل على أسس استنتاجية - إلى أن مجال الحياة الذي يهتم به أدب «تيار الوعي» هو التجرية العقلية والروحية من جانبيها المتصلين بالماهية والكيفية . وتشتمل «الماهية» على أنواع التجارب العقلية من الأحاسيس، والذكريات والتخيلات ، والمفاهيم ، وألوان الحدس ، كما تشتمل «الكيفية» على ألوان الرمز، والمشاعر ، وعمليات التداعي. ويكاد يكون من المستحيل أن نميز «ماذا» على «كيف». فهل الذاكرة مثلًا جزء مما يحتويه الذهن أم أنها عملية ذهنية ؟ مثل هذا

التمييز الدقيق ليس بالطبع من مهمة الروائيين باعتبارهم روائيين. إن هدف هم- إذا كانوا يكتبون قصص «تيار الوعى» - هو توسيع الفن القصصى بتصوير الحالات الداخلية لشخصياتهم.

ومشكلة تصوير الشخصية مشكلة أساسية بالنسبة لقصص «تيار الوعى»، والميزة الكبرى – ومن ثم المسوغ الأول – لهذا النوع من الرواية قدرتها الكامنة على تصوير الشخصية على نحو أكثر دقة وأكثر واقعية . وهناك مثال على التجرية الروائية كامن خلف جيمس جويس، وفرجينيا وولف، ودروثي رتشاردسون (۱) ، وكامن أيضًا خلف وليم فوكنر (۲) ولو من

<sup>(</sup>۱) دوروثی رتشاردسون (۱۸۷۳ - ۱۹۵۷) روائیة إنجلیزیة. وتعتبر رائدة من رواد اتجاه تیار الوعی، وقد کتبت روایاتها بین سنتی ۱۹۱۵ و ۱۹۳۸، وهذه الروایة تکون سیاهاً واحداً بعنوان «رحلة الحج».

<sup>(</sup>٢) روائى أمريكى ولد سنة ١٨٩٧ وتوفى سنة ١٩٦٢. وقد نشأ فى ولاية المسيسيبى من أسرة يقال إنها شبيهة بأسرة السارتوريز التى أدار حولها بعض رواياته، والتى يتناولها المؤلف بالتحليل فى هذا الكتاب . والذين يقولون هذا يريدون أن يعطوا لهذه الروايات طابع الترجمة الذاتية.

وقد بدأ إنتاجه الفنى بنشر قصائد، ولقطات، وقصص قصيرة، وحتى الروايات، ولكن نجمه الأدبى لم يصعد إلا حين نشر «السارتوريز» سنة ١٩٢٩ التى عالج فيها انهيار عائلات الكومبسون، والسارتوريز، والبنباو، والماكاسلين، وهي كلها تمثل الجنوب القديم- وحلول عائلة السنوييز محلها، وقد استطاع فوكنر أن يحلل من خلال ذلك حالة الجنوب الأمريكي من أيام الهنود والحرب الأهلية حتى العصر الحديث.

ويركز المؤلف هنا على روايتيه «الصوت والفضب » (١٩٣٩) و«في الوقت الذي ارقد فيه محتضراً» (١٩٣٠) كما يشير إشارات سريعة إلى روايات «الحرم» (١٩٣١) و «ابسالوم، ابسالوم، ابسالوم، و ١٩٣١) و «النخالات البريات» (١٩٣٩) و «هاملت» (١٩٤٠). ولكن لفوكنر أعمالا روائية أخرى لا تقل أهمية عن الروايات السابقة ويمكن أن يكون السبب في عدم تركيز المؤلف عليها أنها لا تخدم غرضه الدقيق ومن هذه الروايات : «خرافة» (١٩٥٥) و «المدينة» (١٩٥٧) «القصر» (١٩٦٠) ، وللرواية الأخيرة أهمية خاصة ، إذ تختتم بها قصة السنوبيز .

هذا وقد حصل فوكنر على جائزة نويل للأدب سنة ١٩٥٠ .

بعيد . غيران هناك اختلافا - وهو اختلاف هائل - بين زولا (۱) ، ودريسير (۲) من ناحية وهما روائيان حاولا أن يطبقا نوعًا من الطريقة المخبرية في القصص - وبين كتاب « تيار الوعي» من ناحية أخرى، ويتضح

(۱) يعتبر إميل زولا (۱۸٤٠ - ۱۹۰۲) أهم الكتاب الواقعيين الفرنسيين، إذ أنه نقل النظرية الواقعية من مجرد الموضوعية الخالصة التى وقف عندها موبوسان وفلوبير إلى مرحلة الطبيعية . وقد تكلم زولا عن هذه الطبيعية في مقدمته لروايته Thérése التى نشرت سنة ۱۸٦۷ ، تلك الرواية التى وصفها هو نفسه بانها عمل من أعمال «التشريح الأدبى» .

كان زولا متأثراً بعلم وظائف الأعضاء، وقد وصف نفسه أنه عالم a scientist كما وصف العمل الأدبى بأنه جانب من جوانب الطبيعة يرى من خلال المزاج الشخصى. كذلك كان متأثراً بعلم الوراثة كما يراه علماؤها من معاصريه، سواء فى ذلك أصحاب النظرية وأصحاب التطبيق، وتحت هذا التأثير بدأ عمله الأساسى -Macquart ، وهو سلسلة من عشرين رواية تدور أحداثها حول أفراد أسرتين متصلتين على مدى خمسة أجيال، وكان زولا يعتقد أنه بذلك يساهم فى التقدم «العلمى» مساهمة عظيمة.

يرى واضحاً ممن خلال هذا العمل الكبير أن أسلوب الشخصيات متأثر بالبيئة، ومتأثر بالبيئة، ومتأثر بالبيئة، ومتأثر بالخصائص الموروثة التى أهمها السكر والاختلال العقلى، وقد قدم زولا في هذا العمل صورة عامة للقرن التاسع عشر الفرنسي، وحلل من خلال ذلك الجريمة، وسلط الضوء على العناصر الحيواتية في الإنسان أينما كان . . . في المناجم، وفي البيئات الزراعية، وفي أسواق المدينة وحاناتها.

وهى هذا العمل يشيع التشاؤم، وتشيع السخرية، ويسمع صدى صدمات حرب ١٨٧٠ . كذلك يحلل زولا الأسس التي تقوم عليها المؤسسات الاجتماعية والدينية.

(۱) تيودور دريسير (۱۸۷۱ – ۱۹٤٥) كاتب أمريكي، انحدر من عائلة فقيرة، وعشق حياة الثراء والأضواء، وعبر عن هذه الأشواق في روايته «الممول» (۱۹۱۲). درس كلا من بلزاك، وسبنسر، وهكسلي، ووصل نتيجة لذلك إلى فلسفة خاصة هي أن الحياة تخلو من الهدف، ومن المعنى . له في المجال الروائي أعمال كثيرة منها : «العبقرية» من الهدف، ومن المعنى . له في المجال الروائي أعمال كثيرة منها : «العبقرية» (۱۹۲۱)، «مأسريكا تستحق (۱۹۱۵)، «مأسريكية» (۱۹۲۱)، «أمريكا تستحق الإنقاذ» (۱۹۲۱) - ومن بين إنتاجه المسرحي : «مسرحيات تنتمي إلى الطبيعية وما بعدها» (۱۹۲۱)، «حره (۱۹۱۸)، ومن بين إنتاجه في القصيرة: «السلاسل» بعدها» (۱۹۲۷)، «معرض انتساء» (۱۹۲۹) (وهي مجموعة في جزاين).

وإلى حانب ذلك كتب دريسير مجموعة شعرية، ودراسات عن شخصيات مختلفة. ومجموعة رسائل، وترجعة ذاتية.

هذا الخلاف بصفة رئيسية في الموضوع الروائي، الذي هو عند زولا ودريسير الدافع والفعل (الإنسان من الخارج) في حين هو بالنسبة لكتاب «تيار الوعي» الوجود النفسي والوظيفي (الإنسان من الداخل) . ويتضع الخلاف كذلك على نحو أبعد في التفكير النفسي ،والفلسفي ، فهو من الناحية الفلسفية خلاف بين المادية العامة والوجودية العامة. وبالجمع بين هذين النوعين من الخلاف يكون الخلاف بين الاهتمام بما فعل الإنسان وبين الاهتمام بماهية الإنسان نفسه.

ولست أقدم هنا مختصرًا «فرويديًا» أو «وجوديًا» لأدب «تيار الوعى». ولا شك أن كل مؤلفى «تيار الوعى» كانوا على معرفة ما بنظريات التحليل النفسى، وبنظرية الشخصية التى ظهرت من جديد فى القرن العشرين، كما أنهم كانوا متأثرين بهذه النظرية على نحو مباشر أو غير مباشر. ويمكن أن نؤكد على أن هؤلاء الكتاب كانوا متأثرين على نحو واسع بالمفاهيم العامة «لعلم النفس الجديد»، و«الفلسفة الجديدة»، وهما اتجاهان بسمان عمومًا كل تفكير بنتمى إلى «ما بعد السلوكية» و«اللاإيجابية»، وأى فلسفة أو علم نفس يكثف الحياة الداخلية العقلية والعاطفية للإنسان (مثل علم النفس الجشتالتي، وعلم النفس التحليلى. وأفكار برجسون في «الزمن» و«النبض الحي»، ثم التصوف الديني، وأعلم النطق الرمزى ، والوجودية المسيحية . . . إلخ) . هذه هي العوامل التي أدت إلى الخلاف الكبير بين المضمون عند زولا وبينه عند وبين المضمون عند دوروثي رتشاردسون.

<sup>(</sup>٢) مع أن بلزاك (١٧٩٩ - ١٨٥٠) كان غزير الإنتاج فإن عمله الأساسي هو مجموعة القصص والروايات التي سماها «الكوميديا الإنسانية». وقد كان هو نفسه يسمى «الكوميديا الإنسانية» هذه «دراسات فلسفية». وقد خطط بلزاك لعمله هذا ليكون

ومع ذلك فإن هولاء الكتاب جميعًا كانوا - باعتبارهم روائيين- مهتمين بمسألة «التشخيص» . وهناك سمة من «الطبيعية» موجودة في أعمال كل الروائيين الذين سبق ذكرهم، ولكن هناك تضادا بين أعمالهم يحدده الاختلاف في التركيز السيكولوجي بين عمل وآخر من هذه الأعمال. لقد كان روائيو «تيار الوعي» باختصار مثل الطبيعيين يحاولون تصوير الحياة بشكل دقيق، ولكن الحياة التي استأثرت باهتمامهم كانت الحياة النفسية الخاصة على خلاف الروائيين الطبيعيين.

وإذا أردنا اكتشاف تقييم كتاب «تيار الوعى» المتباين للوعى الداخلى فإننا نحتاج فى دراسة الكتاب الكبار منهم إلى الاحتفاظ فى الذهن بسؤالين مهمين هما ما الذى يمكن تحقيقه من تقديم الشخصيات من زأوية وجودها النفسى؟ ثم كيف يترى الفن القصصى عن طريق تصوير الحالات الداخلية؟ والمناقشة التالية تتجه إلى الإجابة عن هذين السؤالين.

تحدياً واضحاً لكوميديا دانتي، و«الكوميديا الإنسانية» تعرض مشهداً عاماً تنسج خيوطه على نحو معقد من الروايات والقصص المتداخلة، وتهدف كلها إلى تصوير الإنسانية على أساس «كوميدي» مقارنة إياها بعالم الحيوان المتوع.

شخصيات بلزاك فى أعماله الأدبية لبيئاتها، وهذه الأعمال حافلة بنماذج البخلاء، والمتآمرين، والمحاربين القدامى، والخادمات العجائز، ورجال الصحافة، ويحكم كل أولئك الحب والبغض والحقد في أشكالها البدائية.

وقد كان بلزاك ماهرا فى جمع المعلومات وفى إدماجها فى أعماله، فهذه الأعمال تحفل بمعلومات واسعة عن القانون والتجارة، ولكنه لم يجعل من حياته موضوعاً لأدبه إلا فى القليل النادر.

## الانطباعات والصور ..

إن رائدة «تيار الوعى» فى القرن العشرين قليلة الشهرة إذا قيست بكتابة المهمين، وذلك خلافًا لمعظم رواد الأنواع الفنية، وتلك ضريبة يدفعها الكاتب حتى الكاتب التجريبي وذلك لأنه كان سببا فى الرتابة. وقد يهمل القراء دوروثى رتشاردسون، وإهمالهم لها له ما يبرره، لكنه لا يوجد إنسان يفهم تطور قصص القرن العشرين ويفعل ذلك. لقد اخترعت هى التصوير القصصى نفيضان الوعى، وكانت فى ذلك مدينة بشدة لهنرى جيمس وجوزيف كونراد. وهى تتصف أنها لماحة أحيانًا، وحساسة دائمًا فيما يتصل بأنواع العمق التى تتصف بأنها الوظائف الذهنية. تكنها تصبح أخيرًا غارقة فى الفيضان . . . الفيضان النهائى الذى لا يستمد قالبه من التفاصيل الواقعية.

ومن الصعب إدراك أهداف درووثي رتشاردسون، وقد أعطت هي الصورة الآتية لأهدافها ، وذلك في التوطئة النكية التي كتبتها لروايتها «رحلة الحج»:

« . . . وجهت كاتبة هذه السطور - وهي تعتزم الآن كتابة رواية وتبحث حولها عن نموذج معاصر - بالاختيار بين اتباع أحد زملائها وبين محاولة تقديم معادل نسائي لتيار الواقعية عند الرجال، وباختيار البديل الثاني وضعت في الحال جزءًا كبيرًا من المخطوط جانبًا ، وذلك امتثالًا لنمو شعور بعدم الرضا لديها. وقد كشف هذا الشعور عن طبيعته دون سبب واضح وقد كانت على وعي وهي تكتب بالاختفاء التدريجي للأفكار المسبقة التي أملت لفترة ما الحركة النشطة للكتابة، وكانت على وعي يبين تلك الأفكار والعتائد المسبقة يستبدل بها (شيء غريب بأخعد شكل يبين تلك الأفكار والعتائد المسبقة يستبدل بها (شيء غريب بأخعد شكل

الحقيقة التى نتأملها، والتى تمثلك لأول مرة صوتها الخاص فى تجربتها، الأمر الذى يؤيد بوضوح رأى الذين يزعمون أن الكتابة من أكثر الوسائل قدرة على الكشف عن الحقيقة فيما يتصل بأفكار الإنسان الخاصة) . وكما أنها كانت على وعى بكل ذلك فقد ازداد عذابها فى الوقت ذاته لا بإفلات الحقيقة فحسب- وهى الحقيقة التى تظهر الآن من خلال النص مستقلة وإيجابية بما فيه الكفاية- ولكن كذلك بأن هذه الحقيقة تكشف فى أى مكان تركز عليه عن مئات من الوجوه التى يستدعى كل وجه منها الوجوه الأخرى لتخليصه بمجرد أن يمسك به هو فى عقدة ضيقة لتعبير مباشر » (٩) .

إن الكلمات الموضوعة بين قوسين في هذا النص هي كلماتي. وما تؤكد ، هذه الكلمات يكشف بالضبط عما يحصل عليه القارىء من رواية «رحلة الحج» ، وهو أنها سيرة ذاتية نفسية. ويعنى هذا أنه يكاد يكون من المستحيل على القارىء أن ينجذب نحوها، أو يفهم أهمية الإشارات التي تحتوى عليها ، ومن الصعب أن نرى فيها عنصرًا عاليًا ، حقًا إن هناك قدرًا معينًا من الاهتمام العام يرى في النظر إلى الكيفية التي يعمل بها ذهن يتصف بقدر لا بأس به من الحساسية، وفي الطريقة التي يبوب بها هذا الذهن الأشياء ويرفضها، وإن كان هذا الذهن محدودًا إلى حد بعيد . وهناك أيضا - أهمية في اكتشاف القدر العظيم من الغباء الذي يواجهه مثل هذا الذهن في العالم ، لكنه ليس من المحتمل أن يستمر مثل هذا الاهتمام طوال اثني عشر مجلدًا ، وقد كانت الإمكانية الوحيدة التي بقيت أمام دوروثي رتشاردسون هي الكشف عن بعض خفايا الحياة النفسية وتصويرها باعتبارها واقعة في منطقة يمكن أن يفسر على أساسها شيء

من الواقع الخارجي. لكن دوروثي رتشادرسون لم تفعل ذلك، ولم تبحث في عالم الوعى بعمق كاف.

وهناك تفسيران قدما «لرحلة الحج»- يشير كلاهما إلى أهمية موضوع هذا العمل - فمن ناحية دافع جون كوبريوويز (١) - وهو من أشد المعجبين بدوروثي رتشاردسون- عن الرواية لأنها طرح لوجهة نظر نسائية في الحياة. وهو مقتتع بأن هذا الشيء له قيمة في ذاته، كما أنه ضروري لتكملة الصورة التي يقدمها الرجال للأشياء (١٠) ومن الواضح أن دوروثى ريتشاردسون نفسها تعتقد ذلك، فقد سبق ذكر ما قالته من أنها بدأت تكتب لكي «تقدم معادلًا نسائيًا لتيار الواقعية عند الرجال» . ومن المؤسف أن القسمة الثنائية التي تقسم الأشياء إلى وجهة نظر نسائية ووجهة نظر خاصة بالرجال قسمة هشة، بل إنها غير كافية على الإطلاق للوصول إلى أى درجة من درجات العمق، ذلك لأنه حتى مع إمكان وجود اختلاف عام في وجهتى النظر بين الجنسين فإن المشكلات والمواقف الأساسية في الحياة (ومن ثم في الفن) تبقى لا هي مؤنثة ، ولا مذكرة، وإنما هي ببساطة إنسانية. ومن المكن أن يفترض الإنسان - أيضا - أن فوكنر يكتب ليقدم معادلًا نفسيًا لتيار الواقعية المعقولة. بل إنه من المؤكد

<sup>(</sup>۱) جون كوبر بوويز (۱۸۷۲ –۱۹۹۳) كاتب وشاعر أمريكي، تعبر أعماله عن فلسفة فردية تستعين على تفسير الحياة بواسطة الأساطير القديمة، له إنتاج روائي مثل رواية «الخشب والحجر» (۱۹۱۵)، ولكن إنتاجه الأهم هو الإنتاج النقدي، فمن هذا الإنتاج أعماله:

<sup>•</sup> معنى الثقافة، (١٩٣٠) .

<sup>• «</sup>متعة الأدب» (١٩٢٨).

 <sup>«</sup>فن التقدم في العمر» (١٩٤٢).

كذلك فقد نشر مجموعات شعرية، ونشر ترجمته الذاتية سنة ١٩٣٤.

أن لفوكنر مزايا - سنعالجها قريبا - فى تصوير الحياة من وجهة نظر شخص غير عادى. وبالمثل فإن هناك قيمًا معينة بالضرورة فى تصوير الحياة من وجهة نظر نسائية ، ولكن هذه القيم لا يمكن أن تتحقق فى فراغ . غير أن تقديم وجهات النظر هذه لجرد هدف الجدة لا ينهض مبررًا كافيًا لهذا التقديم.

ومن ناحية آخرى يرى ناقد آخر هو جوزيف وارين بيتش (۱) فى «رحلة الحج» قصة من قصص البحث، إذ أن مغزى الرواية عنده يكمن فى بحث ماريام الدائب عن «جنة صغيرة ملونة»، رمزية، وهى فى «رحلة الحج» شىء مقدس غامض، يلوح هنا وهناك ، ويختفى عن البصر». ومن المكن أن نصدق هذه النظرية بسهولة، فهى تقدم تبريرًا هامًا للرواية، ولكن - كما قال بيتش - «أى تيها وأى غموض وأى تطويل (١١).

إن دوروثى رتشاردسون تستحق الثناء باعتبارها رائدة اتجاه روائى أكثر مما تستحقه باعتبارها مؤلفة قصص ناجحة. وهناك ما يشير إلى أن حميا الريادة كانت الدافع الواعى لديها، ذلك أن الفصول الافتتاحية من «رحلة الحج» «كتبت مع إحساس بأنها كانت ترتاد طريقًا جديدًا، وأنها

<sup>(</sup>۱) جـوزيف وارين بيـتش (۱۸۸۰ - ۱۹۵۷) نافـد أدبى أمـريكى . كـان أسـتـاذاً للأدب الإنجليزي في جامعة مينسيوتا . أهم أعماله :

<sup>•</sup> روح السخرية عند جورج ميريديث (١٩١١) .

<sup>●</sup> منهج هنری جیمس (۱۹۱۸)، روجع وزید علیه سنة (۱۹۵۱).

۵ تکنیك توماس هاردی (۱۹۲۲)؛

<sup>●</sup> رواية القرن العشرين (١٩٣٢)، وهي التي يرجع إليها المؤلف كثيراً.

<sup>@</sup> القصص الأمريكي ١٩٢٠ - ١٩٤١ (١٩٤١) .

<sup>●</sup> نظرة رومانتيكية في الشعر (١٩٤٤)

ع تكون فكر أنودن (١٩٥٧).٠

<sup>•</sup> الرمزية في شعر الثلاثينيات والأربعينيات (١٩٦٠).

البدء بأفلاطون (١٩٤٤)، وهو ديوان شعر .

كانت مغامرة مفعمة بالبحث، وأحيانًا بالمتعة التي تهدف إلى إبراز الرغبة الغامرة في المشاركة»(١٢).

وتعنى دوروثى رتشاردسون «بالمشاركة» «القراء»، ولكننى أشك أنها ستكون «طبقًا» سائغًا للجمهور القارىء، وعلى كل حال فإن نوعًا آخر من المشاركة قد تحقق ، وقد أدركت دوروثى رتشاردسون ذلك أيضًا فى تمهيدها للرواية، تقول:

«وفى أثناء ذلك تحول الطريق الموحش إلى باب رئيسى عام، ومن بين الذين دخلوه معًا تميزت شخصيتان، إحداهما امرأة امتطت حصان حرب مطهمًا، والأخرى رجل يمشى فى خشوع وعيناه مسبلتان، وهو يغزل، إذ يمشى، خلعة ثمينة من الكلمات الجديدة يكسو بها أشواقه القديمة القاتمة ». ونحن نفهم أن المرأة هى فرجينيا وولف، أما الرجلوهو موصوف على نحو أكثر دقة – فهو بالتأكيد جيمس جويس.

أما فرجينيا وولف فقد قررت ما تريد أن تقوله بوضوح فى نقدها، والواقع أن مفتاح ما تهدف إليه موجود فى كتاباتها النقدية، وهذا الذى تهدف إليه يبدو أقل وضوحًا حين يتكلم عنه النقاد الآخرون، وهو مع ذلك موثق، وذلك لإنها أعطت هؤلاء النقاد المفتاح من ناحية ، وبما أن ما حققته فرجينيا وولف قد حلل على نحو عميق (١٣) فمن الضرورى هنا أن نكتفى بتلخيص ذلك، وذلك حتى نوفر جوابًا صريحًا للسؤال المطروح أمامنا وهو :

ما الهدف الذى استخدمت هذه الكاتبة «تيار الوعى» من أجله؟ دعنا نقدم جوابا سريعًا عن هذا السؤال، ثم نوضح فيما بعد لماذا انتهينا إلى مثل ذلك الجواب، لقد أرادت فرجينيا وولف أن تضع قالبًا

لإمكانيات التجسيم الداخلى للحقيقة ومجرياته، تلك الحقيقة التى أعتقدت هى أنها تستعصى على التعبير، ومن ثم فإنه لا يمكن لها أن تهتدى إلى مجرى هذا التجسيم إلا وهو فى حالة النشاط . . . فى حالة من الحالات الذهنية غير المعبر عنها . وقد تحقق لها ذلك على الأقل فى رواياتها الثلاثة التى تتبع أسلوب «تيار الوعى» ويمكن أن تعالج الروايتان الأوليان من هذه الثلاثة - وهما «مسرز دالواى»، و«إلى المنارة» - معا ، وذلك لأنهما تهدفان - مع فارق طفيف - إلى الهدف نفسه . وأما رواية «الأمواج» فهى تكشف عن منهج مختلف.

إن لدى كل من كلاريسا دالواى، ومسز رامساى، وليلى براسكو لحظات من عمل البصيرة، وليس معنى هذا أنهن صوفيات مدريات قد أعددن أنفسهن لذلك، وإنما معناه أن الرواية التى بنتهن كانت تعتقد أن الشيء الهام في الحياة الإنسانية هو البحث عن المعنى، والتعرف على الذات، وهما أمران يقوم بهما الفرد على نحو مطرد. وإذن فإن نضج شخصيات فرجينيا وولف كان يتم عند ما كانت تشعر هي أن الشخصيات مستعدة لتقبل عمل البصيرة هذا. وهاتان الروايتان سجل لجوانب إعداد هذه الشخصيات لعمل البصيرة النهائي. وهذا الإعداد يأخذ شكل نقل عمل البصيرة هذا إلى الشخصيات أخرى، وإدماج الرموز الخاصة عمل البصيرة هذا إلى الشخصيات أخرى، وإدماج الرموز الخاصة المتصلة بالحاضر والماضي.

ونحن نعلم من مقالات فرجينيا وولف أنها كانت تعتقد أن الشيء الهام الذي ينبغي أن يعبر عنه الفنان هو رؤيته الخاصة، أو ماهية الحياة من زاوية ذاتية. وكانت تعتقد أن البحث عن الحقيقة ليس قضية فعل درامي خارجي، وهي تقول في ذلك: «امتحن عقلا عاديا في يوم عادى»، وتقول في مناسبة أخرى: «الحياة . . . . هالة مضيئة . . . وعاء شبه

شفاف يحيط بنا منذ بداية الوعى إلى النهاية. أليست مهمة الروائيين أن يعبروا عن هذا الروح المتنوع . . . الروح المجهول غير المحدود؟» (١٤) .

هكذا اعتقدت فيرجينيا وولف أن هذا البحث نشاط نفسى، وأنه يشغل بال معظم البشر (لأنه يحيط بنا) . وغاية ما هنالك أن معظم البشر ليسوا على وعى بهذا النشاط النفسى الذى يحتل مكانًا عميقًا جدًا من وعيهم. وذلك سبب من الأسباب التى من أجلها اختارت فيرجينيا وولف شخصيات ذات حساسية غير عادية، وذلك حتى يمكن أن يشتغل داخل هذه الشخصيات بذلك البحث، في بعض الأحيان على الأقل، وذلك أيضًا وقبل كل شيء هو السبب الذي من أجله اختارت أسلوب «تيار الوضوع أنضج تعبير.

ويمكن أن نصف ضرجينيا وولف في روايتي «تيار الوعي» هاتين بصفة «الصوفية» وذلك على سبيل التمثيل فهي صوفية من حيث كونها معنية بذلك البحث الذي تقوم به شخصياتها في سبيل «الاتحاد» وتشير حالة الذروة عند «مسرز دالواي» إلى بحث «صوفي» يهدف إلى «اتحاد» عمالي. وهل يمكن أن يكون هناك شيء أشد قربًا لرؤية الضوء عند الصوفية من حصول ليلي برسكو الحاسم على تلك الرؤية في رواية «إلى المنارة» ؟. إننا أمام روائية ترتفع إلى لحظات التنوير، ولذا فإن طريقتها هي تقديم الانطباعات النفسية. وهي تختار هذه الانطباعات باعتبارها مراحل في طريق الوصول إلى رؤية ما. وهي لا تهتم بالأشياء التافهة غير مراحل في طريق الوصول إلى رؤية ما. وهي لا تهتم بالأشياء التافهة غير الميزة التي تقع على الوعي، ولكن الجادثة الغامضة هي الحادثة المليئة بالمعنى عندها، وتلك الحادثة هي التي تحمل «خميرة» البصيرة النهائية.

أما رواية «الأمواج» فهى نوع مختلف من الإنجاز الأدبى، فلا يوجد فيها بحث صوفى عن الذات، أو عن جوهر الذاتية. ولكنها طرح لأصفى

تحليل سيكولوجى فى الأدب، وينبغى أن يلاحظ أنها ليست تحليلا نفسيا، فالحياة النفسية التلقائية هى التى تقدم فيها، والإنجاز الذى تحققه هو أنها تتبع نمو ألوان الحياة النفسية، أما طريقتها فهى أن تقدم كل شخصية ملاحظات حرة عن الشخصيات الأخرى، كما تقدم بالقدر نفسه ملاحظات عن تركيبها النفسى الخاص، والحق أن الناحيتين تكونان شيئًا واحدًا فى فحص الحديث بأشعة «إكس» على حد تعبير برنارد بلاكستون.

إن التشريح النفسى هنا ليس مجرد تحليل . . إنه ملى، بحساسية «الانطباعيين» للون، والصوت، والأشكال كما هو الحال كذلك فى الروايات المبكرة لهذه الروائية، وقالب مناجاة النفس قريب من الشعر فى خصائصه المكثفة، وفى اعتماده على الإيقاع وفى معجمه الدقيق. وهذا هو أبلغ ما فى قصص هذه الروائية البليغة. وهو- أيضًا- أضعف ما يكون قدرة على التوصيل، وذلك لإن لإحساس فرجينيا وولف الخاص بالاهتمام مقصور هنا على الشخصيات التى تستمر ذاتية، ولا تتآلف مطلقًا فى رموز عالمية. إن الهدف الذى تسعى فى الوصول إليه هو الحقيقة، وقد تحقق هذا الهدف، وأما الأهمية الرمزية الغنية التى نجدها فى الروايتين المتقدمتين فإنها تنقص هذه الرواية. وعلى قدر إعجابنا بهذا الإنتاج واستمتاعنا به نوشك أن نكون مجبرين على موافقة دافيد داتشيز (۱) فى وصفه بأنه إنتاج مثقل بالتكنيك.

<sup>(</sup>۱) ناقد إنجليزي معاصر ولد سنة ۱۹۱۲ وشغل كثيراً من وظائف تدريس الأدب الإنجليزي في الجامعات الإنجليزية والأمريكية. من أهم أعماله -« الروايةوالعالم الحديث» (۱۹۲۸) -« فيرجينيا وولف» (۱۹٤۲) -« دراسة في الأدب» (۱۹۲۸) -«مناهج النقد الأدبي» (۱۹۲۸) - «تاريخ نقدي للأدب الإنجليزي» (۱۹۲۰).

## الهجاء والسخرية:

وثمة شخصية أخرى تتهم غالبًا بمثل هذه العثرات الفنية هي شخصية جيمس جويس. ففي الإبداع الخلاق تبرر الغايات الوسائل، وقد أسهم جويس على نحو كبير في إحياء فن القصص. ولست أتوقع لنفسى هنا أن أحدد أهداف جويس النهائية، فالمجلدات العديدة التي كتبت لشرح هذه الأهداف تتهدد الحكم السريع، لكنني أود أن أفترض إنجازًا واحدًا على الأقل قام به جويس في يوليسيس، وهو إنجاز أساسي بالنسبة إلى غرضه العام، ويعتمد على ألوان تكنيك «تيار الوعي» إلى حد كبير. وهذا الإنجاز يتمثل في القدر البديع الذي حققه من الموضوعية. لقد حقق جويس ما أسماه جوزيف وارين بيتش «بالحضور الدرامي» على نحو لم يحققه أى روائى آخر. كذلك أعلن جويس في «صورة الفنان في شبابه»-مختبئًا وراء شخصية ستيفن- عن نظرية خاصة في تطور الشكل الفني، وذلك عندما قرر أن «شخصية الفنان تكون في البدائية صيحة، أو إيقاعًا، أو مـزاجًا خاصًا ، ثم تكون قصة جارية ناعمة، وأخيرًا تحقق نفسها خارج الوجود، أو تشخص نفسها (إن صح التعبير)، والصورة الجمالية في القالب الدرامي هي الحياة مصفاة في قالب من الخيال الإنساني، ومبرزة في هذا القالب. والسر الجمالي يتحقق على نحو شبيه بحالة الإبداع المادي. والفنان - مثل المبدع - يظل مختفيًا خلال فعل يديه، أو خلفٌ فعل يديه، أو بعد فعل يديه، أو فوق فعل يديه. . مختفيًا ومصفى خارج الوجود، ومحايدًا، يتسلى (١٥).

ان هذا الولف جيمس جويس عماد يكون مصفى خارج الوجود في يوليسيس. لماذا يركز جويس هذا التركيز على تخلص عمله من آثار

مؤلفه؟ إن العمل باعتباره إبداعًا ليس أكثر من عمل يقتضى مهارة، وتأثير هذا الإنتاج العظيم هو الذى جعل القارىء يحس أنه على اتصال مباشر بالحياة التى يمثلها هذا الإنتاج. إن هذا أسلوب لما أراد جويس أن يؤديه، وهو تمثيل الحياة كما هى عليه فى الواقع، دون حكم تعسفى، أو تقييم مباشر. إنه إذن هدف الكاتب الواقعى والطبيعى، إن أفكار الشخصيات وأفعالها توجد كما لو كانت بفعل فاعل غير مرئى، وغير مبال، ولابد أن نقبلها لأنها موجودة.

وإذا كان ما حققه جويس إذن هو أعظم نجاح للواقعيين، فما هو هدفه؟ ما هي وجهة نظره في الحياة التي يمكن له أن يوصلها عن طريق تشخيص ما يبدعه من خلال تقديم المنولوجات الداخلية المباشرة لشخصياته؟ الجواب كما يلى- وعلى أسسه ينبغي أن يبدأ تقويم يوليسيس في المستقبل-: إن الوجود عند جويس ملهاة، ولابد أن يكون الإنسان محل سخرية- برفق لا بمرارة- لدوره غير المناسب في هذا الوجود، ذلك الدور الذي يدعو للرثاء، والمسافة الموضوعية التي يحتفظ بها المؤلف- وهي تعمل مثلما عملت بصفة رئيسية في يوليسيس على مستوى أحلام اليقظة والأوهام العقلية عند الإنسان- توضح ضالة الإنسان، كما توضح الخلاف الكبير بين مثله وبين واقعه، وكذلك توضح تفاهة معظم الأشياء التي يعتبرها أشياء خاصة . وطرائق جويس تشير إلى أن نموذج الأوديسة يمكن أن يتخذ وسيلة إلى التسبوية بين ماهو «بطولى» وبين ما هو «عادى»، كما أن المنولوج الداخلي المختلط يتخذ أداة إلى التسوية بين «التافه» وبين«العميق»، ولقد صور جويس الحياة على نحو من الدقة لم يعد معه مكان لأية قيمة لكى تقف على رجليها. . صور الحياة بألوان قصورها وتناقضاتها الضرورية . والنتيجة هي السخرية .

لقد أمكن من خلال «تيار الوعى» فحسب تحقيق الموضوعية الضرورية لجعل المسألة كلها واقعية على نحو مقنع، إذ أن الشيء المثير للأسى يتجلى في حقيقة أن الإنسان يظن نفسه شيئًا «خاصًا» و«بطوليًا» لا في أن جويس يظنه مثيرًا للرثاء.

إن جويس فى أعماقه كاتب ملهاة، وكاتب ملهاة ساخرة. وهو ليس صانع فكاهات، ولا رجلا مضحكًا. ويوليسيس عمومًا ليست بأى معنى من المعانى مسألة خدعة، إن نغماتها الجهيرة بعيدة المدى جدا، كما أنها تقدم مفهومًا جد معقول للحياة النفسية للإنسان. ومع ذلك فمن الواضح أن هذه الرواية هى فى الأساس تعليق ساخر على حياة الإنسان الحديث. ولم يكن من المكن أن يوضح جويس هذا بشكل مقنع بالنسبة لأى موضوع آخر غير موضوع حياة الإنسان، وذلك على مستوى الوعى الذى ممكن أن يبحث فيه عن المثال حتى من قبل رجل عادى مثل ليبولدبلوم .. رجل يوضح فعله وفكره التالى مباشرة مدى بعده فى الواقع عن ذلك المثال (١٦).

والكاتب الآخر الوحيد الذى استخدم هذه الميزة الطيبعية على نحو مؤثر، وذلك بهدف السخرية فى تصوير النفس الإنسانية، هو وليم فوكنر. لكن هناك فرقًا بين الكاتبين، ففوكنر- وإن استفاد من المادة الكوميدية على نحو واسع- ليس كاتبًا كوميديًا، ولا حتى كاتب «كوميديا المهية». ذلك لأن سخريته فى الظروف - مثل سخرية هاردى فى «جود المغمور» وفى القصائد- سخرية تراجيدية قاطعة، وهى أعمق من سخرية جويس. وثمة وسيلة من الوسائل لشرح ذلك، وهى تناول فوكنر على انه جويس. وثمة وسيلة من الوسائل لشرح ذلك، وهى تناول فوكنر على انه

جويس. ومع ذلك فوجهات نظر فوكنر ليست متطابقة مع وجهات نظر أي من الكاتبين، ولكن التشابه في تقديمها موجود. ذلك لأن شخصياته تبحث عن بصيرة، وبحثها ساخر في الأساس.

وبما أن الدراسات التي نشرت عن ضوكنر قليلة نسبيًا ضإن من الضرورى أن نعالج إنجازه على نحو أعمق مما فعلنا مع إنجاز الكتاب الآخرين، وهناك ما يغرى بالتوسع في هذه المسالجة، ولكننا سنحاول الإجابة فحسب عن السؤال الذي تهتم به هذه الدراسة وهو:

لماذا اختار فوكنر معالجة العمليات النفسية في روايتي «الصوت والغضب» ،وفي «الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» ؟

لقد قال أحد المعلقين إن فوكنر في الرواية الأولى - وهي التي سنعالجها أولا- كان يحاول تصوير الفكرة الفرويدية في عمل الأحلام ومن ثم فإنه كان يعالج ظواهر اللاوعي في النشاط الدخلي (١٧). وإذا صح هذا التفسير فإن الرواية توضع على نحو آلى في جسس«تيار الوعي» هذا بالطبع إذا كان من المكن أن تنتج مثل هذه المعالجة عملًا فنيًا على الإطلاق . وقرر كاتب آخر أن «بنجى» في الرواية يرمز إلى المسيح . . . إلخ، وذلك لأن تاريخ الحلقة التي تعالجه هو «أحد الفصح». وإذاصح هذا التفسير فإنه سيضع الرواية «لا أدرى أينا» (١٨). ومن المكن أن تطرح هذه التفسيرات جانبًا، وذلك لما تتضمنه من تحبيد للتدهور الإنساني الذي لابد أن تكون كراهية فوكنر له قد فاقت كراهيته أي شيء آخر. على أن هناك نقادا تلاثة- أكثر إقناعًا ومعقولية- اتفقوا على فكرة أساسية مؤداها أن أعمال فوكنر يمكن أن تفسير على أساس الأسطورة العامة، والرمزية التي تتصل بها، ويعتمد هذا التفسير على أن أعمال فوكنر كلها أعمال درامية بالمعنى الأسطوري، وهي تعالج الصراع الاجتماعي بين

الإحساس بالمستوليات الأخلاقية في الطبيعة الإنسانية التقليدية، وبين «اللاأخلاق» في الطيبعة الحديثة (الحيوانية) عند فوكنر، وفي جنوب الولايات المتحدة، وبشيء من التوسع في العالم (١٩).

وإذا بدأنا من هذه النقطة باعتبارها الأساس الذى تفسر عليه الرواية «الصوت والغضب» فإننا نستطيع أن نفهم أن الرواية تمثل فصلًا من فصول انهيار الإنسانية عند عائلة سارتوريز (متمثلة فى فرع كومبسون)، وذلك فى عالم الحيوانية الذى تمثله عائلة سنوبيز. والرمز الأساسى لسارتوريز وكومبسون هو كوينتين الثالث الذى ينتحر، فى حين أن رمز نظام عائلة سنوب هو جاسون الرابع، الذى يكاد ينهار كلية باعتناقه نظام عائلة سنوبيز.

هذا وتمثل الشخصيات الأخرى بطريق رمزى مراحل فى انهيار نظام سارتوريز وكومبسون والهروب منه، تمثلها شخصيته بنجى بالبله المتوارث، وشخصية كانداس بالاضطراب الجنسى، وشخصية المستر كامبسون بالبلاغة والإدمان، وشخصية المسز كامبسون بالانعزالية، كامبسون بالبلاغة والإدمان، وشخصية المسز كامبسون بالانعزالية، (وشخصية ما ورى بالشراب والكسل، وإذن فالصراع الأساسى مركز على كوينتين وجاسون، لكن بنجى هو الذى يمثل محور الأمور فى القسم الأول، والسبب فى ذلك أنه قادر- بعقلية الأبله- على تقديم التفسير الضرورى للرواية، لا فى اشكاله المأساوية البسيطة فحسب، ولكن فى أشكاله الرمزية كذلك، تلك الأشكال التى تبدو- من ذهن شخص أبله- عامة فى معانيها، وطيعة للسبب نفسه، وينبغى أن نستحضر هنا أن فوكنر برى أن البله وسيلة ممكنة للهروب من التزمت الأخلاقي لنظام فوكنر برى أن البله وسيلة ممكنة للهروب من التزمت الأخلاقي لنظام يعتمد على الذهن والإرادة، وذلك بالنسبة إلى شخص ينتمي إلى سارتوريز وكومبسون ، وإذن فدور بنجى دور مزدوج يعكس جانبًا من

انهيار نظام عائلة كومبسون، كما يمثل ألوان الصراع الأساسى برموزها البسيطة القوية المتاحة لشخص أبله.

وبما أن الصراع يركز على كوينتين فإن الحلقة المحورية التى تهتم به فى الرواية هى الحلقة الحاسمة. يصر كوينتين على المحافظة على التقاليد الإنسانية لسارتوريز وكومبسون . ويتعلق همه باخته كانداس التى أسلمت نفسها لعالم الجنس عند سنوييز . وينبغى ألا يقبل كوينتين حقًا انحرافها الجنسى هذا، وذلك لأن شرفها بالنسبة له رمز لشرف كومبسون الآفل. وهو يقنع نفسه أنه هو الذى يعتدى على عفاف كانداس. ويبدو هذا الاقتتاع فى النهاية دون فائدة، إذ لا يصدقه أحد، وأخيرًا يكون عليه أن يقبل هزيمته هو نفسه، وأن يعترف بهزيمة عائلة كومبسون. ولما لم يكن قادرًا على تحمل هذا فإنه هو أيضًا يهرب بالانتحار.

ويصور فوكنر الصراع على أنه صراع كوينتين الداخلى، لأن هزيمته الحقيقية هزيمة على مستوى ما قبل الكلام فى الحياة العقلية . . . لقد هزمه وعيه . وهو يستطيع أن يهرب من كل شىء (فهو جنتلمان ، وقد التحق بهارفارد) ولكنه لا يستطيع أن يهرب من معرفته بالحقيقة . وقد حاول الهروب حتى من وعيه بالعالم الخارجى الفعلى (فقد نزع عقارب الساعة، وحاول أن يستبدل بأخته الفتاة الإيطالية الصغيرة)، ولكن الطريق لفعل ذلك كان الموت . وإذن فوعى كوينتين – على نحو هام – هو عدوه .

ويكفى التسليم بأن مزايا أسلوب «تيار الوعى» فى هذه الرواية يتضع فى الدور الأساسى الذى يلعبه الوعى نفسه فيها. ويمكن – على كل حال أن نقرر هنا المرايا التى تتوفر لقصص «تيار الوعى» فى تقديم

الرموز باعتبارها بدائل للأفكار الذهنية، كما يمكن أن يوضح ذلك بواسطة كل من قسمي بنجي وكوينتين في الرواية . إن نوعي اليأس العقلى اللذين يقدمان يفصحان عن ذاتهما بالفعل في أشكال من الصور والرموز. ولأنهما يقدمان باعتبارهما ينبعان مباشرة من مرحلة فكر سابق على نشاط الوعى فإنهما يحملان من الإقناع والتأثير ما يفوق إقناعهما وتأثيرهما لو إنهما قدما عَلى أي نحو آخر، والرموز الثلاثة التي تمثل كل شيء بالنسبة لبنجي (وهي ضوء النار، والمراعي ، وكانداس) تستخدم بكثرة تجعلها لا تسيطر على وعى بنجى فحسب، وإنما تسيطر على وعي القارىء كذلك . ومع ذلك يأتي مثل هذا الاستخدام المتكرر بصورة طبيعية، وذلك نظرًا لصدوره من عقل في بساطة عقل بنجي. وليست البساطة العقلية هي الحال بالنسبة لكوينتين ولكن تسلط الأفكار عليه يتجه إلى إعطاء التأثير نفسه . هنا تتمو أهمية صورة رائحة النبات المتسلق، ورمز إعلان حفل العرس، وكل بواعث الرموز والصور الأخرى ... تنمو أهميتها بساطة عن طريق التكرار المتوالى ، ومثل هذا التكرار طبيعى تمامًا بالنسبة لذهن تتسلط عليه الأفكار الثابتة.

وحين يزداد اتصالنا بالموضوع يمكننا القول إن استخدام ضروب تكنيك «تيار الوعى» في هذه الرواية استخدام مناسب، وذلك نظرًا للمشكلة الأساسية التي يواجهها من يود أن يحقق أي قدر من الموضوعية في وصف شخص أبله أو شخص تتسلط على عقله أفكار ثابتة. وقد فعل فوكنر هذا - كما فعله آخرون - خارج نطاق «تيار الوعى» (كما هو الحال في روايتيه هاملت، والنخلات البريات)، ولكنه لم يكن أبدًا قادرًا على الاحتفاظ بالمسافة الموضوعية اللازمة لمنع طمس تلك الموضوعية - عن

طريق الغرابة أو عدم المعقولية- اللهم إلا في رواياته التي تستخدم أسلوب «تيار الوعي».

على أن هناك أثرًا إضافيًا حققه فوكنر وهو التضاد بعدم استخدام طرق تكنيك «تيار الوعى» فى الحلقتين الأخيرين من الرواية. فى هاتين الحلقتين يتمثل دور جاسون فى القصة، وتستخدم هنا من طرق التكنيك طريقة «مناجاة النفس»، وطريقة القصص التقليدى الحافل بالمعلومات، ولكن محاولة تقديم الأفكار الصامتة محاولة ضعيفة. والمعنى الذى يؤديه تغيير التكنيك هذا هو أن قبول جاسون لعالم السنوبيز غير الأخلاقى قبول كامل. إنه يغمر كل حياته العقلية، ومن ثم فإنه لا يوجد صراع بالنسبة له على مستوى الحياة النفسية التى كانت الرواية تتعامل معها . إن ألوان الصراع لديه موجودة كلها فى العالم المادى للأشياء والأفعال ، وليست موجودة فى العالم المثالى للأفكار .

وفى رواية «تيار الوعى» الأخرى لفوكنر- وهى «فى الوقت الذى أرقد فيه محتضرًا» - تبدو سمات الشخصيات هى السمات نفسها، وذلك للوهلة الأولى فحسب، وذلك لأن أهل التل الجهلة الفقراء هنا ليسوا سنوبيز، وذلك على الرغم من صفاتهم التى تشبه صفات هؤلاء من النفاق، والشذوذ، والجشع ووراء الرحلة الفظيعة لدفن الميت- وهى الموضوع الأساسى للرواية- دافع من الإحساس بالواجب والشرف كأقصى ما يمكن أن يكون هذا الدافع لدى سارتوريز وكومبسون.

وإذن فرواية «فى الوقت الذى أرقد فيه محتضرًا» عمل هامشى بالنسبة لفلسفة فوكنر، وهى تعمل فى حالة اتصال بالدراما العامة للسنوبيز والسارتوريز من حيث إنها وسيلة للتكرار على مستوى أوسع، أو

لنقل إنها موضوع ثانوى مواز للموضوع الرئيسى. إنها لا تعالج عائلات سنوبيز وسارتوريز، ولكنها حقًا تعالج قضية النظم الأخلاقية. وتوضح طريقة العرض فيها التقابل بين الحياة الخارجية لعائلة «البندرين» وهى تشبه حياة «السنوبيز» (مثال ذلك أنانية «آنـس» وشذوذ «ديوى ديـل») وبين عنف إحساسها الداخلى بالشكل وبالالتزام الأخلاقي الذي يشبه حياة «السارتوريز» (مثال ذلك شجاعة «آدى»، وإصرار «كاش» على الواجب، وبطولة جيويل وولائه . . .إلخ) . ويتحقق الجانب الداخلي لأهل التل على نحو بليغ بواسطة استخدام أسلوب «مناجاة النفس» في تقديم التار الوعي». إن إنسانيتهم بدائية ومشوهة ، ولكنها متزمتة وأخلاقية مثل إنسانية قبيلة «السارتوريز»، وحيوانيتهم قبيحة ومنحرفة كحيوانية مثل إنسانية قبيلة «السارتوريز»، وحيوانيتهم قبيحة ومنحرفة كحيوانية «السنوبيز» لكن الجهل – وليس انعدام الخلق – هو الذي يوجد في العمق.

إن قصص «تيار الوعى» هو - بالضرورة- قضية مهارة فنية. ويعتمد الإنتاج الناجح فيه على إمكانيات فنية تتجاوز إمكانيات أى نوع قصصى أخر . ولأن الأمر كذلك فإن أى دراسة لهذا النوع ينبغى أن تكون بالضرورة بحثًا في الأسلوب.

إن دراسة المستحدثات والأشكال تتضح أهميتها إذا فهمنا الإنجاز الفنى الذى يبرر أقصى المهارة والاقتدار «وتيار الوعى» ليس تكنيكا لذات التكنيك، ولكنه أسلوب يعتمد على إدراك قوة الدراما التي تعمل في أذهان البشر.

لقد رأت إحدى الكاتبات «تيار الوعى» على أن له أهمية ميتافيزيقية، وقد ساقها اتجاهها إلى تحقيق الرؤى إلى تجرية البصيرة التي هي في طاقة الذهن العادي، وهكذا كان لابد لرؤى الذهن الإنساني

السريعة الحية أن يعبر عنها- عند فرجينيا وولف- من خلال إطار ذلك الذهن نفسه. وقد كانت على حق في ذلك، لأنها وحدها التي كانت قادرة على توصيل الإحساس بالرؤية على نحو دقيق. ورآه كاتب آخر- وهو جويس- على أنه ملهاة عالية ، كما رأى أنه ملهاة مثيرة للشفقة. وقد تكامل تغلغله في ذهن الإنسان مع تغلغله في الأعمال التي تحدث على السطح لدى ذلك الإنسان، وكانت مادة المهاة امتزاج هذين العنصرين، ذلك لأن المقارنة بين رغبات الإنسان وبين منجزاته كانت مادة للسخرية عند هذا الْكَاتِب، ولقد كان التناقض من الفداحة بحيث لم يكن من المكن أن يستدر الدموع، وإذا كان الإنسان بلا إيمان- كما كان الحال عند جويس- فإنه لم يكن من المكن لديه كذلك أن يستدر هذا التناقض الرؤى. أما فوكنر فقد رأى عنصرًا واحدًا من هذه الدراما على أنه مأساة دامية ( في حين رأى العناصر الأخرى على أنها ملهاة عالية وسافلة معا). وربما قال فوكنر «الذهن له تضاريس كالجبل»، وكان عليه أن يضيف أن الإنسان يسقط عادة من القمم المنحدرة رأسيًا إلى حيث يكون التحطم. وقد استمد فوكنر موضوعاته من مأساة وعى الإنسان بالكيفية التي تموت بها الحياة، والمحاولات العقيمة التي يقوم بها الذهن لكي يقود الفرد بعيدًا عن معطيات الواقع الفاسد، وتصل هذه الأمور إلى القارىء بقوة شديدة في روايات «تيار الوعي» التي كتبها هذا الكاتب، إذ يمكن أن يكون المنظر فيها من المناظر التي تحدث فيها المأساة بالفعل.

ولقد أسهم هؤلاء الكتاب في فن القصص عمومًا من حيث إنهم فتحوا لهذا الفن منطقة جديدة من الحياة ... لقد أضافوا وظيفة عقلية، ووجودا نفسيا، لمنطقة الدافع والفعل التي كانت موجودة بالفعل... لقد ألقوا قصصا يعتمد على لب التجربة الإنسانية، وقد أثبتوا أن ذلك وإن لم

يكن المجال العادى للقصص فإنه ليس غريبا عنه، وفعل أهم شيء فعله كتاب « تيار الوعى » بالنسبة للذهن فعلوه على نحو غير مباشر، فقد أثبتوا من خلال إنتاجهم أن الذهن الإنساني ـ وبخاصة ذهن الفنان ـ شديد التعقيد، ومستعص على الدخول في الأنماط التقليدية.

أما كيف استطاعت هذه الأذهان أن تحول ذلك العبء الغريب من الوعى الإنساني إلى قصص نثرى معترف به فذلك ما ستهتم به بقية هذه الدراسة .

## الفصل الثاني

## أنواع «التكنيك»

قد يقال إن فيلدنج قد فعل الكثير، وإن
جين أوستن قد فعلت الأكثر، وذلك على
الرغم من وسائلهما البسيطة ومادتهما
البدائية، ولكن قارن الفرص التى كائت
متاحة لهم بالفرص المتاحة لنا لى.

فرجينيا وولف

لعب «التجريب» الفنى دورًا نشطًا فى رواية «تيار الوعى»، فقد اقتضى تصوير الوعى على نحو مناسب اختراع أنواع جديدة من «التكنيك» القصصى، وإعادة تسليط الأضواء على الأنواع القديمة، ولا شك أن هذا هو السبب فى أننا نناقش «تكنيك تيار الوعى» فى النقد الأدبى. وقد أدى هذا إلى اضطراب لا يمكن تفاديه، وذلك لأن أنواع «التكنيك» فى تقديم «تيار الوعى» تختلف اختلافا كبيرًا من رواية إلى أخرى، كما أدى إلى معضلة تعرض للمرء وذلك عندما يتناول قطعة أدبية تم عن تكنيك «تيار الوعى»، ثم يتحول إلى قطعة أخرى توصف عمومًا أنها من «تيار الوعى» كذلك ولكنها تحمل نوعًا من «التكنيك» مختلفًا تمامًا، هذا مع عدم وجود شبه كبير بين القطعتين.

ونتيجة لذلك سنعالج في هذه الدراسة أنواعًا من «التكنيك» السية خدمة في «تيار الوغي» لا «تكنيك» «تيار الوعي»، ولكي أوضح

منهجى فإننى سأشير إلى تبويب بسيط يتناول أربعة أنواع أساسية من «التكنيك» المستخدمة فى تقديم «تيار الوعى»، وهى المنولوج الداخلى المباشر، والوصف عن طريق المعلومات المستفيضة، ومناجاة النفس، ويضاف إلى ذلك بضعة أنواع أخرى خاصة من «التكنيك» حاولها قليل من الكتاب.

و«المناوج الداخلى» مصطلح يختلط فى كثير من الأحيان بمصطلح «تيار الوعى»، ولكنه يستخدم على نحو اكثر دقة منه، وذلك لأنه مصطلح بلاغى يشير على نحو مناسب إلى «تكنيك» أدبى، ومع ذلك فإنه هو نفسه فى حاجة إلى تحديد أكثر دقة، كما أنه فى حاجة شديدة إلى مزيد من الضبط فى التطبيق، هذا إذا كان يراد له أن يصبح مصطلحًا نقديًا مفيدًا.

لقد أعطانا إدوارد دوجاردى (١) - وهو الذى زعم أنه استخدم «تكنيك» النولوج الداخلى لأول مرة في روايته «تهاوت أشجار الغار» (٢) - تعريفًا لهذا «التكنيك» يعتبر التعريف المعتمد، وذلك حين قال عنه إنه:

أما بالنسبة لرواية «تهاوت أشجار النار» فيقول عنها مؤلفها نفسه :

إنها ظهرت سنة ١٨٨٧ فى «المجلة الحرة» وظهرت فى شكل كتاب سنة ١٨٨٨. وموضوعها بسيط وهو أن شابا أحب فتاة فهو يغدق عليها، ويخرج بصحبتها ولكنه في النهاية لا يحصل على أية ثمرة لهذا الحب. إن ذلك يجعله يعزم على إنهاء هذه انعلاقة، ولكنه ليس متيقنا من أنه يستطيع تنفيذ ذلك.

<sup>(</sup>۱,۱) ولد ادوارد دوجاردی سنة ۱۸٦۱ وتوفی سنة ۱۹٤۹، وقد أسس عدة مجلات من أهمها «المجلة الحرة». كان شاعرا وكاتبا روائيا ومسرحيا، وهو باعتباره شاعرا ينتمی إلی المدرسة الرمزية، وباعتباره روائيا يعتبر من الرواد الأوائل لاتجاه «تيار الوعی»، من أهم مؤلفاته رواية «التدريب علی الإثم والحب»، ورواية «تهاوت أشجار الغار» التی تحدث عنها المؤلف، وفی الشعر كتب «ماری مانیو» ما بین سنتی ۱۹۱۷، الغار» التی حجموعة قصائد آخری، وفی «النقد والتاریخ» كتب «استیفان مالارمی الی النبی حزقیال» وهو دراسة فی الرمزیة، وله كتابات آخری عن الشعر الحر، والمنولوج الداخلی، وفی المسرح كتب «أسطورة انتونیا»، وهی تشتمل علی «انتونیا» و «فارس الماضی» و «نهایة انتونیا». كما كتب مسرحیات آخری.

«(كلام) شخصية في منظر موضوعه تقديمنا مباشرة إلى الحياة الداخلية لهذا الشخص (دون تدخل المؤلف) وذلك من خلال الشروح والتعليقات . . . . وهو يختلف عن المنولوج التقليدي في أنه في محتواه تعبير عن الفكرة (الحميمة التي ترقد في منطقة أقرب ما تكون إلى منطقة اللاوعي) . أما في قالبه فهو يقدم في تعابير مباشرة مختصرة إلى الحد الأدنى من التركيب اللغوي. وعلى هذا النحو فهو يقترب بالضرورة من (مفهومنا اليوم للشعر)» (۱) .

لقد زدت الأقواس من عندى، وهى تؤكد اضطراب هذا التعريف، بشدة، ومن ثم تؤكد عدم دقته، ويحسن بدل أن نستمر فى الاعتماد على هذا التعريف باعتباره التعريف المعتمد، أن نستفيد بمرور عقدين زمنيين مهمين فى تطور «تكنيك» المنولوج الداخلى، محاولين بذلك أن نصل إلى تعبير أبسط وأكثر دقة .

وإذن فالمنولوج الداخلى هو ذلك التكنيك المستخدم فى القصص بغية تقديم المحتوى النفسى للشخصية، والعمليات النفسية لديها دون التكلم بذلك على نحو كلى أو جزئى – وذلك فى اللحظة التى توجد فيها هذه العمليات فى المستويات المختلفة للانضباط الواعى قبل أن تتشكل للتعبير عنها بالكلام على نحو مقصود . وهكذا ينبغى أن يلاحظ على نحو خاص أنه تكنيك لتقديم المحتوى النفسى والعمليات النفسية فى المستويات المختلفة للانضباط الواعى، وبعبارة أخرى لتقديم الوعى. المستويات المختلفة للانضباط الواعى، وبعبارة أخرى لتقديم الوعى. وينبغى أن يؤكد على أن المنولوج الداخلى قد يعالج الوعى فى أى مستوى

ويقيل ادوارد دوجاردي عن روايته هذه - أيضاً - إن أهمينها تمود إلى أنها أول رواية استخدم فيها تيار الوعى « على نحو مقصود بحيث كان فيها تياراً ساريا من بدايتها إلى نهايتها.

(وليس من الضرورى أن يكون «تعبيرًا عن الفكرة الحميمة التى ترقد فى منطقة أقرب ما تكون إلى منطقة اللاوعى بل إن ذلك نادرًا ما يكون) وينبغى أن يؤكد كذلك على أنه يهتم بكل محتويات الوعى وعملياته ، لا بواحد منها فحسب. وأخيرًا ينبغى أن يلاحظ أنه غير متكلم به جزئيا أو كليا، وذلك لأنه يقدم محتوى الوعى فى مرحلته المكتملة، قبل أن تتشكل للتعبير عنها بالكلام عن قصد. وهذا هو الفرق الذى يفصل فصلًا كاملًا بين المنولوج الداخلى وبين المنولوج الدرامى ومناجاة النفس على خشبة المسرح.

ومن المهم أن نمير بين نمطين أساسيين في المنولوج الداخلي. ويمكن أن نفعل ذلك على نحو مرض بأن نقول إن هذين النمطين هما «المناوج الباشر» و«المناوج غير المباشر» فالمنولوج الداخلي المباشر هو ذلك النمط من المنولوج الداخلي الذي يمثله عدم الاهتمام بتدخل المؤلف، وعدم افتراض أن هناك سامعًا. وهذا هو النمط الذي يهتم به دوجاردي في تعريفه، وقد كشف البحث في طرقه الخاصة عن أنه يقدم الوعي في تعريفه، وقد كشف البحث في طرقه الخاصة عن أنه يقدم الوعي القارئ بصورة مباشرة، مع عدم الإهتمام بتدخل المؤلف، أي أنه يوجد غياب كلي أو قريب من الكلي للمؤلف من القطعة الأدبية، فهو موجود فيحسب بإرشاداته التمثلة في عبارات «قال كذا» ، و«فكر على النحو فيحسب بإرشاداته التمثلة في عبارات «قال كذا» ، و«فكر على النحو الفلاني»، كما أنه موجود بتعليقاته الإيضاحية.

والشيء الذي ينبغي أن يؤكد عليه هو أنه لا يفترض هناك وجود سامع ، وأن الشخصية لا تتحدث إلى أي أحد داخل المنظر القصصي، بل أن الشخصية لا تتحدث في الواقع حتى إلى القارىء (كما هو الحال مثلا في المتحدث في النولوج المسرحي)، وباختصار فإن المنولوج يقدم على

نحو عشوائى تمامًا، كما لو لم يكن هناك قارىء. إن إدراك هذه التفرقة ليس من السهل، ولكنها تفرقة حقيقية . ومن الواضح أن كل كاتب إنما يكتب فى النهاية لجمهور، وهكذا كان الحال حتى فى «فينيجانز ويك» لجويس. وجمهور جويس هو القارىء المجرد الذى يقدم له عالم خاص دون مرشد يرشده وبالمثل فإن الجمهور فى المنولوج المسرحى يقدم له لمحة من الخصوصية، ولكن هذا الجمهور لديه إشارات موضحة ، وطرق مرشدة ، وذلك فيما تعلمه من قبل من التقاليد السابقة للمسرح. والنتيجة أن منولوج المسرح يحترم ما يتوقعه الجمهور من نظام اللغة وثروتها التقليدية، وهو يوحى فحسب بإمكانيات الخيال الذهنى، هذا بينما يستمر المنولوج الداخلى على الرغم من توقعات القارئ - فى تقديم النسيج الفعلى للوعى، وإن كان يفعل ذلك بالطبع بغية تقديمه إلى القارئ فى النهاية.

ولعل أشهر منولوج داخلى مباشر - وهو بالقطع أوسع وأذكى منولوج - هو ذلك المنولوج ذو الصفحات الخمس والأربعين من يوليسيس جيمس جويس. ذلك المنولوج الذى يقدم تموجات وعى مولى بلوم وهى ترقد في الفراش، لقد أيقظها وصول زوجها المتصعلك متأخرًا إلى البيت، وقد فرغت لتوها من محادثة معه، واستسلم هو للنعاس بجوارها، والسطور القليلة الافتتاحية من هذا المنولوج تكفى لكى يسترجع القارى، نسيحه:

«نعم، لم يطلب مطلقًا طلبًا مثل ذلك من قبل، وهو أن يقدم له إفطاره في فراشه مصحوبًا ببيضتين، وذلك منذ أيام فندق «أسلحة المدينة، حين اعتاد أن يرقد متمارضًا، بصوته المريض، مرسلاً تأوهاته ليثير اهتمام تلك العجوز الحطمة المسز ريوردان الذي ظن أن له عليها

دالة وهى لم تترك لنا ربع بنس كل ذلك من أجل صلواتها لنفسها ولروحها أعظم بخيلة خلقت كانت تخاف بالفعل أن تجود ببنسات أربع لشرابها الكحولى المخلوط وهى تحكى لى متاعبها . . » (٢)

وهناك سؤالان جديران بالاعتبار بالنسبة لهذا المنولوج الداخلي وهما، أولًا، ما الخصائص التي تجعلنا نتعرف عليه باعتباره منولوجًا داخليًا؟ وثانيًا، ما الذي يجعل منه منولوجًا داخليًا مباشرًا؟ ينبغي أن يتذكر الإنسان أن هذه السطور التي اقتبست ليست السطور الافتتاحية لهذا المنولوج فحسب، بل إنها أيضًا السطور الافتتاحية لقسم من أقسام الرواية برمتها. كما أنه ينبغي أن يتذكر أنه لا يوجد شرح سابق على هذه السطور . كذلك ينبغي أن يستحضر الموقف، وهو أن الشخصية التي تقدم شخصية وحيدة إلا من زوجها النائم، وإذن فلا يوجد سامع في المنظر . وهذا المنولوج يفترق عن «مناجاة النفس» لأنه - من حيث الشكل- لا يقصد به إمداد القارئ بالمعلومات. وتؤكد فيه عناصر عدم الارتباط، والفيضان، بغياب علامات الترقيم تمامًا، وبعودة الضمائر، وبتقديم الشخصيات والأحداث التي تفكر «مولى» فيها، وبقطع فكرة بأخرى على نحو متكرر. وقد قصد توصيل ذلك النوع من عدم الترابط ومن الفيضان أكثر مما قصد تحديد الفكرة. والشخصية هنا لا تقدم متحدثة إلى القارىء- أو حتى من أجل فائدته- بمقدار ما تقدم متحدثة إلى شخصية أخرى في المنظر القصصي. إن المنولوج بالأحرى هو منولوج داخلى، وما يمثله هو فيضان وعى مولى. وإذ يتقدم المنولوج فإنه ينفذ إلى مستويات أعمق في الوعي، وذلك حتى يغلبُ النوم مولى، وتنتهي الرواية إذ ينتهى المنولوج.

ولكى نحدد السبب فى أن هذا المنولوج منولوج مباشر لابد أن يسأل السؤال التالى وهو:

ما الدور الذي يلعبه المؤلف في هذه القطعة الأدبية؟ وعلى النحو الذي هي مقدمة عليه فإنه لا يلعب أي دور، لقد اختفى المؤلف تمامًا، والكلام بضمير المتكلم، وزمن الجملة يتردد بين الماضي، وغير تام، والحاضر، والشرط هذا في الوقت الذي يملى فيه ذهن مولى، وليست هناك تعليقات، ولاتوجيهات مسرحية من المؤلف، وهكذا فإن القسم الذي يعالج مولى بلوم من يوليسيس هو برمته مثال للمنولوج المباشر الخالص.

وعلى كل حال فهناك إمكانيات للتنوع في هذا المنولوج. ويتضع التنوع في الأغلب الأعم عندما يتدخل المؤلف بالإرشاد أو الشرح. ومع أن ذلك شيء عادى بالنسبة للمنولوج الداخلي المباشر فإنه لم يزد أبدا عن القدر الضئيل ولم يصل أبدا الحد الذي يتوقف فيه المنولوج ليترك المجال للإحساس بمجيء الكلام من الشخصية مباشرة، وظهور المؤلف هذا يكون أغلب وأكثر ضرورة في منولوجات الشخصيات المعقدة سيكولوجيا، أو في تلك المنولوجات التي تصور طبقة أعمق في الشعور، وهاك مثالًا لهذا التنوع كما يستخدمه جيمس جويس في تقديم وعي ستيفن ديدالوس في يوليسيس:

«فاصت ظلال الغابة في صمت من خلال أمن الصباح مبتدئة من أعلى السلم نحو البحر حيث كان يحملق. وعلى الشاطىء وأبعد منه ابيضت مرآة الماء منزاحة بفعل خطوات القدم المسرعة الخفيفة . الماصدر الأبيض للبحر المعتم، ضغطات توائم ، اثنتان اثنتان. يد تجذب أوتار الكمان خالطة خيوطها التوائم، وتزاوج بياض الموج مع الكلمات المتألقة في قتامة المد ×» (ص١١)

لقد وضعت هاتين العلامتين × × من عندى، وهى تحصر المنولوج المباشر من وعى ستيفن على النحو الذى فسرت به القطعة. ويستمر المنولوج لأكثر من صفحة ، وذلك حتى يقطع صديق ستيفن - بك موليجان - عليه تأملاته المتعة. وخلال هذا المنولوج يظهر المؤلف عند نقطتين أخريين، وهو فى كل مرة يظهر على نحو أكثر ثباتًا وأقل وضوحًا مما كان الحال عليه فى ظهوره فى الافتتاحية . ومن الملاحظ أن الطريقة التى يظهر بها المؤلف فى هذا المنولوج طريقة بندر معها إدراك القارئ المتعجل لوجود المؤلف على الإطلاق ذلك أن لغة المؤلف تختلط بلغة المتعدية، ويستحيل فى الواقع - حتى بعد التحليل الدقيق - أن نتاكد على نحو حاسم من موقع النقطة التى يبدأ عندها تقديم وعى الشخصية.

أما محاولة استخدام المنولوج الداخلى المباشر فى تصوير «حلم الوعى» (أو الوعى كما يتمناه الإنسان) فهى طريقة غير عادية تمامًا من طرق استخدامه ، والكاتبان الوحيدان اللذان حاولا ذلك فى محيط الرواية هما جيمس جويس وكونراد إيكين (۱) ، وقد أرسى كل من هذين

<sup>(</sup>۱) مع أن كونراد إيكين (۱۸۸۹ – ۱۹۷۳) من مواليد ولاية جورجيا، ومن خريجي هارفارد، فقد عاش طويلا في انجلترا، وهو شاعر وناقد وروائي، وكاتب قصة قصيرة، وقد مر شعره بمرحلتين أساسيتين : فكان في الأولى يحفل بالبحث عن جوهر الذات ومكونات الضمير الفردي، وكيفية اكتساب المعرفة، وكيفية الاستعلاء على الذات بنية فهم العالم الكبير، وأما في المرحلة الثانية فقد اتجه شعره إلى البحث عن صيغة موسيقية مناسبة، وتبنى وجهة نظر وجودية.

وقد تركزت كتاباته النقدية حول الشعر، فتناوله في كثير من المقالات ، وكتب مقدمات كثيرة لمجموعات شعرية .

وأما إنتاجه في الرواية فهو غزير نسبياً. ومن أهم رواياته :

<sup>•</sup> الرحلة الزرقاء (١٩٢٧).

<sup>•</sup> الدائرة العظيمة (١٩٣٢).

٥ نعش الملك (١٩٢٥).

<sup>•</sup> قلب آلهة الكشيك (١٩٣٩).

الكاتبين تصريره الفنى على أساس نظريات التحليل النفسى لحركة الأحلام. ومن المهم أن نلاحظ على العكس ما يقول به الكثيرون - إن الروايات التى تم فيها ذلك مثل «فينيجانزويك» و«الدائرة العظيمة» هى الروايات الوحيدة التى يوجد فيها تأثير فرويدى ذو شأن من بين روايات تيار الوعى» (٣).

ولقد واجهت دوجاردى مشكلة المنولوج الداخلى الذى يستخدم ضمير الغائب، وهو نوع يناقض تعريف المنولوج. وقد حل هو هذه المشكلة بأن قرر أن المنولوج الداخلى الذى يستخدم ضمير المخاطب إنما هو مجرد قناع للمنولوج الذى يستخدم ضمير المتكلم. والذى جعله يفعل ذلك هو التشابه الجزئى بين المنلوج الداخلى وبين الطريقة التقليدية من الاستشهاد المباشر وغير المباشر. لذا رأيناه يستخدم هنا مصطلحًا مستعارًا هو «المنولوج غير المباشر» (٤).

وفى تحليلينا «للتكنيك» نجد أن مصطلح دوجاردى مصطلح مفيد ، ولكنه مفيد فحسب نظرًا لميزاته الإيحائية العامة. وصحيح أن أحد أوجه الخلاف الأساسية بين المنولوج الداخلى المباشر وبين غير المباشر هو استخدام ضمير المفرد المتكلم في أحدهما وضمير الغائب أو المخاطب في الآخر، ولكن ضمير الغائب ليس قناعًا للمفرد المتكلم بالتأكيد ، ذلك لأن هذين «التكنيكين» جد مختلفين في الأسلوب الذي يعملان به، وفي نتائجهما المكنة.

ومن أهم مجموعات قصصه:

<sup>•</sup> مات الفات ال(١٩٢٥) .

<sup>•</sup> بين الضائعين (١٩٤٣).

والفرق الأساسى بين هذين «التكنيكين» أن المنولوج غير المباشر يعطى القارىء إحساسًا بحضور المؤلف المستمر، في حين يستغنى المنولوج المباشر عن هذا الحضور كلية أو على نحو واضح. وهذا الفرق يعنى بدوره فوارق أخرى خاصة مثل استخدام وجهة نظر المفرد الغائب بدلًا من وجهة نظر المفرد المتكلم في المنولوج غير المباشر، ومثل استخدام الطرق الوصفية والتفسيرية على نحو واسع في تقديم ذلك المنولوج. يضاف إلى هذا إمكان تحقيق المزيد من الترابط والمزيد من الوحدة الشكلية في اختيار المواد المعالجة، وإمكان تحقيق الانسياب والإحساس بالواقعية في تصوير حالات الشعور في الوقت نفسه.

وإذن فالمنولوج الداخلى غير المباشر هو ذلك النمط من المنولوج الداخلى الذى يقدم فيه المؤلف الواسع المعرفة مادة غير متكلم بها، ويقدمها كما لو أنها كانت تأتى من وعى شخصية ما، هذا مع القيام بإرشاد القارى، ليجد طريقه خلال تلك المادة، وذلك عن طريق التعليق والوصف، وهو يختلف عن المنولوج الداخلى المباشر أساسًا في أن المؤلف يتدخل فيه بين ذهن الشخصية وبين القارئ ، والمؤلف فيه دليل حاضر في المكان يقوم بإرشاد القارئ. وهذا المنولوج يكتسب الصفة الأساسية للمنولوج الداخلى من أن ما يقدمه ينبع من الوعى مباشرة ، أى أنه يقدمه في ثوب من لغة الشخصية، ومن خصائص العمليات الذهنية لديها.

ويتآلف المنولوج الداخلى المباشر من الناحية العملية عادة من نوع آخر من أنواع «تكنيك» تيار الوعى، وبخاصة فى حالات وصف الوعى، وغالبًا ما يتآلف مع المنولوج المباشر، وخاصة فى إنتاج فيرجينيا وولف. وهذا التأليف بالذات مناسب بصفة خاصة وطبيعى، وذلك لأن المؤلف الذي يستخدم المنولوج غير المباشر ربما رأى من المناسب أن يختفى من

المنظر الفترة من الزمن، بعد أن يكون قد قدم القارىء لذهن الشخصية وقدم له من المعلومات الإضافية ما يكفى لكى يتقدما معًا على نحو مريح. ومع أن فرجينيا وولف هى أكثر من اعتمد على المنولوج الداخلى غير المباشر من بين كتاب «تيار الوعى» واستخدمته بمهارة كبيرة فإننا ينبغى أن نلجأ مرة أخرى إلى مثال من جيمس جويس ، وذلك لاستخدامه لذلك «التكنيك» استخدامًا صافيًا، ففى حلقة Nausicaa من يوليسيس وهى التى تصور المفازلة بين جيرتى ماكداويل وبين ليوبولد بلوم يدخل القارىء وعى الشخصية التى تقدم الحلقة من خلال وجهة نظرها، إذ تجلس جيرتى فوق صخرة على شاطىء البحر، وتحتها يلهو أصدقاؤها، تجلس جيرتى فوق صخرة على شاطىء البحر، وتحتها يلهو أصدقاؤها، وعلى البعد يرمقها ليوبولد بلوم من فوق الجسر. هذا في حين يعقد في الهواء الطلق عبر الطريق احتفال ديني:

«أعاد الحبر أوهانلون طبق الخبز المقدس إلى الأب كونر وى وركع رافعًا وجهه إلى الخبز المقدس وبدأت الجوقة تغنى :Tantum ergo وكفتت هي «بتطويح» رجلها حسب الإيقاع الذي علت فيه الموسيقي وخفتت على إيقاع الجملة الآتية: Tantumer gosa Cramen tum لقد دفعت شلنات ثلاثة وأحد عشر بنسًا ثمنًا لهذه الجوارب التي اشتريتها من محل سباروفي شارع جورج يوم الثلاثاء . . لا . . يوم الإثنين السابق على عيد الفصح ولم يكن فيها خدش وذلك ما كان هو(ليوبولد) يرمقه، شفاف وليست جواريها (جوارب صديقتها سيسي) التافهة التي لم يكن لها شكل ولا قالب(خدودها) ، إذ كانت له عينان في رأسه ليري الفرق بنفسه»

هذه القطعة مقدمة في السياق بطريقة القصص الخالص من جانب المؤلف ولكنها تمتاز بانها مقدمة في اللغة الخيالية الرومانتيكية

لجيرتى الحالمة. وتعكس المادة محتوى وعى مثل تلك الشخصية ، وبخاصة طريقة هذا الوعى فى التداعى . لذا فإن الذى لدينا فى الواقع هو تقديم مباشر لوعى جيرتى أكثر بكثير من أن يكون مجرد وصف له ، ذلك لأن حالمة وعيها هى التى تقدم . ولقد أعطى المؤلف - من خلال وسيلة محاكاة القصص العاطفى، ودون أية محاولة لإخفاء نفسه عن القارىء-تفسيرًا ظاهريًا لأحلام اليقظة فى وعى جيرتى.

وإذا أردنا أن نعرف مدى النجاح في إحداث تأثير أكثر ثباتا من خلال استخدام هذا التكنيك فإننا ينبغى أن نتحول إلى فرجينيا وولف التى استخدمته على مدى روايتين من رواياتها الثلاث التى تهتم على نحو واضح جدا بتيار الوعى ، وهما «مسز دالواى» و«إلى المنارة».

وتحتوى هاتان الروايتان على قدر كبير من الوصف والقصص التقليدى الصريح، ولكن المنولوج الداخلى يستخدم فيهما مرات كافية لإعطائهما خصيصتهما الميزة التي تظهرهما دائما داخل وعى الشخصيات الرئيسية. وتقول فرجينيا وولف في مقالتها «القصص الحديث»: دعنا نسجل الذرات وقت سقوطها على الذهن بالترتيب الذي تسقط به ... دعنا نتبع النظام الذي يتركه أي منظر أو تتركه أية حادثة على الوعي، مهما كان هذا النظام غير متصل، وغير مترابط من حيث الظاهر (٥). ذلك هو أحسن وصف ممكن لطريقتها. ودعنا نحن نختبر السطور الافتتاحية من «مسز دالواي».

«قالت مسز دالواى إنها ستشترى الزهور بنفسها . إن لوسى قد حدد لها عملها . ستنتزع الأبواب من مفاصلها . كان رجال رامبلماير Rumpelmayer

وعندئذ أحست كالريسا دالواى باليوم المنعش . . أى إنعاش . . كما لو أنه كان قد طلع على الأطفال في الشاطيء.

أى متعة (أى استغراق (على هذا النحو بدا دائمًا لها عندما فتحت أبواب «البلكونات»، واندفعت إلى الهواء الطلق في بورتون بينما كان هناك الصرير الخافت للمفاصل الذي يمكن أن تسمعه الآن .. كم كان الهواء منعشًا وهادئًا (أهدأ مما هو عليه الآن بالطبع .. كان الهواء في الصباح الباكر مثل دفقة الموجة، مثل قبلة الموجة، بارد وحار، ومع ذلك فإنه (بالنسبة لفتاة في الثامنة عشرة كما كانت هي عندئذ) جليل، وكانت تشعر، وهي تقف هناك عند النافذة المفتوحة ، أن شيئًا فظيعًا كان على وشك الحدوث، ناظرة إلى الزهور، إلى الأشجار، والدخان يلفها، والصخور مرتفعة ومنخفضة، واقفة، ورانية، حتى قال بيتر والش: والصخور مرتفعة ومنخفضة، واقفة، ورانية الني أفضل الرجال هاي «القرنبيط» – أكان الحال كذلك ؟ إنني أفضل الرجال على «القرنبيط» – أكان الحال كذلك؟ لابد أنه قال ذلك ساعة الإفطار ذات صباح عند ما خرجت إلى السياح، بيتر والش. سيعود من الهند يومًا ما».

وإذا عقدنا مقارنة بين هذا الاقتباس وبين الاقتباس المختار سلفًا من منولوج مولى بلوم فإن فرقين يبرزان واضحين بينهما. الفرق الأول أن هذا الاقتباس الذي اختير من فيرجينيا وولف أكثر ترابطًا من ذلك الذي اختير من جيمس جويس، والفرق الثاني أن هذا الاقتباس الذي اختير من وولف أشد محافظة من الآخر من حيث الظاهر، غير أن الملاحظة وولف أشد محافظة من الآخر من حيث الظاهر، غير أن الملاحظة المدققة قليلًا تكشف عن وجهين مدهشين من وجوه التشابه يميزان هاتين القطعتين عن الاقتباسات التي تختار من أية روايات أخرى كتبت قبل

حوالى سنة ١٩١٥ ذلك أن فى كل منهما - حتى فى القطعة المختارة من وولف عنصرًا مدروسًا من عدم الترابط. ومعنى هذا أن الإشارات والمعانى غامضة وغير مشروحة على نحو مقصود . والشيء الآخر أن فى كل منهما عنصرًا من عدم الوحدة، والاستطراد بعيدًا عن الموضوع الواحد . إن وجهى الشبه هذين يجعلان كلا من القطعتين شاهدًا ممكنًا على روايات «تيار الوعى». أما وجها الخلاف فيشيران إلى أن القطعتين مختلفتان فى «التكنيك» فى داخل إطار النوع الواحد، وهو نوع «تيار الوعى». ونحن عندما نتحول من ذلك إلى الطبقة الثانية من ألوان الوعى». ونحن عندما نتحول من ذلك إلى الطبقة الثانية من ألوان هالتكنيك » وهى الألوان الأشد محافظة - نكتشف أن التفسير الواضح لأسلوب مالا يكمن دائمًا فى سماته الظاهرة.

## الأساليب التقليدية،

إن الطبقة الثانية الواسعة من أنواع «تكنيك تيار الوعى» لا ينفرد بها القرن العشرون في أكمل صور تطورها كما كان الحال في المنولوج الداخلي. وهذه الطبقة تتألف من الأساليب الأدبية الأساسية المتعارف عليها، والتي استخدمها كتاب رواية «تيار الوعي» استخدامًا خاصًا. وأهم الأساليب أسلوب الوصف الذي يقوم به المؤلف الواسع المعرفة ، ثم أسلوب مناجاة النفس.

«وتكنيك تيار الوعى» المألوف تمامًا لدى قارئ الرواية هو اسلوب الوصف الذى يقوم به المؤلف الواسع المعرفة . والموروث الأساسى الذى يقبله قراء القصص هو معلومات المؤلف الواسعة . وقد كان ذلك كذلك منذ بدء القصص، ونادرًا ما كان هناك إلحاح على الروائى لكى يضع قناعًا على الحقيقة ، وذلك حتى أواخر القرن التاسع عشر ، ومنذ

الروايات السيكولوجية لدستيوفسكى (١) وكونراد (٢) أدرك كتاب القصص إمكان كسب نقة القارىء وذلك عن كسب نقة القارىء وذلك عن طريق تغيير المحور التقليدى للقصص من «المؤلف الواسع المعرفة» إلى «المؤلف الذى يلاحظ» أو« إلى الشخصية» التى تلاحظ » أو إلى «الشخصية الذى يلاحظ» أو إلى الشخصية المنابعة المحورية» أو إلى «نوع من المزج بين هذه الإمكانيات الأربع» (٦).

إنه لنوع من الصدمة أن ندرك أن ما يعد عادة من أشد القوالب تطرفًا - وهو قالب الرواية التجريبية - يتفق في غالب الأحيان مع الطريقة الأساسية في استخدام الوصف التقليدي بواسطة «المؤلف الواسع المعرفة، وذلك دون أية محاولة من جانب هذا المؤلف لوضع قناع على الحقيقة، والشيء الوحيد غير العادي في هذا الوصف هو موضوعه

<sup>(</sup>۱) روائى روسى ولد سنة ۱۸۲۱ وتوفى ۱۸۸۱ كانت أول رواياته رواية «الفقراء» (۱۸٤٦). وقد تبعها بمجموعة من القصص ويكتاب «مذكرات من عالم الأموات» (۱۸٦١ – ۱۸٦۲)، وأعماله الأساسية هى : «الجريمة والعقاب» (۱۸٦٦)، «والأبله» (۱۸٦٦)، «الشياطين» (۱۸۷۱)، «الإخوة كارامازوف» (۱۸۸۰).

<sup>(</sup>٢) ينحدر جوزيف كونراد من أبوين بولنديين. وقد ولد سنة ١٨٥٧ وتوفى سنة ١٩٢٤. وقد عناش فترة طويلة من حياته مالحاً. وفي سنة ١٨٨٤ حصل على الجنسية الإنجليزية، وفي سنة ١٨٩٤ ترك البحر، وتفرغ للأدب.

وهو يكتب بالإنجليزية، ويمثل البحر دخلفية، معظم أعماله الروائية التي من أهمها:

٥ مرآة البحر (١٩٠٦).

<sup>•</sup> طريد الجزر (١٨٩٦) .

<sup>•</sup> لوزد جيم (١٩٠٠).

<sup>●</sup> العميل السرى (١٩٠٧).

و تحت رقابة العيون الغربية (١٩١١).

<sup>•</sup> فرصة (١٩١٤).

<sup>🗣</sup> في داخل المد (١٩١٥).

<sup>•</sup> الإنقاذ (١٩٢٠) .

الذي هو بالطبع، في رواية «تيار الوعي» ، الوعي أو الحياة الذهنية للشخصيات .

ومن المكن أن نعرف تكنيك «تيار الوعى» هذا ببساطة بأنه التكنيك الذى يستخدمه الروائى لتقديم المحتوى الذهنى والعمليات الذهني الشخصية عن طريق وصف المؤلف «الواسع» المعرفة لهذا العالم الذهنى من خلال الطرق التقليدية للقصص والوصف .(٧) ويتآلف هذا التكنيك في جميع الحالات مع تكنيك آخر من أنواع تكنيك «تيار الوعى»، وذلك في داخل الرواية باعتبارها كلا ، وهو مع ذلك قد يستخدم وحده أحيانًا على مدى صفحات طويلة من الرواية، أو على مدى أقسام كاملة منها . والروائية التي استخدمت هذا التكنيك في الإنجليزية على نحو مطرد هي دوروثي رتشاردسون، وذلك في الاثنى عشر جزءًا التي تتألف منها روايتها «رحلة الحج» . أما جويس، وفوكنر، وفيرجينيا وولف فقد استخدمه كل منهم في بعض الأحيان.

وتصور «رحلة الحج» جانبًا من فترة الأنوثة في حياة شخصية واحدة هي ميريام هندرسن. والعمل كله مقدم من زاوية رؤية «المؤلف الواسع المعرفة»، ولكن المعلومات تقتصر على أفعال ميريام وأفكارها. والتأثير الموجود فيها هو تأثير وجهة نظر واحدة مكتملة هي وجهة نظر ميريام، وهذا على الرغم من أن الطريقة هي طريقة الوصف التقليدية التي تستخدم ضمير المفرد الغائب. وهذا الشيء ممكن، لأن المؤلفة توحد بين هويتها وهوية شخصيتها على نحو واضح. إن مثل هذا «التكنيك» أقدم من روبنسون كروزو، ولكن ما يمتاز به عمل دوروثي ريتشاردسون هو أن الحياة التي تقدمها المؤلفة هي الحياة الداخلية للشخصية عمومًا، أي أن الحياة التي تقدم وعي ميريام في حالته التي لا يتوفر لها فيه لا الشكل، ولا

الكلام، ولا الترابط، ولقد تركت المؤلفة- في أحيان فقط- الطرق الوصفية العادية لتقدم المنولوج الداخلي غير المباشر . ويكفي نموذج الجزء الثاني من «رحلة الحج» لشرح هذا التكنيك في أبسط صوره. وهذا النموذج يصور مريام وأمها وهما تركبان عرية «أجرة» يجرها حصان، وقد حدث لها لتوها «رضة» إثر عثرة في الطريق:

«أعادت الرضة الخفيفة مشاعر ذهنها إلى طول الطريق الذي قطعوه لتوهم. وفكرت في امتداده المستمر، وحوانيته، وعريه من الأشجار. وقد أعاد المدخل الواسع الذي بدءوا يعرجون إليه الآن صورة كل ذلك على نحو أكبر. وكانت الأفاريز عبارة عن مرتفعات واسعة ممتدة من مجرى الطريق بواسطة درجات حجرية عمقها ثلاث درجات، وكان الناس الذين يمرون عليها لا يشبهون أحدًا من الناس الذين عرفتهم. كانوا جميعًا متشابهين. كانوا . . . لم تستطع أن تجد كلمة للانطباع الغريب الذي أحدثوه لديها. وقد صبغ هذا الانطباع بلونه كل الحي الذي مروا خلاله، كان جزءًا من العالم الجديد الذي وُعدَتُ أن تذهب إليه في ١٨ من سبتمبر، كان عالمها الموجود بالفعل، ولم تكن لديها كلمات تصفه، ولم تكن قادرة على أن توصله للآخرين، شعرت أن أمها لم تلاحظ ذلك بيقين. ينبغي عليها أن تتعامل معه وحدها. ومحاولة التكلم عنه حتى مع «إيف» ستضعف شجاعتها، كان سرها . . سبر كل حياتها الغريب كما كان هنوفر ، لكن هنوفر كان جميلا» (٨).

وهناك ملاحظتان على هذه القطعة هما أونًا أن القارئ على الدوام موجود في ذهن الشخصية ميريام، وثانيًا أن الطريقة وصفية تمامًا، وأنها كتبت بصيغة المفرد الغائب. ويبقى أن نميز فحسب بين هذا

التكنيك وبين المنولوج الداخلي غير المباشر، وذلك لتحديده باعتباره واحدًا من الوان التكنيك الأساسية في «تيار الوعي».

وهذا التمييز موجود في تعريف كل من التكنيكين، وبخاصة في هذا الجزء من تعريف المنولوج الداخلي غير المباشر الذي يقول إن «المؤلف الواسع المعرفة يقدم مادة غير معبر عنها على نحو مباشر من الذهن». ذلك هو الاختلاف الأساسي بين التكنيكين، وهو الاختلاف الذي يفصل بينهما على نحو كبير، إذ أنه يفرق بين تأثير كل منهما، ونسيجه، ومجاله. إن استخدام الوصف لتقديم الوعي من قبل «المولف الواسع المعرفة» يسمح بقدر من التنوع يكاد يساوى التنوع الموجود في الأسلوب بعامة. وعلى كل فهناك تكنيك آخر— وهو مناجاة النفس— أكثر طواعية حتى من هذا في اتجاهات أخرى.

ويختلف هذا التكنيك- مناجاة النفس- عن المنولوج الداخلى فى أنه وإن كان يتحدث به على انفراد إلا أنه يقوم على التسليم بوجود جمهور حاضر ومحدد، وذلك يعطيه مزيدًا من السمات الخاصة التى تميزه عن المنولوج الداخلى، وأهم هذه السمات زيادة الترابط، وذلك لأن غرضه هو توصيل المشاعر والأفكار المتصلة بالحبكة الفنية وبالفعل الفنى، فى حين أن غرض المنولوج الداخلى هو - قبل كل شيء- توصيل الهوية الذهنية.

ويمكن أن يعرف تكنيك « مناجاة النفس» في رواية «تيار الوعي» بأنه تكنيك تقديم المحتوى الذهني، والعمليات الذهنية الشخصية مباشرة من الشخصية إلى القارىء ، بدون حضور المؤلف، ولكن مع افتراض وجود الجمهور افتراضًا صامتًا. لذا فإن هذا التكنيك بالضرورة - أقل عشوائية، وأكنر تحديدًا - بالنسبة لعمق الوعى الذي يمكن أن يقدمه من المنولوج الداخلي، فوجهة نظر الشخصية، وطبقة الوعى هنا عادة

قريبة من السطح. أما من الناحية العملية فإن هدف رواية «تيار الوعى» التى تستخدم تكنيك «مناجاة النفس» يتحقق أحيانًا عن طريق مزج «مناجاة النفس» «بالمنولوج الداخلى».

وهناك عدة روايات- من الروايات التي تستخدم مناجاة النفس لتصوير تيار الوعى - قد نجحت نجاحًا كبيرًا. وإحدى هذه الروايات-وهي «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» لوليم فوكنر- تتألف كلية من «مناجاة النفس» لدى خمس عشرة شخصية، والجبكة الفنية فيها تتضاءل إلى الحد الأدنِّي من التعقيد، وهي تعالج الاستعدادات الجارية لدفن امرأة تحتضر، ومحاولات دفنها بعد موتها. ومعظم الشخصيات من أفراد أسرتها، وهم أحيانًا يعكسون فحسب وجهات نظرهم السطحية نحو هذه الاستعدادات، وأحيانًا تتكون وجهات نظر معقدة بعير عنها فتكشف عن المزيد من عمليات الوعى كله، ومن الواضح أن هذه الرواية تهتم اساسًا بوجهات النظر التي ترقد على عتبة الوعى، ولن يكشف شاهد واحد منها عن سيمة «تيار الوعي» ، ولكنه سيمكننا من امتحان تفاصيل هذا «التكنيك»، والشخص الذي يتحدث هنا هو جيويل- وهو أحد أبناء المرأة المتضرة- وقد حركه منظر أخيه كاش وهو يقوم بتحضير النعش تحت نافذة حجرة الأم:

«ذلك لأنه بقى هناك فى الخارج تحت النافذة تمامًا يدق ذلك الصندوق اللعين ويبنيه بينما لابد لها هى أن تراه، هذا بينما يمتلىء كل نفس تتنفسه بنقره وبنائه إذ يمكن أن تراه هى قائلًا هل ترين! هل ترين أى نعش حسن أهيىء من أجلك، قلت له أن يذهب إلى مكان آخر، قلت ياإلهى هل تريد أن تراها فيه، ذلك يشبه ما حدث عندما كان صبيًا

صغيرًا وقالت هي إنه لو كان لها بعض السماد لحاولت أن تستنبت بعض الزهور وأخذ هو وعاء الخبز وأعاده من الحظيرة مليئًا بالروث» (٩).

وطبقًا للشرح المتقدم للطريقة التي يستخدم بها التكنيك «مناجاة النفس» في «تيار الوعي» فإنه ليس غريبًا أن نجد أن هذا الشاهد أكثر ترابطا من شواهد المنولوج الداخلي التي درسناها من قبل، ولكن توجد -حتى هنا- سمات لا يخطئها الإنسان من سمات «تيار الوعي» التي توجد في «مناجاة النفس» التقليدية، وذلك ملاحظ بصفة خاصة في بناء الجملة، كذلك فإنه بالإضافة إلى المعجم الخاص للشخصية هناك تنظيم وحدات التفكير على النحو الذي تنشأ به في وعى الشخصية اكثر من تتظيمها على النحو الذي يعبر به عنها على نحو مقصود. وتشير شذرات من مثل: «بينما لا بدلها هي أن تزاه» إلى الفكرة لحظة وصولها إلى الذهن، وذلك تمامًا ما تشير إليه جملة كالجملة التالية : «ذلك يشبه ما حدث عندما كان صبيًا صغيرًا وقالت هي إنه لو كان لها بعض السماد لحاولت أن تستنبت بعض الزهور وأخذ هو وعاء الخبر وأعاده من الحظيرة مليئًا بالروث»، فهذه الجملة الأخيرة - بأجزائها الثلاثة المستقلة. وتركيبها المجازى ، وعمقها - تمثل صورة واحدة هي الصورة التي سبقت شكلها اللفظي في وعي جيويل. ولاستخدام «مناجاة النفس» باعتباره «تكنيك تيار وعي» أهمية خاصة وينبغي أن يلاحظ أن تواريخ الروايات المتميزة في الإنجليزية التي استخدمت هذا التكنيك- وهي «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» (١٩٣٠) و«الأمواج» لفيرجينيا وولف (١٩٣١)-تواريخ متأخرة نسبيًا، أي حوالي خمس عشرة سنة بعد أن نشر جويس، ورتشاردسون، وولف، أعمالهم الأولى التي قدموا فيها «تيار الوعي» في الرواية على نحو غائم. ولقد تطورت أنواع تكنيك تقديم «تيار الوعي»

تطورًا كبيرًا في هذه السنوات الخمس عشرة. وقد أتى هذا التطور من نمو الاهتمام بالتحليل النفسى من ناحية، وأتى من العرض المتمكن لهذا التكنيك في يوليسيس من ناحية أخرى. ولكن العامل الأهم فيه ظهور الروائيين الذي أدركوا قيمة تصوير الوعي السابق على الكلام، والذين أرادوا مع ذلك أن يستخدموا ميزات الرواية التقليدية كالحبكة والفعل. وهذه الروايات التي تستخدم «مناجاة النفس» تقدم مزيعًا ناجعًا من تيار الوعي الداخلي، ومن الفعل الخارجي، بعبارة أخرى يصور فيها كلا جانبي الشخصية الداخلي والخارجي، ولم يكن من المكن أن تكون عريقة النولوج الداخلي هي طريقة تحقيق ذلك، لأن القدر اللازم من طريقة النولوج الداخلي هي طريقة تحقيق ذلك، لأن القدر اللازم من الوحدة والترابط يصبح أكبر من القدر الذي يمكن أن يقدمه هذا التكنيك، ولأن الوصف البسيط قد أثبت أنه لا يحقق التنوع الكافي. ونتيجة لذلك وجد أن الطريقة «مناجاة النفس» هي الطريقة الطيعة بالقدر الكافي لنقل هذا الحمل المزدوج.

هذا وقد أدت التجربة الضرورية داخل ذلك النوع الذى هو «تيار الوعى» إلى تطور مجموعة خاصة أخرى من أنواع التكنيك. ولاثنين من هذه المجموعة أهمية خاصة، وستكون المعالجة المختصرة لهما مفيدة لهذه الدراسة كلها. وهذان النوعان هما «الدراما» و«القالب الشعرى». والسمات التى جعلت من هذين النوعين نوعين خاصين هى تفردهما، وكذلك عدم وجود الصنعة على نحو نسبى فيهما فيما يتصل بالنوع كله.

إن استخدام التكنيك الدرامى فى القصص لم يحدث على قدر ما أستطيع أن أحدد إلا فى حالة واحدة، وهذه الحالة موجودة فى إنتاج الفنان العظيم جيمس جويس. إن ذروة يوليسيس هى الحلقة الخامسة عشرة، وهي الحلقة التي تقابل حلقة «سيرس» فى الأوديسة . وهذه

الحلقة تقدم في شكل منظر مسرحي، فيه الشخصيات والحوار، والإخراج التمثيلي، وأوصاف الملابس، والمقدمات.... وإلخ. وإذا أخذنا الستوى السطحي للرواية نجد أن هذه الحلقة تحدث في ليل المدينة في دبلن، وبخاصة في بيت للدعارة، وذلك حوالي منتصف الليل. والشخصيات الأساسية في الحلقة هي ليوبولد، وستيفن، والقوادة بيلا، وواحدة من البنات اللائي تستخدمهن تسمى زو. وعلى كل حال فإن ما يهم هذه المعالجة هو الوضع الفعلى للمنظر. وهو ذهنا ستيفن وبلوم. والفعل الهام يحدث على مستوى «الهلوسة» ، وهو فعل وهمى، أو بعبارة أدق تقديم موضوعي لذهني ليبولد وستيفن بينما هذان الرجلان في حالة هيستيريا نتجت عن الإرهاق، والإفراط في الشراب. وقد تسبب هذا في «هلوسة» معتدلة بالنسبة لكليهما نتج عنها تشابك عشرات من الشخصيات تكاد تشمل كل الأشخاص الذين رآهما ليوبلد وستيفن في أثناء ذلك اليوم أو فكرا فيهما، سواء أكانوا أمواتًا أم أحياء، وكأنما كان ذلك غير كاف فشخصت -أيضًا -معظم الجمادات التي احتلت حياة هاتين الشخصيتين وذهنهما.

والذى يتحقق هنا- بواسطة استخدام ألوان التكنيك الدرامى فى رواية «تيار الوعى» هذه - هو التقديم الموضوعى للحياة الذهنية الصامتة للشخصيتين الأساسيتين، وهما على تلك الحالة التى تجعل العمليات الذهنية لديهما أكثر اضطرابًا وفيضانًا مما هى عليه عندهما عادة. وفى الوقت نفسه- وفى جوانب أخرى خاصة بهذه الطريقة- تتحقق أشياء أخرى مثل تركيب الدوافع، وتجويد النمط الملحمى الساخر) وينتج ذلك بساطة عن اللعب الحر المتزايد بالعمليات الذهنية أو كما علق هارى

لافين (۱) قائلاً: «فى ذلك الوقت كان جويس قد أطلق خيوطًا كافية من الفكر وجمع سياقات كافية من التجربة ليعرض منولوجه الداخلى أمام ضوء الوعى الغامر » (۱۰).

ومحاولة تقديم الحالات الذهنية المضطربة بخاصة كانت السبب كذلك في استخدام تكنيك خاص آخر هو القالب الشعرى . ومن سوء طالع روايات والدو ضرانك(٢) - وهو الكاتب الوحيد الذي استخدم هذه

- العمود المكسور (١٩٣١) - جيمس جويس (١٩٤١) - الرمزية والقصص (١٩٥٦)-قضية هاملت (١٩٥٩) - سياق النقد (١٩٥٧) - قوة الظلمة (١٩٥٨) - أبواب البوق -دراسة عن خمسة كتاب فرنسيين واقعيين (١٩٦٣) - تأملات في الأدب المقارن (١٩٦٦) .

هذا بالإضافة إلى أن هارى ليفين قد أشرف على جمع ونشر أعمال مجموعة من الكتاب، كما أشرف على بعض المجلات الأدبية والفكرية .

(٢) ولد «والدوفرانك فى ولاية نيوجرسى فى الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٨٨٩. ومن أهم ما قام به أنه أسس سنة ١٩١٦ - ١٩١٧ مسجلة «الفنون السبعة». وهو روائى، وناقد، وكاتب مسرحى وباحث اجتماعى، ورواياته كثيرة، ولكن اشهرها:

- الرجل غير المحب به (١٩١٧).
  - ٥ الأم المظلمة (١٩٢٠).
  - و راهاب (۱۹۲۲).
  - المطلة (۱۹۲۲).
- وجه مختنق (۱۹۲٤).
- موت دافید مارکلاند ومیلاده (۱۹۳۱).
  - الصيف لا ينتهى أبدأ (١٩٤١).
     جزيرة في الأطلنطي (١٩٤٦).
    - واهم مسرحياته :
    - وقفة نهاية العام (١٩٢٩).
    - ومن أهم أبعاثه الاجتماعية :
- أمريكتنا (۱۹۱۹)- رحلة إلى أمريكا (۱۹٤۳) إعادة اكتشاف أمريكا (۱۹۲۸) غابة أمريكية (۱۹۲۸) ميلاد عالم (۱۹۷۸).

<sup>(</sup>١) ناقد أمريكي وأستاذ للأدب المقارن ولد سنة ١٩١٢ . من مولفاته :

الطريقة على نحو جدير بالاعتبار - أن هذا التكنيك فيها تنقصه سمة الموضوعية التى تجعل من التكنيك الدرامي تكنيكًا ناجعًا .

ومع أن الاقتباسات الشعرية وهي عادة تأتي على شكل شدرات غير كاملة من الشعر الردىء أو الجيد – تستخدم ضمن نوع آخر من أنواع التكنيك الأساسية عند كل من جويس وفيرجينيا وولف فإن الرواية الوحيدة التي تشتمل بالفعل على صيغة شعرية لتقديم المحتوى الذهني هي رواية والدو فرانك «راهاب» وهذه الرواية لا تمثل بالنسبة لنا من الأهمية ما يكفى لمعالجتها معالجة مستفيضة ومع ذلك فإن استخدام الشعر فيها يمثل تجرية طريفة ينبغي أن يشار إليها. ويستخدم فرانك الشعر - طبقًا لما قاله جوزيف وارين بيتش – عندما يريد أن يقدم مواد الوعي باعتبارها مواد عاطفية على مستوى عال (١١) . وهذا الكلام طريقة غير مباشر للقول بأن فرانك يقدم الوعي في صيغة شعرية عندما لا يكون لديه « معادل موضوعي» خاص يوصل للقارئء عن طريقه العقدة العاطفية لشخصية ما . وهذا الموقف نادرًا ما يوجد عند الكتاب الذين هم أكثر إحساسًا بالمسئولية.

ويكفى مثال واحد من هذا التكنيك لتوضيح تلك الطريقة ومثالبها الواضحة فى تقديم الحالات الذهنية تقديمًا فعليًا: إن كلارا- وهن شخصية من الشخصيات الثانوية فى الرواية- تفكر فى مقدار سعادتها بأن فائى لوف - البطل- ما يزال معها:

«أنت لست- بعدد على وشك . . لست على وشك أن تتركني.

ماذا دهاك؟

لماذا لا تزال منا ؟

كم أنا سعيدة لأنك هنا ١

أنت ترياق . . أنت تضغط بالحدة على ألمى . . وأنا لا أدرى . (١٢). إن الجانب الناقص من العاطفة غير المعبر عنها هو الشيء الوحيد الذي يوصله هذا الشعر إلينا . لقد ووضع والدو فرانك أمامه هدفًا مستحيلًا عندما حاول أن يصور الوعى في قالب شعرى . وهناك جانبان هامان للعمليات الذهنية يتعارضان مع صفتين من صفات الشعر الأساسية ، أولا أن الذهن يتسم بأنه مضطرب منطقيًا، في حين يفترض الشعر قالبًا محدًا من النظام المنطقي ، وثانيًا أن العمليات الذهنية تتسم بقوى التركيز غير الثابتة ، في حين يتجه الشعر – عندما يقترب من الشعر الغنائي كما هو الحال عند فرانك إلى التركيز على موضوع واحد . وإذن فهذا التكنيك أقل تأثيرًا بكثير – في تقديم تيار الوعي – من أنواع التكنيك الأساسية .

لقد أثبت المنولوج المباشر وغير المباشر ، وكذلك الوصف المستقصى ونثر مناجاة النفس، أنها في أيدى معظم الكتاب المهرة تستطيع أن تحول تلك الشحنة الغريبة والشاذة في الوعى الإنساني إلى مجالات القصص النثرى الأصيل، وعلى كل حال فقد كانت هناك صعوبات على الطريق حتمت لكى يُتَّغلَّب عليها - استخدام أنواع كثيرة من التكنيك مخترعة ومستعارة. ومعظم هذه الصعوبات يعود إلى طبيعة الشحنة نفسها. وستخصص الصفحات الباقية من هذه الدراسة لشرح تلك الصعوبات ومعالجة الطريقة التي تغلب بها عليها، أو بعبارة أخرى - ولنترك المجاز جانبًا - سنبحث فيما يلى الطرق التي استخدمها كتاب «تيار الوعي» بغية السيطرة على الطبيعة الأساسية للوعي، وتنظيمها لتحقيق أهداف قصصية.

على الرغم من الاختلاف الكبير بين كتاب قصص «تيار الوعى» فى استخدام الطرق الأساسية له فإنهم وجدوا أن هناك ضرورة لصياغة الجزئيات الدقيقة لألوان التكنيك التى يستخدمونها صياغة مشتركة . ولهذه الضرورة جذورها فى طبيعة أية فكرة أساسية عن الوعى ، وفى المشكلات الأساسية لتقديمه عن طريق حدود القصص المترابط.

وكل كاتب مسئول لديه من البصر بوسيلته قدر كاف يجعله يدرك أن هناك حدودًا فنية لا يمكنه تخطيها . ولم يعتقد حتى فنان مثل جيمس جويس قط أنه يستطيع بالفعل أن يقدم وعى الشخصية على نحو دقيق . والهدف من تحليلنا هنا هو تحديد الوسائل الفنية المكنة لتقديم الوعى على نحو مقنع، وتحديد التنظيمات التي يتم بها اختيار المادة . غير أن المشكلات ينبغي أن توضح على نحو أكثر تحديدًا وذلك حتى يمكن للتحليل أن يصبح ذا معنى.

وإذن فما المشكلات الأساسية لتصوير الوعى فى القصص؟ هناك نوعان من هذه المشكلات بنبع كلاهما من طبيعة الوعى نفسه، فأولًا، ينبغى أن نسلم بأن الوعى الخاص شيء ذاتى ، وثانيًا ، أن الوعى لا يتوقف إطلاقًا ، وإنما هو أبدًا فى حالة حركة. ويعتمد النوع الأول من هذين النوعين على الثانى، ولذا ينبغى أن نشغل أنفسنا الآن بمشكلة فيضان الوعى.

ولسنا فى حاجة إلى أن نشغل أنفسنا بنظرية معقدة بغية تحديد طبيعة حركة الوعى، وذلك ،لأن ما هو واضح بالفعل يكفى فى تشكيل مشكلات صعبة أمام أى كاتب. فأولًا وقبل كل شىء يعتبر الوعى فى حركته جاريًا ولا تحدده أفكار تعسفية عن الزمن، وذلك في نظر الكتاب الذي ينتمون إلى الجيل التالى لوليم جيمس وهنرى برجسون (۱). والجريان لا يعنى بالضرورة الجريان السلس. وقد يكون من المسلم به أن الوعى يجرى على مستويات قريبة من اللاوعى، ولكن بما أن المستويات المتصلة بمرحلة ما قبل الكلام قرب السطح هي موضوع معظم قصص المتصلة بمرحلة ما قبل الكلام قرب السطح هي موضوع معظم قصص "تيار الوعي» فإن تدخل العالم الخارجي في جريان الوعي وتعويقه لهذا الجريان أمر جدير بالاعتبار . وخلاصة هذا الكلام أن مصطلح «تيار» البس مصطلحًا وصفيًا بشكل كامل، وينبغي أن تضاف هنا فكرة «التركيب» إلى فكرة «الفيض»، وذلك للإشارة إلى سمة الثبات والقدرة على تشرب التداخلات وذلك بعد أن يقطع التيار للحظة ما وكذلك للقدرة على المرور بحرية من طبقة معينة في الشعور إلى طبقة أخرى.

وثمة سمة أخرى هامة لحركة الشعور وهى قدرته على التحرك بحرية فى الزمن، وميله لأن يجد للزمن معنى خاصًا به، والفكرة هنا هى أن العملية الذهنية – قبل أن تنظم منطقيًا لإحداث التوصيل – لا تتبع نظامًا زمنيًا، وكل شيء يدخل الوعى يبقى هناك في «لحظة الحاضر». وعلاوة على ذلك فإن ما يحدث في تلك «اللحظة» – بغض النظر عن

<sup>(</sup>۱) هنرى برجسون (۱۸۵۹ - ۱۹٤۱) فيلسوف فرنسي قام بتدريس الفلسفة في مجموعة من الجامعات الفرنسية .

وتعود أهمية برجسون إلى أبحاثه في العلوم غير الرياضية (مثل علم وظائف الأعضاء وعلم النفس) التي حاول أن يستنتج منها أسلوباً جديداً يجد به حلا للمشكلات الميتافيزيقية. من أهم أعماله:

<sup>•</sup> الزمن والإرادة الحرة (١٨٨٨).

<sup>•</sup> المادة والذاكرة (١٨٩٦).

الضحك : بحث في دلالة الشيء الضعك (١٩٠٠) .

<sup>•</sup> النطور المبدع (١٩٠٧).

<sup>•</sup> منبعاً الأخلاق والدين (١٩٣٢) .

الساعات الزمنية التى يشغلها – قد يمتد بلا نهاية عن طريق تقطيعه إلى أجزاء أو ضغطه على نحو شديد فى ومضة من «التعرف» . وطبقًا لهذا المفهوم المتعلق بهيكل طبيعة حركة الوعى دعنا ننظر كيف تتحول هذه الصفة إلى قالب قصصى.

كان التكنيك الرئيسى فى تنظيم حركة «تيار الوعى» فى القصص هو استخدام أسس التداعى الحر فى علم النفس. والحقائق الأولية للتداعى الحر واحدة، سواء أكانت مطروحة فى ذلك العلم عند لوك (١) وهارتلى (٢) ، أم عند فرويد (٢) ويونج (١) ، وهى حقائق بسيطة ، والذهن-

<sup>(</sup>۱) اتصل جون لوك (۱۹۳۲- ۱۷۰۶) بجامعة أكسفورد طالباً واستاذاً حتى فصل منها سنة ١٦٨٤. وترك بمد ذلك موطنه انجلترا وعاش في هولندا، ولكنه مات في انجلترا المم أعماله:

<sup>«</sup>الفهم الإنساني» (١٦٩٠) - «رسالة عن التسامح » (١٦٨٩) - «ورسالة أخرى في الموضوع نفسه بعنوان الموضوع» (١٦٨٠) - ورسالة ثالثة (١٦٩٢) - ورابعة لم تنشر قبل وفاته. وفي سنة ١٦٩٠ نشر «بحثان عن الحكم» • فند فيهما الحق الإلهي للملوك، ودعا للثورة.

<sup>(</sup>۲) فيلسوف إنجليزى ولد عام ١٧٠٥ وتوفى عام ١٧٥٧. نشر سنة ١٧٤٩ رسالة بعنوان «ملاحظات عن الإنسان، إطاره، وواجبه، وتوقعاته» فند فيها نظرية شافتسبرى فى الحس الأخلاقي حس غريزى، وعزاه إلى الأفكار التي ترد إلينا متداعية، أو متصاحبة، أو متتابعة. وقد ربط بين فكرتي اللذة والألم من جهة، وبين أفعال خاصة أخرى من جهة ثانية، متتبعاً تطور أنواع اللذة العليا عن أنواع اللذة الدنيا. ويرى أن الذهن ما يزال يطور اللذة العليا حتى يصل إلى «الحب الإلهى الخالص» باعتباره نهاية الكمال.

<sup>(</sup>٣) لا داعى إلى الإفاضة فى الكلام عن فرويد (١٨٥٦– ١٩٢٩). وأشهر نظرية عرف بها هى نظرية التحليل النفسى، وقد درس فى باريس (وهو من مواليد مقاطعة مورافيا) وأخذ على عاتقه بعث الهستريا من الوجهة النفسية، وقادته أبحاثه فى الاضطراب العصبى إلى نتائج كثيرة متصلة بذهن الإنسان العادى، مثل وجود منطقة غير واعية فى هذا الذهن تؤثر على المنطقة الواعية، كذلك توصل إلى وجود أهمية لشبه الوعى الجنسى عند الطفل باعتباره عاملا من عوامل التطور الذهنى.

<sup>(</sup>٤) كارل جوستاف يونج (١٨٧٥ - ١٩٦١) محلل نفسانى سويسرى . بدأ أبحاثه الأولى في «العنصر النفسى في الاضطراب العقلي». في إحدى مستشفيات زيورخ. وكان رائداً

وهو يكاد يكون نشطًا على نحو مستمر - لا يمكن أن تركز حركاته على شيء واحد لفترة طويلة، حتى لو أريد لها ذلك بشدة. وعندما تبذل محاولة ما لتركيزها فإن بؤرتها تستقر على شيء واحد ، ولكن للحظات ومع ذلك فإن نشاط الوعى لابد له من محتوى، ويتوفر هذا المحتوى عن طريق شيء يوحى بشيء آخر، وذلك من خلال تداعى الصفات المشتركة أو الصفات المتناقضة على نحو كلى أو جزئى ، حتى لو كان هذا الاشتراك بمحض الإيحاء.

وهناك ثلاثة عوامل تنظم التداعى ، وهى ، أولا، الذاكرة التى هى أساسه، وثانيًا ، الحواس التى تقوده، وثالثا الخيال الذى يحدد طواعيته. أما ثبات عمل هذه العناصر، ونظام ترتيبها، والناحية العضوية المتصلة بها فهى مشكلات مختلف عليها عند علماء النفس. ولم يهتم أحد من كتاب «تيار الوعى» في ما عدا جويس فى «فيني جانزويك» وكونراد إيكين إلى حد ما بالمشكلات المعقدة لعلم النفس، لكن كل الكتاب قد أدركوا أهمية التداعى الحر فى تحديد حركة العمليات الذهنية لشخصياتهم (١٢).

إن أهمية التداعى الحر، والمهارة التى يمكن أن يستخدم بها هذا التداعى لتقديم عنصر الحركة فى العمليات الذهنية كل ذلك مقدم بوضوح فى تكنيك المنولوج الداخلى فى إنتاج جويس، فعناصر محتوى

من رواد البحث في موضوع «تداعي الكلمات»، وله دراسة في هذا الموضوع نشرت سنة ١٩١٦. ومن أهم المصطلحات التي قدمها إلى مجال الدراسات الإنسانية مصطلحا «انطوائي» «وانفتاحي» اللذان كتب لهما شيوع واسع . وقد قدم في دراساته التأخرة نظريته في «الشعور الجمعي»، وهي تستند على أساس الأساطير، وعلى أساس تخيلات المرضى الذين كان يعالجهم وأحلامهم، وهو يقول إن هذه الأحلام والتخيلات مستمدة من التجرية الجمعية للجماعات البدائية أكثر مما هي مستمدة من التجرية الشخصية للماعات البدائية أكثر مما هي مستمدة

ذهن مولى بلوم تستخدم لتقديم تحليل توضيحى لهذه الحركة. ويقترب المنولوج الداخلى في القطعة التالية من التمام، هذا بينما تحاول مولى أن يتام. والباعث المسيطر على وعيها هو يقظة اهتمامها العاطفى بزوجها الذي يستلقى نائمًا بجوارها ، ويذكر القارىء أن المنولوج كله وهومن خمس وأربعين صفحة يقدم بدون انقطاع، وهذا هو السبب في أن الشاهد التالى يبدأ من منتصف سطر من السطور. وقد قصدت بالتعليقات التوضيحية المضافة بين الأقواس الإشارة إلى عملية التداعى:

« . . . وبعد ربع ساعة (تقتحم وعي مولى بلوم دقات ساعة قريبة لتذكرها بالوقت) يا لها من ساعة سماوية أفترض أنهم استيقظوا لتوهم الآن في الصين وهم يمشطون ضفائرهم الطويلة استعدادًا للنهار (هنا سرى خيالها إلى الصين بينما ما تزال تحت تأثير دقات الساعة) قريبًا ستدق الراهبات الأجراس استعدادًا للصلاة (ما تزال قلقة لأن الوقت متأخر جدا) ليس لديهن من يأتي ليفسد عليهن نومهن (كما أفسد ليوبولد نومها) اللهم إلا قسيس غريب الأطوار أو قسيسان يأتيان لباشرة عملهما الليلي (لقد رجع اهتمامها إلى الوراء فتركز على عودة زوجها المتأخر إلى البيت التي كانت السبب في بقائها يقظى حتى الآن ولكن الوقت لا يزال مسيطرًا على وعيها) سيدق النبه عند جيراننا محدثًا ضجة تخرج العقول عن صوابها (إنها تتوقع ضجة مزعجة في الصباح وهذا يجعلها قلقة مرة أخرى خوفًا من فقدان النوم) دعنى أحاول لأرى إذا كان من المكن أن أنام ٢,٢,٢,١، (إن توقع انطلاق منبه الجيران المبكر دفعها لممارسة إرادتها، وهي تحاول أن تعد لتنيم نفسها) أي نوع من الزهور تلك التي صنعوها على شكل النجوم (لقد وقعت عينها وهي تحاول تركيز انتباهها على الزهور التي زين بها الورق الذي يبطن به

الحائط وهي تحاول عندئذ أن تتذكر اسم هذه الزهور الخاصة) إن الورق الذي يبطن به الحائط في شارع لومبارد الطف بكثير (يركز اهتمامها الآن على الورق الذي كان يبطن به الحائط في سكني سابقة لها) «المريلة» التي أهداها لي كانت شبيهة بذلك (يعود ضمير الغائب مرة أخرى إلى روجها وهي تتذكر «مريلة» كان قد أهداها لها، ومن الواضح أنها كانت تحتوى على رسوم تشبه الرسوم الموجودة على الحائط الذي تركز عليه ذهنها الآن على نحو ما فحسب أى الشبه على نحو ما فحسب فهو شبه غامض ولكنه يكفى لريط «المريلة » بزوجها الذي ربما أهداها لها وهما يعيشان في شارع لومبارد) لقد ارتديتها مرتين فحسب (ما يزال الحديث الصامت عن «المريلة») من الأضضل أن أجذب ذلك المصباح إلى أدنى وأحاول مرة أخرى أن أنام حتى أستطيع أن أستيقظ مبكرة (ماتزال قلقة لتأخر نومها ولكنها تذكرت أيضًا ، عن طريق «المريلة» التي أهداها لها زوجها ، أنه طلب إليها أن تقدم له إفطاره وهو في فراشه، ومن ثم فعليها أن تستيقظ مبكرة ،وأنه كان قد أحضر معه هناك إلى المنزل ستيفن ديدالوس الذي يمثل عند مولى الشباب والرقة) سأذهب إلى محل لامبس هناك بالقرب من فندلاترز وأطلب منه إرسال بعض الزهور لتزيين الكان فى حالة ما إذا أحضره معه فى الغد (تعود مسألة الزهور لتدخل وعيها من جديد وهي تتأمل الاستقبال المتخيل لستيفن ديدالوس) أعنى اليوم (يعود الوقت التأخر يلح على وعيها) لا لا إن يوم الجمعة يوم مشئوم (هناك تفكير يتصل بالخرافات في مكان ما من وعيها يجعلها لا تريد أن تعترف باليوم على أنه يوم الجمعة) أولًا أريد أن أرتب المكان قليلًا (عودتها إلى خطتها التي تريد بها أن تستضيف ستيفن ديدالوس) لقد تراكم الغبار فيه على ما أظن بينما كنت نائمة (إنها قلقة على نظام بيتها وربما

أيضًا على فقدان النوم بطريق غير مباشر) يمكن حينئذ أن نستمع إلى شيء من الموسيقي وندخن السجائر وأستطيع أن أكون في صحبته (مرة أخرى تتخيل يومًا مع ستيفن ديدالوس) أونًا ينبغي أن أنظف مفاتيح البيانو باللبن ماذا سارتدى هل اضع وردة بيضاء (إنها تفكر في الإحساس الذي تحس به نحو ستيفن ديدالوس وتفكر من جديد في الزهور) أو هذه الفطائر الساحرة في محلات ليبتون (يتركز اهتمامها على مشروع رحلتها إلى السوق في الصباح لتشترى ما يلزمها) إنني أحب رائحة الحانوت الكبير الغنى بسعر الرطل ٥و٧ بنسات أو ذلك النوع الآخر بالكرز والسكر الوردي بسعر الرطلين ١١ بنسًا (إنها تفكر في الأحاسيس التي تعتورها عندما تكون في الحانوت كما تفكر في عملية الشراء الفعلى) وبالطبع نبتة لطيفة في وسط المائدة (تعود إلى الزهور والنباتات التي تفكر في إحضارها لاستقبال ستيفن ديدالوس) وبودي أن أشتري ذلك النوع الأرخص أين رأيته في الماضي القريب (إنها تفكر في حانوت آخر لا تستطيع أن تتذكر اسمه بالضبط) أحب الزهور أحب أن أرى كل الكان يسبح في الورود (تثير الفكرة الجددة عن حانوت الزهور خيالها) يا إله السموات ليس ثمة شيء مثل الطبيعة (لقد انتقلت بوعيها من الزهور إلى الطبيعة بوجه عام) الجبال المتوحشة ثم البحر والأمواج المتدافعة ثم الريف الجميل حقول البقول والحنطة وكل أنواع الأشياء . . . والبحيرات والزهور من كل نوع وشكل ورائحة . . . زهور عباد الشمس وزهور البنفسج تلك هي الطبيعة (مع تدافع الصور نتعرف هي على الإيحاءات الموجودة لديها عن الطبيعة) ولن أعطى أدنى اهتمام لعلومات الذين يقولون إنه ليس هناك إله (إن حبها للطبيعة وضعها في إطار ذهني من التدين العنيف، وريما كانت تهاجم في وعيها العميق النزعة العقلية عند ستيفن ديدالوس)». -44إن مولى لديها المزيد من التفكير في «الملحدين»، فهي تظن أنهم «ربما حاولوا أن يوقفوا طلوع الشمس »، وهذا يذكرها بتعليق لليوبولد قاله في أثناء مغازلة لها وهو «الشمس تشرق من أجلك». وتقوم بمزيد من التأمل في هذه الحادثة، ويذكرها هذا بتفصيلات الأيام التي عاشتها في جبل طارق حيث حدث ذلك الغزل ، وأخيرًا تعود إلى غزو بلوم (وكان . كله بين الزهور) ، وينتهى المناوج على النحو التالى:

«وكيف قبلنى تحت الحائط المغربى وكيف فكرت أنه قد يصلح لى كما قد يصلح لى أى رجل آخر، ثم سألته بعينى أن يسألنى مرة أخرى نعم وعندئذ سألنى هل أقول نعم يا جبلى المزهر وقد لففت أولا ذراعى حوله نعم وجذبته نحوى إلى أدنى حتى يستطيع أن يستشعر صدرى مضمخًا بالعطر نعم وكان صدره ينبض نبضًا مجنونًا ونعم قلت نعم وسأفعل نعم».

والنهاية اختفاء تدريجي للمنظر هذا، في حين تنام مولى أخيرًا مع ليوبولد وقد حصلت على رضاها الأكبر.

ومن ناحية الهيكل العام فإن حركة وعى مولى بلوم- حسب نظامها عن طريق أساس التداعى الحر من خلال الذاكرة،و الحواس، والخيال - تتضح على النحو التالى:

- فهي تسمع الساعة:
- ١- فتتصور نهوض الصينيين.
- ٢- وتتوقع (ذاكرة) صلاة الأنجيلوس.
  - ٢- وتتصور نوم الراهبات.
  - ٤- تتوقع «منبه» الجيران.

- (و«المنبه» يدفعها إلى محاولة السيطرة على وعيها فتعد)
  - وهي ترى الورق الذي يبطن به الحائط:
  - ٥- فتتذكر الزهور التي هي على شكل النجوم.
    - ٦- وتتذكر العيش في شارع لومبارد .
    - ٧- وتتذكر «المريلة» التي أهداها لها ليبولد
  - ( بالتفكير في ليبولد تحاول السيطرة على وعيها)
    - وهي تجذب المصباح إلى أدنى:
    - ٨- فتتذكر أن عليها أن تصحو مبكرة
      - ٩- وتتصور اليوم التالي.
    - ١٠- وتتصور قضاء اللوازم من السوق.
      - ١١- وتتصور حانوت الفطائر،
      - ١٢- وتتصور عمليات الشراء،
      - ١٣- وتتصور استقبال ديدالوس.
      - ١٤- وتتوقع ضرورة ترتيب البيت .
      - ١٥- وتتصور استضافة ديدالوس ،
    - ١٠- وتفكر في تنظيف مفاتيح البيانو.
      - ١٧ وتتصور ما سترتديه،
      - ١٨- وتتصور الزهور لتزيين المائدة
    - ١٩- وتتصور الحجرة سابحة في الزهور.

- ٢٠- وتتأمل (بالذاكرة والخيال) الطبيعة.
- ٢١ وترى (بالخيال) منظرًا شاملًا للطبيعة.
  - ٢٢- وتتصور حجة ترد بها على الملاحدة.
    - (كما أنهم قد يوقفون الشمس)
- ٢٢- تستعيد ما قاله ليوبولد عن الشمس في أثناء الغزل.
  - ٢٤- تستعيد موقف الغزل.
  - ٢٥- تستعيد تفصيلات جبل طارق.
    - ٢٦- تستعيد لحظات الغزل.
      - ۲۷- اختفاء تدريجي.

إن نمط هذا التخطيط نفسه يوضح اتجاه وعى مولى، وسماع الساعة ، ورؤية الورق الذى يبطن به الحائط، وجذب المصباح إلى أدنى – كل هذه الأشياء تشير إلى المواطن التى يندفع فيها العالم الخارجى إلى حياة مولى الداخلية ، وبعد آخر شيء من هذه الأشياء يجرى خط التفكير على نحو ثابت مبتعدًا عن العالم الخارجى، في حين تستسلم مولى للنوم، ويلاحظ أن كل جزئية من هذه الجزئيات مرتبطة بعناية مع جزئية سابقة.

إن قصص «تيار الوعى» كله يعتمد إلى حد كبير على أسس التداعى الحر، ويصدق هذا على ألوان التكنيك مختلفة النسج، من مثل المنولوج الداخلي المباشر، والوصف البسيط المستقصى للوعى. والفرق الأساسى – في الطريقة التي يستخدم بها التداعي الحر- بين ألوان التكنيك

المتباعدة هذه، هو فرق في درجات التردد التي يستخدم بها. على ان هناك فرقًا آخر وهو درجة الثبات والتعقيد في استخدامه.

واليك - على سَبيل المثال - طرفى نقيض في لونين من الوان تكنيك «تيار الوعي» ففي جانب التكنيك المعقد هناك محاولة قام بها جويس في «فينيجا نزويك» لتقديم حلم الوعى، وفي جانب التكنيك البسيط هناك التصوير الانطباعي للوعي الذي قامت به دوروثي رتشاردسون في «رحلة الحج». وقد اعتمد كلا الكاتبين على التداعي الحر لتحديد اتجاه محتويات الوعى. ويمكن أن يرى أساس هذا التكنيك في «فينيجانزويك» وهو في حالة عمل، وذلك من كلمة إلى كلمة ، وغالبًا ما يرى وهو في حالة صراع بين المقاطع في داخل الكلمة الواحدة. فعندما يستخدم جويس كلمة مثل كلمة expolodotonotes فإن السبب في ذلك يكمن- جزئيا على الأقل- في أن كلمة Detonate (ينفجر بشدة) مرتبطة بكلمة explode (ومعناها أيضًا ينفجر). أما عندما يستخدم تعبير umbrilla- parasoul فإن ألوان التداعي تبلغ حيدا من الكثرة والتعقييد، والتمحيص، وتعدد السئوليات، حدا جعل أحد النقاد يكتب خمسين سطرا من البنط الدقيق في تحديدها (١٤). ولا يقصد بالتعليقات هنا أن تكون للاعتدار، وإنما يقصد بها أن تشير إلى أن هناك أساسًا للتداعي الحر تحدد به - على نحو دقیق- حرکة حلم «هـ سـي. ایرویکیر».

وفى الجانب الآخر هناك وصف دوروثى رتشاردسون لوعى شخصية روايتها، فالتداعى الحريستخدم بوضوح فى «رحلة الحج»، ولكنه لا يتردد كثيرًا. ومع أن حركة التداعى هنا واضحة على نحو كاف فإن المؤلفة تشرحها بوضوح فى عبارات مثل العبارات التالية: «أعادت الرضة الخفيفة مشاعر ذهنها . . »، وأحيانًا تستخدم روابط بسيطة

لتشير إلى التداعى مثل: «كان سرها . سر كل حياتها الغريب كما كان هنوفر. (لكن) هنوفر كان جميلا». والمهم أنه مهما كان النسيج، ومهما كان العمق فإن عملية التداعى النفسى الحرهى التى يستخدمها كتاب «تيار الوعى» ليحددوا اتجاه وعى شخصياتهم.

## المونتاج الزمني- المكاني:

وإلى جانب كل ذلك هناك مجموعة أخرى من وسائل تنظيم حركة «تيار الوعي»، وهي مجموعة يمكن أن تسمى- على سبيل التشبيه-«مستحدثات سينمائية». إن التداخل بين الصورة المتحركة وبين القصص في القرن العشرين قد وفر مادة لدراسة كاشفة وعظيمة القيمة، وبوسعنا هنا أن ندرس ناحية واحدة محدودة من هذا التداخل (١٥) . ومعروف أن هناك وسيلة سينمائية أساسية هي وسيلة «المونتاج»، هذا إلى جانب وسائل ضرعية تشتمل على أدوات تنظيمية من مثل «النظر المضاعف» ،و«اللقطات البطيئة»، و«الاختفاء التدريجي» ، و«القطع»، و«الصور عن قرب» ، و«المنظر الشامل»، و«الارتداد». ويشير «المونتاج» بالمعنى السينمائي إلى مجموعة الوسائل التي تسخدم لتوضيح تداخل الأفكار أو تداعيها، وذلك كالتوالى السريع للصور، أو وضع صورة فوق صورة، أو إحاطة صورة مركزية بصور أخرى تنتمى إليها. وهذه الطريقة هي-بالضرورة- طريقة لتوضيح المناظر المتآلفة أو المتنافرة في الموضوع الواحد، أو هي - باختصار- طريقة لتوضيح «المضاعفة». أما أنواع التكنيك الفرعية فهي أدوات لتحقيق تأثير «المونتاج»، أو هي وسائل للتغلب على حدود «الشاشة» ذات البعدين، ويهتم بعض هذه الوسائل بتحقيق فيضان الأحداث وبعضها الآخر- مثل «اللقطة البطيئة»، و«اللقطة عن قرب»، وأحيانًا «الاختفاء التدريجي» - يهتم أكثر بالتفصيلات الذاتية أو - كما قال الأستاذ بيتش - «بالامتداد اللانهائي للحظة». والأمر الذي يجعل استخدام هذا التشبيه - بالمستحدثات السينمائية - أمرًا مناسبًا للتكنيك القصصي هو أن «المونتاج»، والوسائل الأخرى الثانوية، لابد لها من الاستعانة بالحواجز الزمانية والمكانية التقليدية والتعديد.

وإذن فهناك وسائل مشابهة لوسائل قصص «تيار الوعي» وتطلق عليها نفس المصطلحات، وقد وصف دافيد داتشيز هذه الوسائل على نحو جيد جدًا كما هي مستخدمة في روايات فيرجينيا وولف وإن لم يستخدم هذه المصطلحات، وذلك على الرغم مما يبدو غالبًا من أن جيمس هو الممثل الذكي لهذه الوسائل. كذلك استخدمها كل من جيمس وولف وكتاب تيار وعى آخرون. وذلك لأن سمة الوعى نفسها تستلزم نوعًا من الحركة لا يتقدم بالتقدم الآلي للساعة. إنها تستلزم -بدل ذلك-حركة التنقل إلى الخلف وإلى الأمام، حرية منزج الماضى والحاضر، والمستقبل المتخيل. وقد أشار داتشيز إلى طريقتين في تقديم هذا المونتاج في القبصص. الأولى تلك التي يمكن للشخص فيها أن يظل ثابتا في الكان بينما يتحرك وعيه في الزمان . ونتيجة ذلك هي المونتاج الزمني، أى وضع صور أو أفكار من زمن معين على صور أو أفكار من زمن آخر. والطريقة الآخرى - بالطبع- أن يبقى الزمن ثابتا، ويتنير العنصر المكانى، الأمر الذي ينتج عنه المونتاج المكاني (١٦). وليس من الضروري أن تتضمن هذه الطريقة الأخيرة تقديم الوعى مع أنها تستخدم في الغالب على أنها تكنيك مساعد في قصص «تيار الوعي»، وهي تسمى كثيرًا بطريقة «عين

الكاميرا» أو بطريقة «المشهد المضاعف»، وهي أسماء توحى بإمكان اجتماع مجموعة صور في نقطة زمنية واحدة.

والوظيفة الأساسية لكل الوسائل السينمائية وبخاصة تلك الوسيلة الأساسية التى هى المونتاج هى التعبير عن حركة وتعدد الوجود. وهذه الوسيلة المعدة لتقديم ما هو غير ساكن وغير ممركز هى الوسيلة التى اغتنمها كتاب «تيار الوعى» لتسهم قبل كل شىء فى تحقيق غرضهم الأساسى، وهو تقديم العنصر المزدوج فى الحياة الإنسانية. . أى الحياة الداخلية مع الحياة الخارجية فى وقت واحد.

ونظرة إلى فيرجينيا وولف توحى بالكيفية التى تحولت بها هذه الوسيلة السينمائية إلى القصص، ففى الصفحات الأولى من «مسر دالواى» تستخدم طريقة المنولوج الداخلى غير المباشر اساسًا لتقديم كلاريسا دالواى إلى القارىء، ونحن نبقى فى داخل وعى كلاريسا على مدى الصفحات الست عشرة الأولى (طبعة المكتبة الحديثة) هذا فيما عدا بضع فقرات مختصرة، وعلى هذا النحو فإن الصلة المكانية ثابتة (مع أن كلاريسا تتمشى فى لندن بقصد المتعة)، وعلى كل حال فإن عدد الصور مدهش من حيث تباعدها فى الموضوع، ومن حيث زمن الحدوث. ويكشف التسجيل المختصر لهذه الصور من بضع صفحات فقط عن تأثير «مونتاجى» معقد على نحو واضح باستخدام معظم الوسائل السينمائية. والشواهد المختصرة العامة التالية تسجل الصور الكبرى فحسب، وهى كافية لشرح أساس «المونتاج». والموضوع الموحد هنا- شأنه فى هذا شأن كل صفحات «تيار الوغى» تقريبًا- هو وعى الشخصية المنطوى:

فأولا تفكر كلاريسا في الاستعدادات لحفل في الستقبل القريب، ثم تتحول إلى اللحظة الحاضرة، وتفكر في مدى لطف الصباح. وهناك

«ارتداد» إلى الماضي عبر عشرين سنة تفكر فيها في الأيام اللطيفة التي قضتها في بورتون (ونظام التداعي الحر يؤدي وظيفته هنا بالطبع). وهي تظل في الماضي ولكن في يوم معين، إذ تستعيد محادثة مع بيتر والش في تفصيل دقيق (وهنا يظهر عمل «الصورة من قريب») ويلى ذلك صورة تتصل بالمستقبل القريب لرحلة بيتر والش المقترحة إلى لندن، وعند هذه النقطة تستخدم وسيلة «المنظر المضاعف» . ونترك وعي كلاريسا لبضعة سطور أندخل وعى شخص غريب يلاحظها وهي تعبر الطريق، وبالعودة إلى تيار كلاريسا نجدها تتأمل- في اللحظة الحاضرة- حبها لحي وستمنستر. وهناك «اختفاء تدريجي» لتعتها الشعورية وهي تسترجع محادثة الأمس عن انتهاء الحرب، وهذا بدوره «يختفي تدريجيا»، وتعود إلى سعادتها لأنها جزء من لندن في اللحظة الحاضرة. وهنا يستخدم نظام «القطع» ليقدم محادثة مختصرة لكلاريسا مع هيو وايتبريد الذي قابلته في الطريق، ويلحق المحادثة- على النحو الحر الذي تقدم به-«الاختفاء التدريجي» لتندمج في تيار وعي كلاريسا مرة أخرى وهي سهتمة بجوانب متنوعة من أسرة وايتبريد. وينتقل الزمن بسرعة (مع صور لأسرة وايتبريد) من الماضي غير محدد، إلى اللحظة الحاضرة، إلى المستقبل القريب، إلى الماضي البعيد، وتبقى في الماضي البعيد تفكر، كالريسا في بيتير، وهيو في بورتون. ويتغير ذلك فجأة عن طريق «القطع»- مرة أخرى- إلى تأملات في الجو اللطيف في اللحظة الحاضرة، وذلك «يختفي تدريجيا» في أفكار كلاريسا عن «حيويتها الإلهية» على النحو الذي عرفت به نفسها في الماضي البعيد.

قد غطى التسجيل حتى الآن ستا فقط من الوحدة الأولى التى تتألف من ست عشرة صفحة . ولكن هذا كاف لشرح «المونتاج الزمنى»

اءعى كلاريسا، وكيف أنه- إلى جانب التداعي الحر- بحدد حركة التيار،

وتتضع حركة الوعى الشبيهة بوسيلة «المونتاج» السينمائية فى المنولوج الداخلى غير المباشر (الذى تمثله القطعة التى فرغنا للتو من معالجتها)، على نحو أيسر ما تتضع به فى قطعة من المنولوج المباشر كالقطعة التى درست سابقًا من حلقة مولى بلوم فى يوليسيس، ولو أننا درسنا منولوج مولى كله لظهرت وسيلة «المونتاج» بنفس الوضوح، ولكن أية قطعة - حتى القطعة الطويلة - إنما تتألف من عدد كبير من التفصيلات الذاتية (حيث يظهر عمل الوسائل السينمائية من «اللقطة البطيئة» و«اللقطة القريبة») لدرجة أن الحركة العامة فيها نادرًا ما تتميز.

اما بالنسبة للطريقة الأخرى من «المونتاج» وهى التى يسكن فيها عنصر الزمن ويتحرك عنصر المكان فإن جويس قد انتزع فيها المديح من ذلك المدافع الشهير عن «المونتاج» فى الفيلم وهو سيرجى ايزنشتين (١٧). وقد استغل جويس هذه الوسيلة على نحو خاص فى حلقة مصخورالتيه». وينبغى أن يقال هنا إن جويس هو فنان هذا التكنيك العظيم ومع ذلك فإن فيرجينيا وولف فى «مسرز دالواى» وفى «إلى المنارة» هى التى مرجته بمهارة وتأثير شديدين مع ألوان أخرى من تكنيك «تيار الوعى». لقد استخدم جويس «مونتاج المكان» واعتبره متكنيكه «الأساسى، وتمسكت فيرجينيا وولف بطريقتها الأساسية التى هى المنولوج الداخلى، وأضافت إليها «المونتاج».

تتألف الحلقة العاشرة من يوليسيس- أو حلقه «صنخور التيه»- من ثمانية عشر مشهدًا تحدث في أماكن مختلفة من دبلن، ويهتم جويس بإشارات متشابكة إلى تفصيلات فرعية ليرمز إلى أن المناظر تحدث في

نفس الوقت تقريبا. وفيما عدا هذه التفصيلات الفرعية والسطحية فإن المتاظر لا صلة بينها. وقد سمى ستيوارت جلبرت هذا بالتكنيك «المقده (۱۸). إنها مثال رائع لمونتاج المكان. وكثير من المناظر يستخدم لونًا أو آخر من الوان التكنيك «تيار الوعى»، لكن وظيفة «تيار الوعى» فى الرواية إنما تنفذ فحسب فى تلك المناظر التى تتصل بليوبولد بلوم وستيفن ديدالوس. والمناظر الباقية من الحلقة وهى التى تشكل الجزء الأكبر منها هى التى تجعلها واحدة من عدة أجزاء بانورامية ليوليسيس. وعلى قدر ما تهتم هذه الحلقة بالعمليات النفسية للشخصيتين الرئيسيتين فإنها تشرح – على كل حال وظيفة المونتاج المكانى باعتباره منظمًا لحركة «تيار الوعى»، وتكمن ميزة هذا فى التبرير الجمالى الذى منظمًا لحركة «تيار الوعى»، وتكمن ميزة هذا فى التبرير الجمالى الذى تقدمه لإدخال لحات موجزة وعشوائية إلى الوعى.

فقى منظر من مناظر الحلقة مثلا يقدم ليوبولد بلوم وهو يستعرض كتب الأدب المكشوف الفاتر في حانوت بيع الكتب بغية الحصول على رواية يقدمها لزوجته، ونحصل على لحة داخل أفكاره غير المبر عنها:

«نظر السيد بلوم منفردا إلى العناوين، «المستبدون المعتدلون» بقلم جيمس الفسبيرث، اعرف أي نوع هو ، هل هو عندك؟ نعم.

فتحه هكذا ظنّ .

«صوت امرأة خلف الستار القدر. اسمع . الرجل».

لا . إنها لا تحب ذلك كثيرًا. خذها في الحال قرأ العنوان الآخر: «متع الخطيئة». هذا أنسب لها. لننظر

قرأ ألكان الذي فتح الكتاب فيه بإصبعه:

«كل الدولارات التي أعطاها لها زوجها أنفقت في الحوانيت على الأرواب الرائعة والملابس المزخرفة الغالية، من أجله لا من أجل راوول «لا نعم ، هذا ، هنا ، حُرب

«انطبق فمها على فمه في قبلة حلوة مثيرة بينما تحسست يداه باحثة في الأخاديد الغنية داخل ملابس نومها »

نعم ، خد هذا ، النهاية».

«ويقطع» هذا المنظر بعد بضعة سطور، ويتحول إلى «مزاد عام» في مكان آخر من دبلن. والوسيلة السينمائية الثانوية التي تستخدم كثيرًا في هذه الحلقة هي وسبيلة «القطع»، والجوهر الأساسي لللولوج بلوم هنا لا صلة له بيقية حلقة «صخور التيه» اللهم إلا بالنظر الذي يصور فيه ستيفن ديدالوس كذلك وهو يشترى الكتب. وتمكن طريقة «عين الكاميرا» هذه، في تقديم «تيار الوعي»، جويس من إعطاء القارىء لحة داخل جانب وإحد من جوانب نفس بلوم. وهو ذلك الجانب الذي يحتاج في تقديمه إلى بضعة سطور فعسب، والذي لن يحدث تأثيره إذا قدم بالتفصيل. وهي-أيضًا - تمكن جويس من القيام بشيء أكثر أهمية ، وهو أنه يشورح بها للقارىء صورًا وعبارات ترد باظهراد في منولوج بلوم على طول الوقت المتبقى من اليوم، ذلك لأن الحب الجرىء لراوول في «متع الخطيشة» قد طارد الزوج السكين المخدوع ليويولد بلوم، وأثار رغائبه، ووصل إلى الحد الذي أصبح فيه رمزًا بالنسبة إليه واقد قرر رتشارد كين - وكان على حق- في مؤلفة عن «لوازم الكلمة» في يوليسيس أن اسم «راوول» مثلا يظهر في منولوجات بلوم سبع مرات بعد قراءته الأولى له في حانوت بيع الكتب، وعبارة «متع الخطيئة» تظهر ثلاث عيشرة مرة (١٩).

وعلى الرغم من الطريقة الرائعة التى يؤدى بها كل هذا عند جويس فإن فيرجينيا وولف كانت هى التى استخدمت وسيلة «المونتاج المكانى» بتأثير فائق فيما يتصل بقصص «تيار الوعى»، وذلك لأنها استطاعت ان تصله بوسائلها الأخرى المتميزة، وأن تلحقه بالموضوع الأساسى لتيار الوعى عندها. ولعل أكثر المناظر استخداما «للمنظر المضاعف» أو «المونتاج المكانى» فى القصص الحديث هو ذلك المنظر الذى تكتب فيه طائرة بدخانها كلمات بهدف الإعلان فى «مسرز دالواى»، ولننظر كيف يدخل هذا المنظر إلى تلافيف «تيار الوعى» فى الرواية:

«نظرت «مسز كوتيس» (وهى واحدة من المجموعة التى تتفرج لدى أبواب قصر باكنجهام) فجأة إلى السماء وانصب صوت طائرة مهددا إلى آذان الحشد، وكانت هناك آتية من فوق الأشجار، مطلقة وراءها دخانًا أبيض، تعرج والتوى ليكتب بالفعل شيئًا يشكل أحرفًا في السماء، ونظر الجميع إلى أعلى.

قالت «مسز كوتيس» فى صوت مثقل مرعوب «جلاكسو» وتمتمت «مسز بلتشلى» قائلة - وهى كمن يمشى فى نومه - «كريمكو» ونظر «مستر بوولى» نظرة ثابتة إلى أعلى بينما قبعته ثابتة تمامًا فى يده.

وانحرفت الطائرة، وأسرعت ، وانقضت حيثما أرادت تمامًا بنعومة وحرية كالمتزحلق على الجليد، وقالت «مسز بلتشلى» هل هذا الذى تكتبه حرف E، أم هو شكل راقص .

وتمتم «مستر يوولى» قائلا: إنه اسم نوع من الحلوى وكانت الطائرة قد ذهبت . . كانت وراء السحب.

ثم اندفعت مرة أخرى فجأة من وراء السحب مثل قطار يأتي من

نفق. وصب صوت الطائرة في آذان كل الناس في حي «مال»، وفي جرين بارك، وفي جرين بارك،

ونظرت لوكريزيا واران سميث إلى أعلى وهى جالسة بجوار زوجها على كرسى في ريجينت بارك على المشى الواسع.

وصاحت:

انظر . . انظر یا سیبتیموس

وقال سيبتيموس ناظرًا إلى أعلى إن هذا فيما أرى رموز، وليست في الواقع كلمات حقيقية . . . »

ويلى هذا النص بضع صفحات عن المتولوج الداخلى لسيبتيموس، وهذا المتولوج «يقطع» على فترات بواسطة إحساسه الواعى بالطائرة. ثم نعود إلى كلاريسا دالواى التى كنا قد تركناها فى بداية قسم «المونتاج» فنراها فور عودتها إلى البيت، وهى تسال الخادمة: «ما الذى تشاهدين؟»، وهذا إشارة بالطبع إلى استعراض الطائرة(٢٠).

إن ما قدمته فيرجينيا وولف لقارئها هنا عن طريق استخدام المونتاج ليس فحسب إعطاءه منظرًا دالًا للندن يستجيب لنفس المؤثر الذى تتأثر به شخصيتاها الرئيسيتان – كلاريسا وسيبتيموس (وهذا نفسه مهم لفهم ذهنيهما) – ولكنها كذلك حققت أغراضًا أخرى، منها أنها – أساسًا قدمتنا إلى ذهن سيبتيموس في صلتها الصريحة الوحيدة المكنة بنفس البطلة، أي صلتها بها في الزمان والمكان. ولكي يفهم المرء هذا ينبغي أن يتذكر أن وصل سيبتيموس وكلاريسا معا – مع أن صلتهما طفيفة ومع أنهما لم يلتقيا قط – أمر له أهمية عميقة من الناحية الرمزية، والغرض

الآخر الذي حققته فيرجينيا وولف هو تقديم سيبتيموس على نحو يجعله مندمجًا في قصة كلاريسا - وبخاصة عن طريق النقل الحاد في منولوجه والقطع السريع له - وذلك بفيئة تتبع حركة وعي كلاريسنا من جديد. ويمكن أن يرى بالفعل أنه مجرد أن تكون «الكاميرا» المتنقلة أمرًا مقبولًا فإن اختيار موضوع إثر موضوع - على نحو تعسفى في الظاهر - يصبح كذلك أمرًا مقبولًا. ونتيجة لذلك لا يصدم المرء بالتضمين المفاجىء أو بالقطع المفاجىء لأى شيء. وموضوع البؤرة المركزية للمونتاج - وهو الطائرة التي تطلق دخانا على شكل كلمات في هذا المثال - هو الذي يقوم بدور الدمج. أما جيمس جويس - المستخدم الآخر للمونتاج - فإنه نادرًا ما بستخدمه على هذا النحو، وذلك لأن وسائله «الدامجة» خارجية عادة - يستخدمه على هذا النحو، وذلك لأن وسائله «الدامجة» خارجية عادة - كما سنرى - أكثر مما هي عضوية، ففيما يتصل بجويس ينبغي أن يكون المرء ذا علم، كما ينبغي أن يكون ذا حساسية.

## ملاحظة على بعض الوسائل الميكانيكية:

هناك مجموعة أخرى من النظم أقل أهمية من التداعى الحر، ومن الوسائل السينمائية ، ولكن من الضرورى الكلام عليها إذا أردنا أن نفهم كيف تقدم سمات حركة الوعى فى القصص، وهذه المجموعة تتألف من «الموسائل الميكانيكية». وقد سبقت الإشارة إلى أن النظم الخاصة بالطباعة وعلامات الترقيم تقوم بدور فى إعطاء صفة التأثير المباشر للمنولوج الداخلى، وأنها فى الوقت نفسه تسمح للمؤلف بتنظيم النولوج قى المنظر نفسه.

أما وظيفتها في تنظيم حركة «تيار الوعي» فهي نفس الوظيفة ولكن على نحو أكثر تعقيدًا، وهذه النظم- مع إنها تؤدى وظيفتها عادة بالنسبة

لكل قارىء عندما تستخدم فى قصص «تيار الوعى» - ينبغى أن تتناول هنا بعناية خاصة. وهى غالبًا ما تكون علامات على تحولات هامة فى الاتجاه، والمكان ، والزمان، أو حتى فى بؤرة الشخصية. وفى بعض الأحيان تكون هى المؤشرات الوحيدة إلى مثل هذه التحولات. وتوضع الأمثلة القليلة التالية الوظيفة الهامة لهذه القوى الميكانيكية، كما توضح المهارة الفائقة التى تستخدم بها فى تتظيم حركة الوعى.

وأكثر استخدام عضوى لوظيفة علامات الترقيم بغية تنظيم حركة الوعى، هو استخدام وليم فوكنر لها في «الصوت والغضب» . وفي هذه الرواية يشار دائما إلى بداية المنولوج الداخلي المباشر «بالأحرف المائلة» المائلة على أن «الأحرف الممائلة» لها وظيفة أبعد من هذا، فهي ترشد القارىء إلى أن هناك تحولًا في الزمن، وهو تحول غالبًا ما يكون مفاجئًا . وإذا لم يكن القارىء على وعي بهذه الوظيفة الهامة للأحرف المائلة فإنه حرى أن يصاب بالاضطراب، ويكفي مثال واحد لتوضيح ذلك: يقاد بنجي الأبله على طول سور يشرف على ملعب للجولف بواسطة لاستر حارسه، وتبدأ القطعة بلاستر متحدثًا بصوت مرتفع إلى بنجي:

«لقد عثرت بذلك السمار مرة أخرى ألا تستطيع أبدًا أن تزحف إلى هنا دون أن تعثر بذلك المسعار؟

(وهنا تبدأ الكتابة بالأحرف المائلة)

أطلقنى كادى وزحفنا مخترفين، قال العم مورى ألا ندع أحدًا يرانا لذا قالت كادى ينبغى أن نتسلل تسللا با بنجى على هذا النحو، هل ترى؟ أن تسللنا وعبرنا الحديقة بين وسوسة الزهور وصوت احتكاكها بأجسامنا . . .

قالت كادى احتفظ بيديك فى جيويك وإلا فإنهما ستتجمدان . أنت لا تريد يديك متجمدتين في يوم عيد الميلاد أليس كذلك؟

(وهنا تتنهى الكتابة بالأحرف المائلة)

قال فيرس : «إن الجو بارد جدًا هنا في الخارج وأنت لا تريد أن تبرح الدار»

قالت الأم « والآن ما الذي حدث ؟» (٢١).

إن ما حدث هنا أن عثرة بنجى تذكره بزمن آخر قبل ثمانية عشر عامًا عندما عثر وقد كان بصحبة أخته كادى. وهذه الذكرى تقدم «بأحرف مائلة». وعلى كل فإن استئناف الحوار المباشر بعد القسم المكتوب «بالأحرف المائلة» لا يمثل استمرارًا للحوار الذي تقدم عليها . إنه استمرار لتيار ذكرى الماضى عند بنجى. وعندما تظهر «الأحرف المائلة» من جديد (بعد صفحتين) فإنها ترمز إلى تحول الزمن إلى الحاضر.

ومع أن كتابًا آخرين لم يروا أن استخدام «الأحرف المائلة» ضرورى للاحتفاظ بالفيضان في تصوير الوعى فإن هؤلاء الكتاب نادرًا ما كانوا عادرين على الاختفاء من قصصهم على نحو كامل كما يفعل فوكنر هنا . وهم – على كل حال – قد استخدموا وسائل أخرى من علامات الترقيم.

واعتماد فيرجينيا وولف على علامات الترقيم بغية السيطرة على تقديم حركة الوعى اعتماد مقصور على استخدام العبارات الموضوعة بين الأقواس، وقد استخدمت هذا بعناية، وعلى نحو فعال، وهي لم تعتمد عليها باعتبارها رموزًا مطردة، كما فعل فوكنر بالنسبة «للأحرف المائلة»، وهاك بضعة سطور من «إلى المنارة» تشير إلى طريقتها في ذلك . فنحن

هنا - إن صح التعبير- مع الوعى الداخلى «لسز رامزى» وهى تجلس على العشاء باعتبارها المضيفة. وكانت قد استغرقتها مشكلاتها الخاصة عندما وجدت نفسها فجأة على وعى بأن أحد ضيوفها - وهو وليم بانكنز- قد أطرى روايات ويفيرلى لسكوت (١).

«قال إنه يقرأ إحداها كل ستة أشهر . ولكن ما الذى يجعل ذلك يغضب تشارلز تانسلى؟ لقد اندفع اندفاعًا (كل ذلك حسب ظن مسز رامزى لأن برو لن يكون لطيفًا معه) وهاجم روايات ويفيرلى التى لا يعلم عنها شيئًا على الإطلاق» (٢٢).

ثم تحول إلى الرواية ليعبر بها عن سخريته بالناس، وتعاطفه معهم في الوقت نفسه. وأهم رواياته :

<sup>(</sup>۱) يعرف والترسكوت (۱۷۷۱ – ۱۸۳۲) بأنه راثد القصة التاريخية. وهو من أدنبرا عاصمة اسكوتلندا مولداً، ونشأة، وتعليماً. كان في البداية متأثراً اعظم التأثر بالشعر الرومانتيكي الفرنسي والإيطالي، والألماني، وقد ترجم في بداية حياته الأدبية أشعاراً من الألمانية لجوته وغيره . . وظهرت له في سنتي ۱۸۰۲ ، ۱۸۰۳ مجموعة من الأشعار الغنائية، ثم توجها سنة ۱۸۰۵ بقصيدة هامة عنوانها «أغنية آخر شاعر جوال». وفي سنة ۱۸۱۰ نشر قصيدته «سيدة البحيرة» وأتبعها بنشر قصائد أخرى عديدة. وقد اشتغل في هذه الفترة بنشر أشعار الآخرين من مشاهير الذين سبقوه، فنشر سنة ۱۸۰۸ شعر دريدن، ونشر سنة ۱۸۱۶ شعر سويفت.

مجموعة ويفيرلى (بدأها سنة ١٨١٤) (وهى التي يشير إليها الشاهد الذي يقتبسه المؤلف)

<sup>•</sup> سلوك الشاب (١٨١٥).

<sup>•</sup> تاجر العاديات (١٨١٦).

<sup>•</sup> القرّم الأسود (١٨١٦)

الجنس الإنساني القديم (١٨١٦).

ونشر بعد ذلك مجموعات من القصص مثل «قصص سيدى» ، و «قصص الصليبيين». وإنتاجه في القصص غزير على نعو لافت للنظر، ولكن مسرحياته قليلة، ولا ترقى في مستواها الفني إلى مستوى قصصه. وقد اشتغل بنشر الكتب، وأسهم بدلك في نشر كثير من الأعمال، كما أسهم في تحرير دائرة المعارف البريطانية، وكتب كثيراً من البحوث التاريخية، وبخاصة تلك البحوث المتعلقة بتاريخ اسكوتلندا.

وتشير العبارات الموضوعة بين قوسين هنا إلى الانتقال في طبقات الوعى . وهذا الانتقال ليس حادًا بيقين، ولكنه حسب طريقة فيرجينيا وولف المتميزة الثابتة انتقال على كل حال. وبما أن «تكنيكها» الأساسي في تلك الرواية هو المنولوج غيير المباشر فقد وجدت أنه من غيير الضروري الاعتماد على وسائل خارجية مثل علامات الترقيم، وذلك في الأغلب الأعم. وهي حين تستخدم علامات الترقيم تستخدمها بوضوح، وبشكل طبيعي، كما يتضح من هذا المثال.

والمقارنة التى تبعث على التحدى - فى هذه الناحية وفى معظم النواحى - إنما تكون بين فيرجينيا وولف وبين والدو فرانك. إن القدرة الفنية فى التكنيك عند فرانك ليس لها تأثير كبير، ومع ذلك فتجاريه مع قصص «تيار الوعى» مفيدة فى مناقشة الإمكانيات الموجودة فى هذا النوع من القصص، وقد اعتمد فرانك على نظم علامات الترقيم وطرق الطباعة فى تنظيم حركة الوعى أكثر مما فعل أى كاتب آخر، ففى رواية «راهاب» مثلا اعتمد على «الحذف» ، و«الشرط»، و«الشعر» وقد استخدم كل ناحية من هذه النواحى - على قدر علمى - لأنواع محددة من «تيار الوعى»، فعلامات الحذف تشير إلى صور بصرية وسمعية تقع على الوعى الداخلى للشخصية، «والشرط» تشير إلى ردود الفعل المجردة لهذه الصور، وأبيات الشعر (التى تستخدم دائما مع وضع «شرط» أيضاً) تشير الى رد الفعل العاطفى الحاد غير الكامل.

ومن الطريف أن جويس - واستخدامه للوسائل المستحدثة استخدام معروف- قد اعتمد على الوسائل الميكانيكية أقل من أى كاتب «تيار وعى» آخر، اللهم إلا إذا استثنينا دوروثى رتشاردسون التى لم تواجه مطلقا

بالتحديات التكنيكية التي ووجه بها جويس، لأنها لم تحاول قط قدر محاولته. والسبب الذي جعل جويس قادرًا على الاستقناء عن هذا النوع من التنظيم هو بالطبع امتلاكه وسائل أخرى كثيرة لتحقيق نفس الغايات. وعلى كل حال فإن في معالجة يوليسيس فائدة جديدة لنا من ناحيتين-إحداهما إيجابية والأخرى سلبية- في تعريفنا بوظيفة وسائل الطباعة في تنظيم حركة قصص «تيار الوعي» . أما الناحية الإيجابية فهي موجودة في حلقة «أولوس» أو «كهف الرياح» (تلك الحلقة التي تحدث في إحدى حجرات مبنى صحيفة سيارة)، واتجاه جويس هنا لاستخدام «المونتاج» اتجاه واضح، لأن الحلقة كلها تتكون من مجموعة من الأحداث المختصرة- عضويًا وذهنيًا- التي ترتبط فحسب عن طريق انتمائها إلى جو المطبعة، وحجرات التحرير في الصحيفة. وحوالي نصف المناظر عبارة عن صفحات من المنولوج الداخلي، ووسيلة جويس في نسج هذه الصفحات معا، وفي إمداد القاريء بمفتاح لهذه الصفحات ، وسيلة متصلة بنماذج الطباعة. وهي تتألف من عناوين الصحف في تقديم كل منها. وقارىء القرن المشرين يعرف هذه الوسيلة في قسم «شريط الأنباء، من ثلاثية جون دوس باسوس (١) «الولايات المتحدة الأمريكية».

<sup>(</sup>۱) جون دوس باسوس (۱۸۹۱) كاتب أمريكي من مواليد شيكاغو، ومن خريجي هارفارد (۱۹۱۲). خدم في الحرب العالمية الأولي، وقد بدأ أعماله الأدبية بالقصص، فنشر سنة ۱۹۱۷ مجموعة بعنوان «مبادرة رجل واحد» (وأعاد نشرها سنة ۱۹۱۵ تحت عنوان «ألمواجهة الأولى»). وفي سنة ۱۹۲۱ نشر مجموعة بعنوان «ثلاثة جنود»، ثم اشتقل قليلا بكتابة الشمر والدراسات الأدبية، ولكنه سرعان ما عاد إلى القصص، فنشر سنة ۱۹۲۷ مجموعة «شوارع الليل» وفي سنة ۱۹۲۷ نشر كتاب رحلات بعنوان مالشرق السريع»، واستمر في نشر المجموعات القصصية وبعض المسرحيات، وذلك فبل أن يبدأ غي نشر الثلاثية التي يشير إليها المؤلف، وأجزاء هذه الثلاثية تحمل عناوين : «المتوازي الرابع والمشرون» (نشر سنة ۱۹۲۰) و «۱۹۱۹» (نشر سنة ۱۹۲۲) و «الماته و المطيمة» (نشر سنة ۱۹۲۲)

والهدف من هذه التلاثية القيام بتعليقات متفرقة على ألوان الغباء فى العالم. غير أن أهداف جويس مختلفة عن أهداف الروائى الأمريكى، والشيء الذي يمكن أن يشرح هذه الأهداف على نحو كاف مثال من حلقة «كهف الرياح» . وعنوان أحد المناظر هو (بالحروف الكبيرة) «وكان عيد النجاة» وتحت هذا العنوان يستمر منولوج ليبولد بلوم:

"واستمر في مشيه ملاحظًا الآلة التي تنظم الحروف وهي توزعها على نحو دقيق، يقرؤها أولا من الخلف إلى الأمام يفعل ذلك بسرعة. لابد أن ذلك يتطلب شيئًا من الدربة، ما نجد كرتاب Mangid Kciryap لابد أن ذلك يتطلب شيئًا من الدربة، ما نجد كرتاب مشيرًا بأصبعه من مسكين هذا الحبر ومعه الكتاب الديني يقرأ لي مشيرًا بأصبعه من الخلف إلى الأمام بساش Pessach العام القادم في بيت المقدس، عزيزي .

تعالج هذه الشلاثية العقود الأولى من القرن العشرين في الولايات المتحدة الأمريكية، وموضوعها النمو والمريكية، وبطها الحقيقي هو البيئة الاجتماعية للأمة الأمريكية، وموضوعها النمو والتدهور في المجتمع التجارئ المستغل، وتستخدم الرواية مجموعة من الوان «التكنيك». وهي تدور حول مجموعة من الأحداث المستمدة من حياة شخصيات نتقاطع أفعالها وتتوازى بينما يكون «خلفية» الأحداث «شريط الأنباء» الذي يعتمد على مجموعة كبيرة من عناوين الصحف والإعلانات، والأغاني الشعبية، والمقالات الصحفية. وفي خلال الحدث يدخل المؤلف معلومات عن حياة بعض الشخصيات الأمريكية المعروفة المعاصرة للحدث، والتي تشكل حياتها تناقضاً صارخاً مع الحدث نفسه. وتستخدم الرواية كذلك تكنيك «عين الكاميرا» الذي أشار إليه المؤلف إشارة خاطفة من قبل. وهذه «الكاميرا» تحمل وجهة نظر المؤلف بالنسبة للموضوع المطروح من خلال صفحات من «تيار الوعي» الانطباعي ، والهدف كله هو تصوير الجو من خلال صفحات من «تيار الوعي» الانطباعي ، والهدف كله هو تصوير الجو الأمريكي، وكيف أن طابعه العام هو الفساد، والضعف، وخيبة الأمل، والانهزام.

ولجون دوس باسوس ثلاثية أخرى يعارض بها الشيوعية يحمل الجزء الأول منها عنوان «مفامرات شاب» (نشر سنة ١٩٢٩) ويحمل الثانى عنوان «رقم واحد» (نشر سنة ١٩٤٢)، ويحمل الثالث عنوان «التخطيط العظيم» (نشر سنة ١٩٤٩). وقد جمعت الثلاثية كلها تحت عنوان «حى كولومبيا» (نشرت سنة ١٩٥٢).

هذا ومن إنتاجه الروائي المتاخر:

<sup>•</sup> الأيام العظيمة (١٩٥٨)

<sup>•</sup> منتصف القرن (١٩٦١) .

يا عزيزى إن القضية الطويلة التى تتصل بذلك هى التى أخرجتنا من أرض مصر لبيت العبودية اليلييويا alleuia شيما إسرائيل ادوناى الوهينو لا هذا هو الشيىء الآخر. ثم الإخوة الاثنا عشر أبناء يعقوب » ص ١٢١

إن هذا التأمل في التعاليم العبرية لا علاقة له ببقية الحلقة، إنه مجمعة مجرد نوع آخر من الومضات التي يلمحها القارى، في وعي بلوم مجمعة ومصنوعة بحيث تبدو منطقية بواسطة العناوين وبواسطة منطق الاتصال المحورى، وبواسطة اسم باترك دجنام، الذي يقرأ من اليمين إلى اليسار كما تقرأ اللغة العبرية. وتنسج اللمحة كل الحلقة بواسطة تدعيم النغمة المختلطة الساخرة، وبواسطة إعطاء نقطة بداية عامة لعملية التداعى الحر من منظر إلى آخر

وأما الناحية السلبية من مساهمة جويس فى استخدام النظم الخاصة بالطباعة فى قصص «تيار الوعى» فإن أحسن ما يشرحها الصفحات التى اقتبست من قبل من منولوج مولى بلوم. إنها لا تحتوى على علامات ترقيم ، وقد استطاع جويس عن طريق حذف علامات الترقيم - حتى الخاص جدا منها - وعن طريق الوسائل الساعدة الخاصة بطرق الطباعة، استطاع أن يقدم الفيضان الذى هو مطابق تمامًا لوعى مولى فى الحالة التى يقدم بها فى مستوى القرب من النوم ، والنقص فى علامات الترقيم إنما هو منظم بصرى على نحو كامل ، ذلك لأن المنولوج علامات الترقيم إنما هو منظم بصرى على نحو كامل ، ذلك لأن المنولوج نفسه - بالفعل - مشروح بعناية.

وهكذا فإن فيض الحياة العقلية يمكن أن يقدم وينظم فى القصص حتى عن طريق الوسائل الخارجية البحتة، وقد رأينا أن المبدأ الأساسى لحركة الوعى هو القانون العام للتداعى الذهنى، وقد أدرك كتاب «تيار

الوعى» هذا واستغلوه . كذلك فإنهم استعاروا وسائل من «التكنيك» السينمائي، واستخدموا علامات الترقيم التقليدية استخدمًا خاصًا لكى يقدموا الوعى وينظموه . لكن الفيض إنما هو سمة واحدة من سمات الوعى الواضحتين . أما السمة الأخرى فهى خصوصيته ، أى الجوانب غير المترابطة ، وغير المشكلة التى تجعل من وعى أى إنسان لغزًا بالنسبة للإنسان الأخر . وهاتان السمتان الأساسيتان للوعى متصلتان على نحو وثيق ، وسنكتشف في الفصل التألى أنهما مما – على نحو ما – نتيجتان للقوانين الذهنية للتداعى الحر .

# الفصل الثالث

## المستحدثات

 لا يستطيع الإنسان ابدأ أن يعرف محتويات اللا شمور على نحو مباشر ».
 س ، فرويد

إن أعظم مشكلات كاتب «تيار الوعي» إدراك السمة غير المنطقية وغير المترابطة للوعى الخاص غير المعبر عنه. ويبقى عليه بعد أن يقوم بهذا أن يقدم ذلك إلى قرائه، ويتوقع القراء في القرن المشرين من اللغة والتركيب- قبل كل شيء- نوعًا من النظام والاكتمال العمليين، ومع ذلك ضإذا كان على الوعى أن يقدم بشكل مقنع فإن هذا التقديم لابد أن تتقصه إلى حد كبير نفس الصفات التي يحق للقارئ أن يتوقعها . وللوعي الخاص سبجل كامل من الرموز وألوان التداعي التي تمتاز بشدة خصوصيتها ، وأن لها دليلاً سريًا توصف فيه ، ووعى الآخرين لا يدخل عادة إلى هذا السجل، وزيادة على ذلك فإنه لا يملك مفتاحًا لفك الرموز الموجودة هناك. ونتيجة لذلك فإن محتويات أي وعي معين إنما هي إلى حد كبير لغز بالنسبة لأي وعي آخر، وهدف الأدب ليس شرح الألفاز. ومن ثم فإن على كل كاتب أدب «تيار وعي» أن يتمكن من تقديم الوعي على نحو واقعى عن طريق إدراك سمات خصوصيته (عدم الترابط- عدم الاستمرار- الإيحاءات الخاصة)، كما أن عليه أن يتمكن من توصيل شيء

ما للقارىء من خلال هذا الوعى. وإذا كان هذا الكاتب كاتبًا ناجعًا فإنه يفعل ذلك، وينبغى أن يستخدم عبقريته فى فعله، وذلك بالرغم من أنه لا يملك سوى المواد الأساسية للغة والتركيب مما هو متاح لكل الكتاب والقراء.

## مشكلة الخصوصية.

إن أقوى أساس للتكنيك القصصى هو فكرة المعلومات التي يقدمها المؤلف، ومهما كانت المهارة المعروضة في جعل ألقصص موضوعيا فإن معلومات المؤلف الواسعة مسألة مسلم بها على نحو طبيعى، ذلك هو الفن، غير أن الفن المصنوع هو الذي يحاول أن يخفي هذه الفكرة الأساسية. وحين نستخدم عبارات مثل «خروج المؤلف» و«الحضور الدرامي» فإننا نستخدم مبالغات مسرفة، ولكننا أيضًا نشرح الحقيقة القائلة بأن هناك محاولة من جانب الكتاب لإقناع قرائهم بأن ما يقدمونه هو الوجود الفعلى ، أي ذلك الشيء الذي يمكن أن يقبله القارىء باعتباره شيئًا ذا وجود مستقل عن الكاتب، وبما إنه لم يسجل أحد كتاب «تيار الوعى» على ما يبدو- عملياته الذهنية الخاصة فإن كل قصص «تيار الوعى » يقدم بصفة موضوعية على نحو أو آخر، ومعنى هذا أن مؤلف رواية «تيار الوعى» يقدم دائمًا وعى شخصية من صنعه، وليس وعيه هو، وذلك على الرغم مما قد يكون هناك من اتجاهات متصلة بسيرة المؤلف الذاتية. ولو لم تكن المسألة كذلك لما كان المؤلف مسئولا عن الفن المبدع، بل كان منهمًا بتقديم نوع من «الكتابة الآلية» على أنه قصص.

إن كاتب «تيار الوعى» - ككل الكتاب الجادين- لديه ما يقوله . . إن كاتب منا بالقيم يود أن يقدمه إلى القارىء . ومع ذلك فإنه- على

خلاف الكتاب الآخرين- يختار العالم الداخلى للنشاط الذهنى الذى يجعل فيه من تلك القيم قيمًا درامية. لكن النشاط الذهنى شيء خاص. وينبغى أن يقدم باعتباره شيئًا خاصًا، وذلك لكى ينال الكاتب ثقة القارىء. ونتيجة لذلك كان على كاتب «تيار الوعى» أن يفعل شيئين:

- (أ) عليه أن يقدم النسيج الحقيقي للوعي.
- (ب) وعليه أن يستخرج للقارىء معنى ما من هذا الوعى .

وذلك يشكل معضلة بالنسبة للكاتب، لأن طبيعة الوعى تحتوى على إحساس خاص بالقيم، وعلى ألوان خاصة من التداعى ، وعلى صلات خاصة متصلة بذلك الوعى . ومن أجل ذلك كان لغزًا بالنسبة لأى وعى آخر خارجى.

ولقد تغلب بعض الكتاب - جزئيا - على معضلة التضحية بالموضوعية، وذلك أمثال دوروثى رتشاردسون، وفيرجينيا وولف، اللتين يسمح تكنيه ما - كما رأينا - بتدخل المؤلف ، لذلك كان أدب هاتين الكاتبتين أقل صعوبة وأقل تأثيرًا - من حيث واقعيتهما - من أدب جيمس جويس ووليم فوكنر اللذين هما أكثر موضوعية ، غير أن كل كتاب «تيار الوعى» الكبار استخدموا المستحدثات الأساسية نفسها لتحقيق أهدافهم. وأهم هذه المستحدثات هي :

- (أ) تأخير التصريح بالمضمون الذهني طبقًا لقوانين الارتباط -- السيكولوجي
  - (ب) تصوير حالة عدم الاستمرار والتركيز، وذلك عن طريق الرموز البلاغية المتعارف عليها

(ج) الإيحاءات بالحالات المتطرفة والمتضاعفة للمعنى، وذلك عن طريق الصور والرموز.

ولأن كل الكتاب الذين تناقشهم هذه الدراسة قد استخدموا هذه المستحدثات بالأسلوب نفسه تقريبًا فيكمن أن نركز على مقتطفات من روايات ممثل واحد لهذا النوع ، وذلك لمزيد من التوضيح. وقد اخترت إنتاج وليم ضوكتر للاستشهاد لأن لديه كثيرًا من الأمور التي يريد توصيلها، ولأنه قد حقق موضوعية مدهشة ، ولأن الحاجة ما زالت ماسة إلى مزيد من التوضيح لأساليبه.

إن مقتطفات من روايتين لفوكنر ستفى بالغرض، وقد اختيرت الرواية الأولى لبساطتها ، وذلك لقريها من سطح الوعى، أما الأخرى فهى أعمق في الوعى وأكثر تمقيدًا ، ودعنا أولا نمتحن مرة من مرات مناجاة النفس عند ديوى ديل في رواية «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا»:

«بدت اللافتة للميان، إنها تنظر الآن إلى الطريق، لأنها يمكن أن تتنظر . مدينة «الأمل الجديد» على بعد ثلاثة أميال . ستقول .«الأمل الجديد» على بعد ثلاثة أميال. الجديد» على بعد ثلاثة أميال. وعندئذ يبدأ الطريق. منعطفًا في الأشجار فارغًا مع الانتظار، قائلًا : «الأمل الجديد» على بعد ثلاثة أميال . سمعت أن أمي ماتت . تمنيت أن لو كان لدى الوقت لأتمنى أن لو كان لدى الوقت لأتمنى أن لو كان لدى الوقت لأتمنى أن لو كان لانه في الأرض الموحشة الثائرة حالا حالا حالا . ليس الحال أننى لم أفعل ولن أفعل إن الحال هو أنه حالا حالا حالا »(1).

إن هذا النص سيبدو لفزاً حقًا إذا نزع من سيافه. لكن لدى القارىء معلومات كثيرة في الصفحة التاسمة والثمانين من الرواية متعلقة بذهن

ديوى ديل، وهو يعلم بضع حقائق مباشرة عن تاريخها . . يعلم إنها حامل سفاحًا ، وأنها فتاة في السابعة عشرة ، حساسة وإن تكن جاهلة، وأنها تقوم جزء من الاستعراض الثائر لهائلة تتسلط عليها الأفكار خاصة، وأنها تقوم برحلة لدفن أم ميتة منذ زمن بعيد. وتبدو وهي في تلك المناجاة النفسية ممزقة لموت أمها، ثم إنها حامل ، وهذا هو السبب الرئيسي لقلقها . ومع ذلك فإن معظم القراء سيجه سمات من عدم الترابط ، ومن الإملال، والتمنق في هذه القطعة بالرغم من هذه المعلومات عن الموقف، وعن ديوى ديل تكفي على الأقل لإقناعهم بانهم قد كانوا بالفعل داخل الدائرة الخصوصية لوعى ديوى ديل هذه.

وحين نأتى إلى مثال من قصص «تيار الوعى» اكثر تعقيدًا (وهو كذلك لأن الشخصية اكثر تعقيدًا ، ولأن مستوى الوعى اعمق) نجد سمات الخصوصية اكثر تحديدًا . كما نجد التلغيز اكثر استغلاقًا . وهذا المثال جزء من منولوج كوينتين كومبسون، وذلك في العلقة الثانية من رواية «الصوت والغضب». إنه يقترب من اللحظة التي حدد فيها انتحاره. لقد كان لتوه في الدهليز الذي ينتهي إلى الحمام وهو عائد إلى حجرته التي كان قد نظف فيها بقعة في «بنطلونه» بالجازولين قبل ذلك بوقت قصير :

«عدت صاعدًا إلى الدهليز أوهيك القدم التاثهة في الكتاثب المنهامسة في الظلام، إلى الجازولين، والساعة تروى كذبها المثير على المائدة القاتمة. وتتنفس الستائر في المثلمة على وجهى تاركة نفسها على وجهى. لا يزال أمامي ربع ساعة، وعندئذ لن أكون . أكثر الكلمات سلامًا. أكثر الكلمات سلامًا. أكثر الكلمات سلامًا. أكثر الكلمات سلامًا. أم أكن . أكون. كنت. لا أكون. سمعت ذات

مرة أجراسًا في مكان ما . المسيسيبي أو الماساتشوسيتس كنت. لا أكون . الماساتشوسيتس أو الميسيسيبي كان لشريف زجاجة في الخزان الخاص به . أعلن السيد والسيدة جاسون رشموند كومبسون «المرات الثلاث» «ألا تقوم حتى بمجرد فتحها زواج ابنتهما كانداس «هذا الشراب يعلمك خلط الوسائل بالغاية» . أنا أشرب . لم أكن . دعنا نبع أرض بنجى حتى يمكن أن يلتحق كوينتين بهارفارد ويمكن لي أن تصطك عظامي معًا ومعا . إنني سأكون ميتًا بعد . . هل قالت كادى بعد سنة؟ «(۲) .

وهيا نكتشف من هذين المثالين ما نستطيع من طريقة تقديم كتاب «تيار الوعى» لتأثير خصوصية الوعى، وكيف يستطيعون أن يجعلوا كل ذلك ذا معنى بالنسبة للقارىء.

#### الترابط المعلق

إن ما يبدو على أنه غير مترابط في خصوصية الوعى هو في الحقيقة مجرد «انطواء»، وأساس هذه هو الصلات الخاصة بألوان التداعى، وعلى هذا فعلينا أن نعالج من جديد وظيفة التداعى الحر في قصص «تيار الوعى»، وقد رأينا في فصل سابق أن التداعى الحر هو العنصر الرئيسي الذي تنظم بواسطته حركة أي «تيار وعي»، إنه عنصر توازن على الرغم من دقته، فمثلا لا تشرح ألوان التداعى في يوليسيس-في الأغلب- وقت تحديد العملية الذهنية، وقد تبقى ألوان الشروح بضع مئات من الصفحات مختفية ومنفصلة عن التداعى، ونتيجة لذلك يكون التأثير هو تأثير عدم الترابط حين يتم التداعى، اللهم إلا إذا كان القارىء يمتلك ذاكرة غير عادية، وسيبدو - ببساطة - أنه لا يوجد سبب منطقي

لمثل هذا الترابط ، ويكمن السبب فيما يبدو على أنه نقص في منطق التداعى بوظيفته التداعى بوظيفته في العمليات الذهنية.

وعندما تربط مولى بلوم مثلاً في منولوجها بين مناقشتها المتخيلة مع إنسان ملحد وبين غزل ليوبولد (انظر أعلاه) يظهر أن هناك سمة من عدم الترابط . وليس هناك ربط صريح ولا مستنتج بين الناحيتين في نظر القارىء، ولكن هناك مثل هذا الربط في نظر مولى. ان جويس مهتم بالطبع هنا بتقديم القدر الكافي من الصورة المحددة في ذهن مولى ليجعل ما هو غير منطقى بالفعل يأتى واضحًا إلى القارىء. وبالمثل فإن فيرجينيا وولف عندما تجعل كلاريسا دالواى تهتم بقبعتها في الوقت الذي تواسى فيه هيو وايتبريد لتوعك زوجته فإن الربط لا يبدو ذا معنى (اللهم إلا بالنسبة لكلاريسا). ويستمر ذلك حتى تشرح فيرجينيا وولف العملية كلها بعد بضعة سطور.

وهذه الطريقة طريقة تأخير ما تحدثه الأحاسيس والأفكار من انطباعات في الذاكرة فترة تطول حتى تظهر هذه الأشياء من جديد في أماكن غير متوقعة وغير منطقية في الظاهر- يستخدمها فوكنر ليحافظ على وضوح الخصوصية، وهذه الطريقة تعمل في الواقع لتعطى القارىء اليقظ شيئا يتشبث به. وأساس «اللغز» في القطعة السابقة الخاصة بديوى ديل هو خصوصية التداعى الرئيسي. لماذا تفكر ديوى ديل مثلا في اللافتة على أنها تنتظر؟ إن مثل هذا الربط لا ينشأ في ذهن الشخص العادى، ولكنه ينشأ في ذهن ديوى ديل، وذلك لا لأنها أقرب إلى أن تكون الساعرة مما يفترض في الإنسان العادى وأنها قد دربت نفسها على

التفكير في قالب من الرموز، ولكن لأنها - على نحو خاص - تواجه مشكلة ملحة. إنها ملحة إلى الحد الذي لا تجرؤ هي فيه على الانتظار حتى تحلها، مع أنها يجب أن تضعل ذلك . والوضع الساكن للافتة قد ذكرها بهذه المشكلة . إن ذلك الشيء الجامد هو الذي يثير اهتمامها في تلك اللحظة، وهو يشيع في الشيء الذي يسيطر على وعيها، وهو الحمل سفاحًا، ذلك الشيء الذي تعتقد أن عليها أن توقفه في الحال. إنها لا تستطيع أن تنتظر، ومع تحقق صفة الخصوصية في هذه القطعة فإن المعنى يمكن إدراكه بسهولة إذا سيطر المرء على أسلوبها.

وعمل التداعى فى تقديم عدم ترابط الوعى يتم فى القطعة التى سبقت الإشارة إليها من منولوج كوينتين كومبسون على نحو اشد تعقيدًا وعممًّا . وكثير من العبارات التى قد تبدو غير مترابطة فى هذه القطعة الصغيرة يمكن أن تفهم بتحليلها على أنها ألوان من التداعى الانطوائى. ومفتاحها فى مكان آخر من الرواية، وذلك لأن فوكنر كاتب لديه إحساس بالمسئولية . فمثلا عبارة «أوقظ القدم التائهة» عبارة واضحة بنفسها على نحو ما لأنها مجاز معهود (دلالة الجزء على الكل) لكنها تمنى أكثر من ذهن القارىء الانطباع (الموجود فى صفحة ١٩٠ من طبعة المكتبة الحديثة) الذى تكون لدى كوينتين عندما كان يخطو فى نفس الدهليز من قبل :

« • • • هكذا تنعطف الدرجات إلى أعلى كالظلال وأصداء القدم في الأجيال الحزينة كالغبار الخفيف على الأشباح، توقظها أقدامي كالغبار، لتستقر من جديد»

كذلك فإن عبارة «والساعة تروى كذبها المثير» مجاز معبر هي نفسه

(تشخیص) ، وهو یتطلب - لکی یحدث تأثیره الکائل استرجاع عظات والد کوینتین له عندما أهداه ساعة :

«إننى أقدم لك يا كوينتين رمز كل الأمل والرغبة . إنه لمن المناسب إلى حد كبير أن تستخدمها لتكتسب منطق الهيث الكاثن في كل التجرية الإنسانية».

على أن هناك مثالاً أوضع من ذلك، وهو الطريقة التى تتدمج بها عبارة «ما يزال أمامى ربع ساعة» على نعو دال فى نمط تفكير كونتين. والقارىء اليقظ يعلم ذلك لأنه قد حصل على الشواهد من مثل «وكتب الملاحظتين وختمهما» (ص ١٠٠)، ومن مثل الحقيقة التى تقدم (فى صفحة عن ١٠٠) عن شراء كونتين لمكواتين وزن الواحدة ستة أرطال. والقارىء اليقظ على وعى فى النهاية بأن البطل ينوى بالفعل الذهاب إلى النهر لينتحر وذلك فى غضون خمس عشرة دقيقة. وكون هذا سيحدث النهر لينتحر وذلك فى غضون خمس عشرة دقيقة. وكون هذا سيحدث فى وقت محدد «ما يزال أمامى ربع ساعة» إنما هو فكرة من الأفكار التى تستولى على كوينتين ، والتى تجنح بفعله الخطير بعيدًا عن الفعل المادى.

وهذه العبارة التى تبدو وكانها لا صلة لها بالموضوع وهى عبارة «سمعت ذات مرة أجراسًا فى مكان ما» تشرح عن طريق حقيقة أن رنين الأجراس قد اندفع إلى وعى كوينتين فى فترات متعددة خلال استعداده للانتحار . ونصبح مستعدين لإدراك وجود معنى رمزى «للأجراس»، وذلك على مستويين بالنسبة لكوينتين: الأول أنها أجراس عرس أخته كانداس، والثانى أنها أجراس الكلية وهى تعلن «ربع الساعة» بينما يقترب وقت الانتحار. ويوجد فى صفحة ٩٨ دليل «للازمة الجرس» هذه:

مضت مدة قبل أن تتوقف آخر دقة عن الذبذبة . بقيت في الهواء

تحس أكثر مما تُسمع، وذلك لفترة طويلة وككل الأجراس التى دقت من قبل تظل تدق فى شعاع الضوء الغارب الطويل، واليسوع وسانت فرانسيس يتحدثان عن أخته»

وعبارة «هذا الشراب يعلمك خلط الوسائل بالغاية» تحمل معنى خاصًا بالنسبة لكوينتين. لقد أشير إلى والده، الذى يرتبط على نحو لا يمكن الفكاك منه بالوهم الجنسى الموجود لدى كوينتين نحو أخته فى الفقرة السابقة مباشرة . إنه السيد جاسون رشموند كومبسون . والقارىء الذى تهيأ لفهم حب الأب «للإكليشيهات» عن طريق عبارات مثل «كان «إن ما ستندم عليه دائما هو العادات الخاملة التى تكتسبها»، ومثل «كان الرجل يعرف بكتبه واليوم يعرف بالكتب التى لم يردها»، هذا القارىء يدرك أن عبارة «هذا الشراب يعلمك؛ خلط الوسائل بالغاية» إنما هى «إكليشيه» يتردد صداه من «إكليشيهات» الأب، وقد اندفع بجنون إلى وعى كوينتين عند هذه اللحظة.

إن الذى فعله فوكتر فى هذه القطعة هو نفس الذى فعله فى كل رواية «الصوت والغضب» (وهو نفس الذى فعله معظم كتاب «تيار الوعى»)، وذلك هو تقديم الاضطراب الداخلى للعمليات الذهنية، وجعلها تعنى شيئا. ويمكن شرح هذا الأسلوب على النحو التالى: كما أن الوان التداعى فى أية لحظة خاصة لا ترابط بينها خارج سياق الذهن كذلك فإن ألوان التداعى فى أية لحظة خاصة لا ترابط بينها خارج سياق الرواية . غير التداعى فى أية لحظة خاصة لا ترابط بينها خارج سياق الرواية . غير أنها داخل سياق الرواية لا يتوفر لها الترابط الذهنى فحسب، بل يتوفر لها «الكشف» أيضاً. وقد استخدم الروائيون القواعد الأساسية للتداعى النفسى الحر باعتبارها عوامل مرشدة. وألوان التداعى التى سار عليها كوينتين لا معنى لها خارج إطار الرواية، وهى محيرة فى البداية للقارى،

المتعجل، وهكذا يشير المؤلف إلى أن القارىء على الأقل موجود داخل ذهن الشخصية بالفعل، ولكن بما أن فوكنر، وجويس، وولف، والآخرين لا يكتبون قصصًا لا معنى لها، فإنهم قد تركوا بعناية مفاتيح لفك عقد «الخصوصية» في أعمالهم. وذهن الشخصية -باختصار- بالنسبة للكاتب المسئول هو الذهن الموجود «في الرواية».

واستخدام التداعى الحر لتوصيل العنصر «الخصوصى» فى العمليات العقلية ليس غامضًا على الدوام بهذه الدرجة. إنه - فى بعض الأحيان - أبسط من هذا بكثير، ولكنه دائمًا يحتفظ بخصوصيته. فمثلا عندما يسمع بنجى - وهو الأخ الأبله لكوينتين وكانداس - لاعب الجولف يصيح «كادى (\*)» - وذلك فى الصفحات الأولى من رواية «الصوت والغضب» - يفكر فى الحال فى أخته كانداس وفى الاسم الذى تدلل به : «كادى» ، وعندئذ يعود ذهنه الأبله إلى حادثة وقعت منذ ثمانية عشر عامًا عندما كانت أخته العزيزة معه.

كذلك يعمل التداعى الحر فى يوليسيس أحيانا على مستوى بسيط نوعًا، على الرغم من أنه يحدث دائمًا تأثير الخصوصية والمثال التالى دال بما فيه الكفاية : يتمشى ليوبولد بلوم فى دبلن، ويرى إعلانا عن تمثيلية «ليه» (تمثيل المثلة السيدة باندمان بالمر) ، ويتموج ذهنه على النحو التالي:

«أريد أن أراها في ذلك «الدور» مرة أخرى، بالأمس مثلت هاملت . تشخيص الرجال، ربما كان هو امرأة، لماذا انتحرت أوفيليا؟ مسكين بابا١

 <sup>(\*)</sup> الكادى هو الشخص الذى يمشى مع لاعب الجولف حول مضمار اللعب حاملا معه
 العصى التى يلعب بها اللاعب.

كيف كان يتحدث عن كيت بيتمان في ذلك؟ أمام مسرح ادلفي في لندن انتظر طوال فترة ما بعد الظهر ليدخل . كأن ذلك قبل أن أولد بمام: خمسة وستين» (ص ٧٥)

فالتداعى الخاص هنا بين «بابا» و«أوفيليا» كما قد يستنتج معظم القراء - هو أن والد ليوبولد بلوم أيضًا انتحر. وتتراوح ذكرى ذلك خارج ذهن ليبولد وداخله طول اليوم، وهي تصبح متصلة بشكل معقد بموضوعات متنوعة في كل الرواية، ولكن هذه أول إشارة إليها.

أما استخدام التداعي عند فيرجينيا وولف- باعتباره منظما لحركة «تيارات» وعى شخصياتها، واتجاهاته، وباعتباره وسيلة للإشارة إلى العنصر الخاص من الوعى- فهو مقيد بطريقتها الخاصة في المنولوج الداخلي غير الباشر. وقد لاحظنا في فصل آخر أن السمة الميزة لهذا التكنيك هي التوجيه الحاسم من جانب المؤلف للتيار. ولهذا التدخل من جانب المؤلف اعتمدت فيرجينيا وولف على نظام التداعي هذا على نحو أكثر جرأة مما فعل معظم كتاب «تيار الوعى». أما وأنها قد اوضحت بالضعل كل شيء فقد كان من المهم بالنسبة لها أن تقنع القاريء بخصوصية مادتها. إن لديها رمزًا خاصًا لأى تحول من اتجاه الفيضان الذهني - كما ذكر داهيد دانشيز- ولأية نقطة ببدأ عندها التداعي الخاص (٣) وهذا الرمز مزيج من استخدام كلمة والجل، باعتبارها رابطة، واستخدام الكلمة الغامضة «المرء». وتفيدنا الصفحات الافتتاحية من مسز دالواي- مرة أخرى- أحسن إهادة في توضيح ذلك، لأن القاريء ليس مضطرا إلى الاعتماد على شرح سابق مع أنه يندفع مباشرة في تيار فكر كالريسا. وقد استخدمت علامات الحذف كثيرًا في الشاهد التالي، وذلك لإعطاء مثال كامل لهذه الطريقة الخاصة في حيز ضيق:

«قالت مسز دالوای إنها ستشتری الزهور بنفسها «لأن» لوسی قد حدد لها عملها . . . ثم تأملت كلاریسا دالوای: یا له من صباح! عذب كما لو أنه كان قد طلع علی الأطفال فی الشاطیء . آی مبتعة ایراق!

«على هذا النحو» بدا دائمًا لها عندما . . . عندما اندفعت إلى الهـواء الطلق في بورتون بينما كنان هناك صرير ضهيف يصدر من الهند يومًا ما ، يونيو أو يوليو، لقد المفاصل . . بيتير والش اسيعود من الهند يومًا ما ، يونيو أو يوليو، لقد نسيت «لأن» رسائله كانت مقبضة على نحو فظيع، هذا ما قاله على قدر ما يتذكر «المرء» وتوقفت قليلًا عند الحافة . . تنتظر العبور إلى أعلى «لأن» السكنى في وستمنستر . . . تجعل «المرء» يشعر حتى في وسط الزحام . . . بنوع من التوقف الذي لا يمكن وصفه . . . قبل أن تدق «بع بن» . . ما أشد غباءنا . . «لأن» السماء فقط هي التي تعرف لماذا بن» . . ما أشد غباءنا . . «لأن» السماء فقط هي التي تعرف لماذا بنه يعبها «المرء» إلى هذا الحد، لماذا يراها «المرء» على هذا النحو . . .

هذا الكلام بالطبع غير مشبوق، بشكله المكبر الذى هو عليه. لكن استخدام كلمة «لأن » للإشارة إلى الانعطافات في الاتجاه، وإلى الوان التداعي الخاصة، يظهر بوضوح. وحتى كلمة «لأن» في عبارة «لأن رسائله كانت مقبضة على نحو فظيع » تستخدم بنفس الكيفية، مع أنها هنا أيضًا مستخدمة لتؤدى وظيفتها السببية العادية. واستخدام كلمة «المرء» يؤكد الخصوصية، ومع ذلك فهو يمكن المؤلف من أن يجعل القارىء مشدودًا «بالعنان» الذي يرشده به.

### عدم الاستمرار،

استخدم الكتاب وسائل أخرى، بالإضافة إلى الطريقة الأساسية وهى التداعى الحر، لإدراك إيقاع الوعى الخاص ونسيجه. وهذه الوسائل يمكن أن توضع تحت عنوان عام هو « الوسائل البلاغية». ودعنا نرجع إلى مناجاة ديوى ديل لنفسها في رواية « في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» متخذين منها مثالا على ذلك.

تبدأ المناجاة مجازية، فاللافتة يقال إنها تنظر وتنتظر، ويستمر «التشخيص» مضافا إليه «اضطراب النظام العادى للكلمات» فى «الأمل الجديد على بعد ثلاثة أميال . ستقول » . ثم تستخدم وسيلة أخرى وهى «التكرار» . ثم يتلو ذلك فى ترتيب سريع - استخدام «المجاز» «والتشخيص» من جديد، ثم استخدام مزيد من «التكرار» «ووضع النفى فى موضع الإثبات» ، «والسخرية»، ووسيلة أخرى هى «تغيير التركيب مع ترك الجزء الأول من الجملة ناقصا» مثل «لأنه فى الأرض الموحشة ترك الجزء الأول من الجملة ناقصا» مثل «لأنه فى الأرض الموحشة الثائرة حالا حالا عالى قدر تأكيد النقطة التى أعالجها.

وينبغى أن نتذكر أن أية قطعة فى أى نوع أدبى تشتمل فعلا على مجازات بلاغية بشكل واسع، إذ أن هذه المجازات عادية وطبيعية. لكن جمع هذه الوسائل هنا - بالإضافة إلى استخدام «التضعيف» على نحو شامل - هو الشيء الفريد، وهو يساعد على زيادة الإحساس بالخصوصية فى المادة المعالجة، إذ أنه يشير إلى الحاجة إلى قراءة فاحصة، ويضفى على القطعة ظلاً من «التلغيز».

وإذا أردنا رؤية عمل هذه الوسيلة على نحو أعمق فما علينا إلا أن نتحول من جديد إلى القطعة التى سبقت من منولوج كوينتين فى رواية «الصوت والغضب» ففى هذه القطعة يستخدم «عدم الاستمرار» إلى أقصى حد، بحيث يسيطر على جو هذه القطعة. وقد سبقت الإشارة بالفعل إلى مجموعة من المجازات البلاغية فى هذه القطعة (سبقت الإشارة إليها فى الكلام على استخدام ألوان التداعى الخاصة) . لكن الوسائل البلاغية الأساسية هى تلك إلتى تدل على «عدم الاتصال» وهى : التكرار المعكوس» و «الحذف» ، و «التكرار»، «وتغيير التركيب داخل الجملة الواحدة»، و«الكملات غير المرتبة»، و «الاختصار».

إن معظم هذه الوسائل ليست شائعة في النثر العادي، ومع ذلك فإن الخاصة التي تنبىء عنها- وهي عدم الاستمرار- هي خاصة داخلية من خواص عمل الذهن، وهذا يكفي في تقديم شاهد آخر على التشابه مع ما تقرر بالفعل من عنصر عدم الترابط في هذه القطعة، ويضاف إلى ذلك أن هذه الوسائل تدعم الأساس المنطقي لتفسير هذه القطعة، ذلك الأساس الذي ينهض دليلاً على الاعتراف بأن المجازات البلاغية ما هي إلا علامات خارجية على أنماط الفكر العادي الكامنة في الخصائص المتنوعة لطريقة التوصيل بالكلمة، ومعنى هذا كله أن هذه المجازات لها منطق عملي.

ونتيجة لذلك فإننا عندما نقرا : «ميسيسيبى أو ماساتشوستس ....... ماساتشوستس أو ميسيسيبى» فإن ذلك لا يبدو أمرًا مضحكًا، أو خاليًا من المعنى على الرغم مما يغلب عليه من عدم الترابط، وذلك لأن المجاز معتاد (مع أن أسمه التقليدي قد لا يكون كذلك فهو مزيج من التكرار والتكرار المعكوس). وهكذا الحال عندما يأتي القارئ إلى عبارة :

«الا تقوم حتى بمجرد فتحها أعلن السيد والسيدة جاسون رشموند كومبسون ال. . . . الا تقوم حتى بمجرد فتحها زواج ابنتهما » (تكرار) ، أو إلى عبارة : « السيد والسيدة جاسون رشموند كومبسون أعلنا المرات الثلاث» (تفيير التركيب داخل الجملة الواحدة)،

إن هذا الاستخدام المسرف للغاية للغة المجازية وللوسائل البلاغية التقليدية لما يميز قصص «ثيار الوعي» ، وهي حينما تستخدم عن وعي- كما يستخدمها فوكنر هنا- فإنها لا تستخدم باعتبارها زخرفًا بلاغيًا أو حلية بلاغية. إن لها في هذه الحالة وظيفة ، هي زيادة الإحساس « بعدم الاستمرار» في العمليات الذهنية الخاصة.

وينبغى - عند هذه النقطة - معالجة استخدام هذه الوسائل فى يوليسيس والذى يوجب هذا - فى الأساس- هو أن جويس واسع الشهرة فى السيطرة على هذه الوسائل . وقد حدثت هذه الشهرة نتيجة للبحث الذى قام به ستيوارت جلبرت عن حلقة «اولوس» من الرواية . يقول جلبرت:

«إن صفعات هذه الحلقة الاثنتين والثلاثين تتضمن قاموسًا فعليًا من الأساليب البلاغية ، ويمكن حقيقة أن يؤلف منها كتاب معدرسي لتلاميذ البلاغة. وقد قال الأستاذ باين في مجال المسرحية ها يأتى : «لقد احتوى شيكسبير تقريبًا على كل الفن البلاغي المعروف». وهذا الكلام يصبح أن يقال دون شك بالنسبة لأى كاتب مكتسر . . . يمتد إنتاجه عبر عشرات السنين وعشرات المجلدات، لكن أن تجتمع لقلم واحد في حلقة واحدة من يوليسيس، في نطاق اثنتين وثلاثين صفحة ، وتعامل كلية مع البلاغة ان تجتمع تقريبًا كل القنطيايا الهامة التي ناقشها

كويننيلپان وأتباعه،وأن يشكل من ذلك مثل ذلك الجزء الحى من مثل ذلك الكيان المضوى الشديد الحيوية، فتلك مهارة من لون مختلف تمامًا (٤).

وبعد أن قرر جلبرت هذا عد خمسة وستين مثالا لوسائل بلاغية مختلفة في هذه الحلقة. إن ذلك الشيء مهم، وقد أشار شراح جويس إلى ما فعله جلبرت المرة تلو المرة . لكن استعراض جويس للبلاغة هنا هو قضية مهارة إلى حد كبير، وهو ليس مرتبطًا بالضرورة بعمل «تيار الوعي» في الرواية . والشيء الأهم من ذلك والأقل ظهورًا هو استخدام جويس عن وعي أقل للوسائل البلاغية في أجزاء من روايته تهتم بالفرض الأساسي وهو تصوير الحالات الداخلية. وفي هذه الأجزاء لا تستخدم البلاغة باعتبارها غاية في ذاتها، ولكن باعتبارها وسيلة لإدراك حقيقة العمليات الذهنية . إنها وسيلة لتقديم نسيج «عدم الاستمرار» الذي هو سمة من سمات الوعي، وعلى سبيل المثال فإن القطعة التالية من المنولوج الداخلي لستيفن ، التي تفتتح بها حلقة «بروتوس» من يوليسيس ، تشتمل كما هو الحال في المثال الذي سبق اقتباسه من وكنر – على الوسائل الخاصة بتحقيق «عدم الاستمرار»:

«لا يمكن تفادى الإحساس بالمنطق فى الشىء المرثى (حكمة) هذا إذا لم يكن الحال أكثر من ذلك. الذهن من خلال العينين (مجاز) إيقاع كل الأشياء أنا هنا لأقرأ (وضع أجزاء الجملة فى غير موضعها العلاى) بيض السمك وطحالب البحر، ذلك المد المقترب، ذلك الحذاء الصدىء. مخاط أخضر، أزرق، فضى، صدأ علامات ملونة. حدود الحرير الشقاف. لكنه أضاف: فى الأجسام، ثم كان على وعى بها باعتبارها أجسامًا أكثر مما كان على وعى بها باعتبارها أجسامًا أكثر مما كان على وعى بها باعتبارها أجسامًا أكثر

بضرب رأسه بالتأكيد فى هذه الأشياء (لهجة خاصة) . مهلا. كان أصلع ومليونيرًا: maestro di color che sanno حد الحرير الشفاف فى . . لماذا فى ؟ . الحرير المحرر (تقارب النطق) إذا استطعت أن تضع أصابعك الخمسة خلالها . هى بوابة خشبية (استدلال حذفت مقدمته الكبرى) إن لم تكن بابًا . اغمض عينيك وانظر .

أغمض ستيمن عينيه ليسمع صوت حداثه (أصوات الكلمات توحي بمعانيها) كرش . . كراكلنج . . راك . شيل (أسماء أصوات) إنك؛ تمشى خلالها على كل حال، إننى أفعل ذلك خطوة خطوة، مسافة زمنية قصيرة جدا خلال أزمنة مكانية قصيرة جدًا (تضاد عن طريق التوازي على نحو عكسى) . خـمـسـة . ستـة . The nacheinander . بالضبط . وهذا هو الإحساس المنطقي الذي لا يمكن تفاديه في الشيء المرئى ، افتح عينيك. لا يا يسوع الو سقطت من حالق معلق فوق قاعدته سقطت خلال -the neh eneinander إذا لم يمكن تفاديه (جملة شرط) إننى أمضى بلطف في الظلمة. سيفي الخشبي معلق إلى جانبي. تضربان به . . حقا. وقدماي في حذائه يوجدان عند نهاية رجليه (تسمية الشيء باسم الوعاء الذي یحتویه). nebeneinander یبدو میتا صنع بواسطة «شاکوش» دی مورجوس. هل أمشى إلى الخلود على طول شاطىء سانديما ونت. كراش. . كريك . كريك. . كريك (تكرار الحرف متشابهة في أول الكلمات وأسماء أصوات) صدف البحر الهائج، إنه يعرفها جميعًا (وضع ذلك في صيغة قديمة).

الا تأتى إلى سانديماونت يا مادلين . . أيتها المهرة

يبدأ الإيقاع كما ترى. أسمعُ (تكثيف)

أقدام بحر الإيامبي تتقدم (تشخيص) لا إنها تجرى (وضعها في استعمال قديم)

دلين . . أيتها المهرة (حذف)»

لقد أشرت في هذا النص القصير إلى حوالى عشرين حالة من حالات استخدام المجازات والأساليب البلاغية. ولعل هذا العدد يمكن أن يزاد فيه بنفس القدر. وأفترض أن جويس نادرا ما أجاد في حلقة كحلقة «أولوس» التي خصصت عن وعي لهذه الأساليب.

وإذن فاستخدام المجازات البلاغية هذا هو سمة من سمات الإنتاج الأدبى لتيار الوعى، وهو ينبع بشكل طبيعى من محاولة إعادة تقويم نسيج عمليات الشعور المضطربة غير المترابطة - بحسب الظاهر - وغير المتصلة، وذلك عندما لا تصور على نحو مقصود بغية توصيلها بشكل مباشر. ويمكن أن يوجد نفس الشيء إلى حد ما في روايات فيرجينيا وولف ودوروثي رتشاردسون، ولكن على نحو أقل تركيزا ، والمعنى الإيحائى الذي اعتمدت عليه هاتان الكاتبتان كثيرًا تحقق عن طريق الوسائل العادية مثل الصور والرموز.

## التغيير بواسطة المجاز

الصورة وسيلة بلاغية تستخدم ، بطبيعة الحال، في كل كتابة ذات تأثير. وهي تقوم بتوصيل انطباع حسى، ويمكن أن تعرف الصور بأنها مقارنات مجازية تتم عادة في شكل تشابيه أو مجازات، والنسيج الشعرى المصاغ على نحو ثر الذي تؤديه الصورة يوجد في أعمال أدبية جد متباعدة مثل التموجات المختلطة الموجودة في «رحلة الحج»، والتنظيم والتخطيط الموجودين في «يوليسيس» ، والغلاف الشفاف الثابت الناضج الذي هو « مسرز دالواي»، والبلاغة المركزة الموجودة في «الصوت والغضب» ، ومثل الصفات الموجودة في ألوان الإنتاج الأقل نجاحًا من

كتابات «تيار الوعى» التى هى إما أن تكون عادية أو مضطرية . وتقديم صورة عامة لاستخدام التصوير على نحو واسع فى قصص «تيار الوعى» يجب أن يتم على نفس الأساس الذى يوضح الاستخدام الواسع للوسائل البلاغية عموما، وتلك هى محاولة الكتاب التغلب على المعضلة التى تواجههم عند محاولة تقديم الوعى الخاص.

ولن نحتاج إلى اختبار معملى ليقنعنا أن هناك من المشاعر والانطباعات مالا يستطيع الذهن الإنسانى التعبير عنه بنجاح ، وأن حدود ذلك تتوقف على حالة ذهن بالذات فى موقف بالذات ولأن الشعراء عادة يحاولون توصيل شىء مفرط فى الدقة أو فى الذاتية - إلى الحد الذى يتفادى فيه استخدام اللغة الحرفية - فإنهم يعتمدون فى العادة على المقارنات فى التعبير عما يريدون وكاتب «تيار الوعى» يرتاد عين النطقة التى لا علاقة لها بجعل التعبير اللغوى عملية عقلية والمعضلة التى تواجهه هى أنه اختار الكلمات للتعبير عن تلك المنطقة الذهنية المجردة عن الكلمات . وهو كالشاعر يلجأ إلى استخدام ظاهرة التشبيه.

لكن هذه المعضلة لا تحل كلية على هذا النحو السهل. ذلك لأن مشكلة كاتب «تيار الوعى» مختلفة عن مشكلة الشاعر، لأنه يقع عليه عبء الاحتفاظ بمظاهر اضطراب العمليات الذهنية غير المعبر عنها . ويدل على هذا الاضطراب صنفة «التفسخ» أكثر مما يدل عليه أية صفة أخرى . ومعنى هذا أنه ينقصه العنصر المنطقى للنسج العادى الذى يتحقق أساسًا بواسطة الارتباط العادى بين الذات والموضوع . ولكى يعبر في الوقت يظهر هذا النقص في إتمام النسيج الطبيعي ، ولكى يعبر في الوقت

نفسه عما يكمن وراء قوة المعنى الحرفى ، استخدم كتاب «تيار الوعى» الصور بطريقتين خاصتين، الأولى استخدام الصورة على نحو انطباعى ، والثانية استخدام الرمز.

وأعنى بالاستخدام الانطباعي في التصوير وصف الإدراك الآني في مصطلحات مجازية تتسع لتعبر عن وجهة النظر العاطفية نحو شيء شديد التعقيد. وهناك مثال جيد على هذا هو الانطباع المتكون لدى ديوى ديل بالنسبة للافتة التي «تنظر الآن إلى الطريق لأنها يمكن أن تنتظر». وطرق هذا الاتساع في التعبير تتنوع، وسيقدم لها شرح في القريب. وسنجد أن الكتاب الذين يستخدمون التصوير على نحو واضح في هذا الأسلوب هم هؤلاء الذين يسمون غالبًا بالانطباعيين ، أو بعبارة أخرى هؤلاء الذين هم أكثر ذاتية في طريقتهم، وهم دوروثي رتشاردسون وفيرجينيا وولف، . إلخ، وأقصد بالرمزية- ببساطة- استخدام الرمور على نحو واسع. إن الرمز مجاز مختصر، ونتيجة لذلك فإنه وسيلة لتركيز التعبير عن التشبيه، وهو بالطبع - مثل كل مجاز - وسيلة لتوسيع المعنى. ويتجه كل من الصورة والرمز إلى التعبير عن شيء ما من سمة الخصوصية في الوعي، تفعل الصورة ذلك عن طريق الإبحاء بالقيم الشعورية الخاصة لموضوع الإدراك (إما بطريق مباشر، أو من خلال الذاكرة ، أو من خلال الخيال) ويضعل الرمز ذلك بالإيحاء بالكيفية المختصرة للإدراك ، وبالمعنى الموسع، ويمكن أن يقال إن طريقة الكاتب الرمزى- كما هي مستخدمة في قصص «تيار الوعي»- تندمج بشدة مع محاولة الكاتب الطبيعي تقديم مادته بدقة. والكاتبان اللذان يعتمدان أكثر .ما يكون على الرمزية- وهما جويس وفوكنر- يعدان في أغلب الأحيان ضمن الاتجاه «الطبيعي» للرواية.

ورواية «تيار الوعى» التى تعتمد كثيرًا على التصوير هى رواية «رحلة الحج» لدوروثى رتشاردسون. وقد رأينا أن تكنيكها الأساسى تكنيك غير عادى، فهو مجرد وصف العالم الذهنى. وقد قدمت ما قدمته من الإحساس الضرورى بالخصوصية عن طريق اعتمادها على التصوير. لقد وصفت المؤلفة ببساطة فى الجزء الأعظم من الرواية الانطباعات التى واجهتها ميريام (ويحس الإنسان أنها تتعرف بشدة على نفسها فى شخصية البطلة ميريام هندرسون) كما عبرت عن الوان التداعى التى كانت لدى ميريام فيما يتصل بهذه الانطباعات الأولية. وقد قدم هذا عموما فى شكل تصوير لا فى شكل قصص، أى أنه شىء ملموس وليس مجردًا، وهو شىء انطباعى وليس دراميا، وقد استخدمت دوروثى مجردًا، وهو شىء انطباعى وليس دراميا، وقد استخدمت دوروثى المصور على حالات مزاجية خاصة من حالات الشخصية ، كما يصبح الصور على ماه الفراغات داخل ذهن ميريام الخاص.

والقطعة الآتية من «خلية النحل» وهو عنوان الجرء الثالث من «رحلة الحج» تشرح طريقة التصوير في قصص «تيار الوعي» . تتناول ميريام طعام الغداء في البيت الذي تعمل فيه مربية وهناك مجموعة من الرجال ضيوف مستخدمها - يتناولون غداءهم كذلك على مائدة قريبة . ويجرى انطباع ميريام عنهم على النحو التالى :

« التمست عينا ميريام الكليلة جباهم تنشد فيها الراحة حواجب ناعمة يعلوها شعر ممشط بعناية لكن الحواجب الناعمة الساكنة كانت حاجز كراهية . . كراهية إجرامية محضة . قالت بومضة مفاجئة من اليقين: هؤلاء هم الرجال . هؤلاء هم الرجال كما هم . عندما تعارضهم

وعندما يكونون على حقيقتهم، والبقية كلها تظاهر، وومضت أفكارها وهي تمتد إلى هدف واضح نهائي في معارضة زوجها، مجرد جبهة بغيضة، فارغة، باردة، يعلوها شعر ممشط بعناية. إن الرجل إذا لم يتفهم أو لم يكن سهلا فهو مجرد هيكل فارغ مغرور، جبهة بغيضة تحتها وجه، يستمر في الأكل هاربًا إلى مكان ما، إن كل الرجال هياكل غاضبة متصلبة، دائما يفكرون في شيء، شيء واحد في ذات الوقت، وإذا لم يحظ ذلك بالقبول فإنهم يقتلون، إن زوجي لن يقتلني ، سأبعثر حاجبه المزيف ، سأريه ، وجهان لكل سؤال ، مليون وجه ، الا أسئلة . . أوجه فحسب ، أبدًا تتغير ، يناقش الرجال ، يظنون أنهم برهنوا على أوجه فحسب ، أبدًا تتغير ، يناقش الرجال ، يظنون أنهم برهنوا على الرجال» (٥) .

هذا وصف مستقص لما تفكر فيه ميريام، اللهم إلا في السطور القليلة الأخيرة التي تتحول إلى منولوج داخلي مباشر. فكلمة «قالت» مثلا لا تعنى «قالت» بل تعنى اكثر حتى من «فكرت»، وذلك لأن المؤلفة تحاول أن تنقل صورة مباشرة لنسيج أفكار ميريام. ويؤدى هذا بطريق التصوير، بطريق تقديم الانطباعات التي تومض خلال ذهن ميريام في شكل صور هي صورة طبق الأصل- وتكاد أن تكون حتمية- لنوع شخصيتها «مجرد جبهة بغيضة، فارغة، باردة يعلوها شعر ممشط بعناية» هذا هو الرجل. الذكر بالنسبة لميريام، وفكرتها عنه وهو يأكل هي فكرتها عنه دائما «قضية معارضة» محتملة ، إنها فكرتها عنه باعتباره «زوجي» ، ولعله كان من المكن بالنسبة لمجون كوبر بوويز أن يستشهد في كتابه عن دوروثي رتشاردسون بهذا المثال على ما اعتبره الإنجاز العظيم الذي حققته راعتبارها كاتبة، وهو تقديم الحياة من وجهة نظر نسائية (٦). ولعله كان

من المكن أيضًا أن يستشهد به الأستاذ بيتش على تأكيد رأيه القائل بأن الأفكار المتسلطة على ميريام نفسيا هي أفكار تتصل بالرجال ومع أن بيتش قد قال إنها «لم تخرج ذلك إلى حيز الضوء» قط فإنها هنا قد شارفته من قريب(٧).

والذى يمكن استنتاجه من طريقة دوروثى رتشاردسون هو أنها تقدم انطباعات ميريام عن الأشياء في الوقت الذي تتكون فيه هذه الانطباعات، والصور التي تقدم فيها هذه الانطباعات تتضمن كثيرًا مما يجرى في وعي ميريام، فالفكرة التي تسيطر عليها فيما يتصل بالرجال متضمنة في الشاهد السابق، وانطباعاتها فيما يتصل بالأشياء تقدم لنا في قالب تصوير فني، وتتكون انطباعات عنها لدينا نحن القراء من واقع ما يقدمه خيالنا من تفسير لهذه الصور.

وغالبًا ما يستخدم التصوير الفنى بطرق مختلفة فى إنتاج «تيار الوعى»، فهناك مثلا استخدام مركز للتصوير الفنى فى يوليسيس، وهو يؤدى وظيفته هناك على نحو أضيق، وهو فى العادة يأخذ شكل الرموز، فتذكر ستيفن – مثلا – تجربته المؤلمة ذهنيا – وهو إلى جانب فراش أمه يقدم إلى القارىء فى القطعة التالية الحافلة بالصور:

«أتت إليه صامتة فى الحلم، ينشر جسدها المتحلل داخل كفنه الفضفاض رائعة الشمع وخشب الورد، وانعنى نَفسُها فوقه بكلمات سر صامتة . . رائعة ضعيفة لرماد مبتل.

عيناها البراقتان الشاخصتان بالموت تهزان روحى وتحطمانها على وحدى، شمعة الطيف من أجل أن تضىء عذابها، شبح ضوء على وجهها المعذب، ويُفح نفسها العالى المضبوح فى فزع، بينما يصلون راكعين على . ركبهم ، عيناها تقعان على لتصرعانى» (ص ١٢).

وليست «الانطباعية» هى التى تتضع هنا، وإنما هى رغبة الكاتب التصويرى فى تقديم المعالم على نحو دقيق. ولأن العالم ظواهر سيكولوجية فإن هذه الصور الخاصة (ممزوجة بالبلاغة المكثفة) تقترب قدر الإمكان من الترجمة الدقيقة لهذه الظواهر – اللهم إلا إذا كان ولابد أن تأخذ شكل مصطلحات من مجال علم النفس (٨).

إن أساس الرمز هو استخدام الرموز المعينة الخاصة، وقد قال أدموند ولسن (١) في دراسته المهمة عن الرمزية «إن رموز المدرسة الرمزية تختار عادة على نحو تعسفي من جانب الشاعر لتعبر عن أفكار خاصة به، وهي نوع من القناع الذي تقنع به هذه الأفكار» (٩). ويمكن أن نتوسع في ذلك فنقول إن رموز كتاب « تيار الوعي» تختار عادة على نحو مقصود من جانب هؤلاء الكتاب لإقناع القاريء بخصوصية الذهن

<sup>(</sup>۱) أدموند ولسن (۱۸۹۵) ناقد أمريكي معروف . له نشاط أدبي واسع، وقد شغل رياسة تحرير أكثر من مجلة ثقافية. وكتبه الكثيرة تغطى موضوعات واسعة. وأهم هذه الكتب:

قلعة أكسل (۱۹۳۱) وهو مقالات نقدية عن بيتس، وفاليرى، واليوت، وبروست.
 وجيمس جويس.

<sup>•</sup> رحلة في ديمقراطيتين (١٩٣٦) وهو بحث اجتماعي يتبني وجهة نظر ماركسية.

<sup>•</sup> زلزال آمزیکی (۱۹۵۸).

المفكرون الثلاثة (١٩٣٨) وقد أعيد طبعه مع زيادات سنة ١٩٤٨.

الجرح والقوس (١٩٤١) وهو كتاب في النقد يبحث فضايا شتى من همنجواي، إلى
 النظرية الفرويدية، إلى الصلة بين الماركسية والتفسير التاريخي للأدب.

إلى محطة فتلتدا (١٩٤٠) وهو تاريخ الثورات من لينين إلى تروتسكى . . إلخ.

الأولاد في الحجرة الخلفية (١٩٤١).

صدمة التعرف (١٩٤٣) وهو وجهات نظر في النقد يتناول الكتاب الأمريكان منذ منتصف إلقرن التاسع عشر.

کلاسبکیات وتجاریات (۱۹۵۰).

<sup>•</sup> قطعة من ذهني (١٩٥٦).

<sup>•</sup> یا کندا (۱۹۹۵).

وله أيضاً مجموعة مسرحيات، وعدد من الأبحاث الاجتماعية.

وواقعيته على النحو الذي يقدم به، وكذلك للتعبير عن أفكار خاصة بهذا الذهن.

إن الفنانين المحدثين ، وبخاصة هؤلاء الكتاب الذين يه تمون بالوظيفة العقلية، قد أدركوا نظريًا أو من تجاربهم الخاصة مع الوعي وهذا هو الأرجح أن العملية العقلية الأولية هي التي تقوم بتشكيل الرموز . وتأتي الرموز من الإدراكات البسيطة ومن المشاعر . وعملية تشكيل الرموز هذه سابقة على عملية التداعي أو تكون الأفكار . وقد بحثت هذه النظرية - من حيث تحليلها ومن حيث منطقها - من جانب مجموعة من الفلاسفة المعاصرين (أمثال كاسيرر ، ووايتهيد ولانجر) ولكنها وثقت على نحو مباشر من قبل كتاب «تيار الوعي» . ومن المهم - لكي نفهم نظام تسجيل المحتوى الذهني كتابة - أن نكون على وعي بذلك السبب المسئول عن استخدام الرمز .

إن «الرموز» «والرمزية» تظهران بشكل واسع في كل مفه وم من مفاهيم الأساليب الأدبية الحديثة، وقد كتبت كتابات كثيرة في هذا الموضوع، وافترضت افتراضات كثيرة عنه، ومعظم هذه الافتراضات للأسف قد اتسم بالتعميم، وأحب أن أضيف إلى تلك الافتراضات والتعميمات ما يلى: إن جذور الدافع الأساسي في الاعتماد على الرموز تمتد في التجرية السيكولوجية التي تقرر أن الرمز عملية ذهنية أولية. وكانت أسوأ نتيجة من نتائج الوعي العام بهذا أن جانبًا كبيرًا من الفن الرمزي في القرن العشرين قد فقد أساسه، وأنه قد نمت اتجاهات الرمزي في القرن العشرين قد فقد أساسه، وأنه قد نمت اتجاهات سريالية متنوعة غير مسئولة فيها الرموز غايات وليست وسائل. وعلى العكس من ذلك استخدم أدب «تيار الوعي» الرموز على نحو واقعي

ومنهجى، أو استخدمها على هذا النحو- على الأقل- فى محاولته تقديم عمل الذهن باعتباره صانع رموز فى الأساس. وهكذا فإننا عندما نحاول الكشف عن الطريقة التى يقدم بها الكتاب الذهن- باعتباره مركبا على نحو مقنع، وباعتباره واقعيا- نجد أن استخدام «صنع الرموز» هو مفتاح تلك الطريقة (١٠).

إن جانبًا كبيرًا من الأثر الذى يحققه جويس بمثل تلك الكتابة يأتى من القوة الرمزية للصور، وتظهر «صورة» أم ستيڤن فى القطعة التى سبق اقتباسها من وعيه باعتبارها رمزًا، وهى تمثل عذاب ستيڤن النفسى لرفضه تنفيذ رغبة أمه وهى تحتضر، والعذاب النفسى يمثل موضوعًا من الموضوعات الرئيسية فى الرواية، وهو ليس مقصورًا فحسب على ضمير ستيڤن المصاب بالنسبة لأمه، إن هذا يمثل جانبًا منه فحسب، ذلك لأن ستيڤن مصاب بالضمير بالنسبة لمجموعة أشياء أخرى منها إهماله لأخواته، وعدم قدرته على الاستقرار على أية قيم، ومنها – أساسا غربته عن الكنيسة التى كان قد تربى فيها، وصورة الأم الميتة – التى تتردد غمانى مرات فى الرواية طبقًا لإحصاء كاين – هى رمز لكل ذلك (١١).

وهناك دون مبالغة مئات من الصور الأخرى مستخدمة باعتبارها رموزًا في يوليسيس، وسأضرب بعض الأمثلة من حلقة واحدة فحسب هي الحلقة التي اقتبست منها القطعة السابقة (الحلقة الاقتتاحية)-لتوضيح طريقة استخدام هذه الصور ، ودرجة ترددها. يفتتح المنظر بشخصية باك ماليجان مقبلا «يحمل وعاء مليئا «برغاوي» صابون الحلاقة عليه مرآة وموسى حلاقة يرقدان متعانقين»، وهو يترنم قائلا سأدخل مذبح الرب». وهذه الصورة بالطبع سخرية من الشعائر

الدينية، وبالتحديد من «التضحية». ونجد ستيفن في وقت تال لذلك ينظر عبر الخليج ترتسم في ذهنه صورة «دائرة الخليج والأفق يحمل كتلة خصراء قاتمة من السائل» ويصبح ذلك رمزًا (من خلال عمليات التداعي)، وذلك لأن الوعاء الذي قام بجوار فراش أمه «كان يحمل عصارة «الصفراء» الخضراء الراكدة». وهاتان الصورتان الرمزيتان تركيز للتعبير عن العذاب النفسي الطويل لستيفن . ومع نوع حساسية ستيفن وضميره تكون الصور التي تأتي إلى ذهنه كلها رموزًا لعذابه النفسي العظيم، ذلك العذاب الذي تفاداه هو عن طريق السخرية بالكلمات، ولكنه لم يستطع أن يعبر عنه بالقداه في وعيه. والحق أنه عذاب نفسي لم يستطع جويس أن يعبر عنه بالكلمات، وإنما استطاع التعبير عنه بالقوة الرمزية للصور.

وهكذا فإن جانبًا من استخدام الرموز في الأدب الذي ندرسه هنا يمكن أن يرى نابعًا من محاولة «الطبيعيين» تقديم الحقيقة الموضوعية. ويمكن أن يرى في الحال- من مناجاة النفس عند ديوى ديل مما سبق اقتباسه، وكذلك من منولوج كوينتين- أن الرمز يتكون في ذهن الشخصية قبل ظهرور أي تداع أو أية بداية لتكون الفكرة. لقد أدركت ديوى ديل اللافتة وقد اندفعت إلى ذهنها مع شكلها الرمزي. ومن الطبيعي أن يكون الرمز غير محدد، لأن الرموز بطبيعتها ليست محددة، لكن القارىء هنا على وعي بالشخصية لدرجة تكفي لأن تجعله يجد من عملية تكوين الرمز عملية معقولة تمامًا، ولها معنى ولو بشكل جزئي. ثم تأتي الأفكار، وألوان عملية معقولة تمامًا، ولها معنى ولو بشكل جزئي. ثم تأتي الأفكار، وألوان التداعي بعد ذلك إلى ذهن ديوى ديل- وإلى ذهن القارىء- وذلك بعد أن يأخذ الرمز صورته. ونفس الشيء يصدق بنفس القدر على منولوج كونتين بأخذ الرمز صورته. ونفس الشيء يصدق بنفس القدر على منولوج كونتين ، وذلك على الرغم من أن عملية تكوين الرمز هناك أكثر نشاطًا، وأكثر

حتى خصوصية ، والرموز هناك هى الدهليز، والقدم الضائع ، والساعة. والأجراس، وغير ذلك ، وهى تأتى قبل ألوان التداعى، لأنها هى نفس الأمور التى تتداعى.

وثمة كتاب وعى آخرون يستخدمون كلا من الصورة التعبيرية والصورة الرمزية بطرق تشبه طرق دوروثى رتشاردسون وجويس. وليست هناك ضرورة لضرب مزيد من الأمثلة للإشارة إلى قيمة هذه الوسيلة الشعرية في التعبير عما لا يمكن التعبير عنه من منطقة الوعى بطريقة مباشرة ، بل يتحتم التعبير عنه بطريقة انطباعية رمزية.

لقد اخترع كتاب «تيار الوعى» كما رأينا- على نحو أو أخر- وسائل فعالة لتمثيل الموضوع الذي يهمهم وتنظيمه، وفي الحال يمكن السيطرة على الفيضان، والإحساس الخاص بالزمن، ولغز الوعى، ونقل هذه الأشياء في سياق قصصى. لكن الفن الأدبى- كما قال لنا أرسطو- يقتضى أكثر من مجرد التشابه مع الواقع، ومن مجرد الوضوح. إنه يقتضى- أيضًا حالانسجام، وإذا استبدل الكيان النفسى والوظيفة بالدافع وبالفعل الخارجي فما الذي يوحد القصص؟ . ما الذي يستبدل بالحبكة التقليدية؟

\* \* \*

## الفصل الرابع

#### القوالب

دكل ما سأفعله انتى سأقرر احتمالا هو انه إذا كانت الطبيعة الإنسانية تتغير فسبب ذلك أن الأفراد قد استطاعوا النظر إلى انفسهم بطريقة جديدة. ويحاول اناس هنا وهناك إن يضعلوا ذلك، وهم اناس قليلون جدا، ولكن بينهم بضعة روانيين ، فورستر

إن مشكلة القالب بالنسبة إلى روائى «تيار الوعى» هى كيف يفرض النظام على عدم النظام. إنه ينبرى لتصوير الشيء المضطرب (الوعى الإنساني في مستوى غير كامل)، وهو ملزم بأن يحول بين هذا التصوير وبين الاضطراب (أي أن يقوم بعمل فني). ويمكن أن ننظر إلى المشكلة على النحو التالى: إذا أراد مؤلف ما أن يبدع شخصية، عن طريق تقديم ذهن هذه الشخصية إلى القارىء فإن بيئة العمل الذي يتم فيه هذا هي بالضرورة ذهن الشخصية. فمن حيث الزمن الذي يشغله له محيط ذكريات الشخصية وخيالاتها في الزمن. ومن حيث مكان الفعل له ما شاء ذهن الشخصية أن يذهب إليه في الخيال أو في الذكريات، ومن حيث مدرك، أو متذكر. وباختصار فإن الكاتب يلتزم بالتعامل بأمانة مع ما يدركه على أنه الوعي، وما يحدث فيه مما يفتقد الشكل، والنظام. والوضوح.

### أى الأنماط لازمة؟

إن الفن - فن القصص- بتطلب نمطًا، ونظامًا، ووضوحًا. وقارى، القصص يطلب هذه الأشياء، ولابد أن تتوفر له، وذلك حتى يكون وعيه الخاص غير النظم في حالة تركيز، وحتى يكون قادرًا على الفهم والتفسير. ونتيجة لذلك فإن الكاتب البد أن يفرض على مادته- على نحو من الأنحاء- نمطًا أو قالبًا. والطريقة الرئيسية من بين الطرق التقليدية لتنفيذ ذلك في القصص هي استخدام وحدة الفعل والشخصية، أي استخدام الحبكة الفنية. لكن كاتب «تيار الوعي» لا يهتم عادة بالحبكة الفنية للفعل بمعناها المعروف، إنه يهتم بالعمليات النفسية لا بالأفعال العضوية. وإذن فإذا كان كاتب «تيار الوعى» لا يستطيع أن يعتمد على الاستخدام التقليدي للحبكة بغية توفير الوحدة الضرورية فإنه عليه ان يخترع طرائق أخرى، ولقد قام بذلك بالفعل، وكان عبقريًا في القيام به إلى حد بعيد، وهذا يشرح السبب في الاعتماد غير العادي على الأنماط الشكلية التي توجد في أعمال كتاب قصص «تيار الوعي»(١)، ويمكن أن تبوب هذه الأنماط طبقًا لعدة نماذج هي :

- ١- الوحدات (الزمان والمكان والشخصية والفعل).
  - ٢- اللوازم.
- ٣- الأنماط الأدبية المستقرة سلفًا (التقليد الساخر)
  - ٤- الأبنية الرمزية.
  - ٥- الترتيبات الشكلية المتعلقة بالمناظر،
- ٦- المظاهر الطبيعية الدورية (الفصول، ودورات المد . . إلخ).

٧- المظاهر الدورية النظرية (التركيبات الموسيقية، ودورات التاريخ . . ألخ).

هذا تبويب تعسفى، جىء به فحسب ليضفى نوعًا من التسهيل على بحث الأنماط، فالوحدات مشلا يمكن أن تسلك ببساطة تحت نموذج «المظاهر الدورية النظرية، أو حتى تحت نموذج «المظاهر الطبيعية الدورية».

وقد وضعنا أساس الحاجة إلى أنماط في قصص «تيار الوعي»، ولكن تبقى مشكلة تحديد الأسس التي تستخدم هذه الأنماط طبقًا لها. ويمكن - بعبارة أخرى- أن نسأل السؤال التالى: ما الذي تحققه الأنماط- على وجه التحديد- في قصص «تيار الوعي»؟ إن هناك ضرورة لأن يسأل هذا السؤال ويجاب عنه، وذلك لأن كثيرًا جدًا قد قيل من جانب المعلقين عن ذلك الجانب الغريب في روايات مثل «يوليسيس» و«مسز دالواي»، ولكن الذي قدم لشرح ذلك الجانب جد قليل. وستعالج هذه الأنماط هنا بأخذ أعمال كتاب «تيار الوعي» الرئيسيين في الاعتبار، ابتداء من «يوليسيس» جويس التي تستخدم فيها ألوان الأنماط، وانتهاء الى «رحلة الحج» لدوروثي رتشاردسون التي يستخدم فيها ألوان الأنماط.

#### شبكة جويس المعقدة ،

هذا الكتاب المدهش يوليسيس ليس مدهشًا أبدًا باعتباره أعظم رواية خطط لها مما كتب على الإطلاق. إن جويس لم يجد فيها مكانًا لكل أنواع الأنماط السبعة السابقة فحسب، بل إنه في داخل بعض هذه الأنواع استخدم قط في الأدب قبل روايته تلك.

وسنعالج هذه الأمور قريبًا ، ولكن ينبغى أولاً أن نحدد المعالم التى تبرر مثل هذا الاهتمام بالتخطيط فى الكتاب. ولا يكفى القول بأنها تكاد تخلو من الحبكة ، بل إنه من الضرورى أن يضاف إلى ذلك أنها تعالج شيئا مضطربا فى نفسه ويصعب شرحه. إنها تعالج الشعور الإنسانى، كما أنه ينبغى أن يضاف إلى ذلك أن جويس حاول أن يفسر الحياة بأن يقول شيئا عنها، وأنه يتوقع من القارىء أن يفهم ما هو قائل عنها، وأن يفسره.

إن محتوى ما لا معنى له في ذاته بالنسبة لوعى آخر، إنه - إلى حد كبير- لا قالب له ولا نظام، إنه لا يوفر أية نقطة ضرورية يمكن الرجوع إليها. إنه لا يوفر أي نظام محدد. إنه مضطرب وسائل. إنه - باختصار -لا يوفر أي أساس للتحليل والتفسير، ونتيجه لذلك - وهذا أمر بالغ الأهمية بالنسبة لفهم قصص «تيار الوعى»- فإن رواية عرضها تصوير الذهن لابد أن تبقى على ولائها لطواعية ذلك الذهن ومجاله وغرابته. ومثل هذه الرواية عرضة لفقدان القالب، ولفقدان المعنى إلى حد ما. ويصدق هذا على «يوليسيس»، كما يصدق على كل روايات « تيار الوعي» الأخرى. إن قوى التوصيل المنطقى المنظمة على نحو كبير عند ستيفن ديالوس في يوليسيس تأتى من وعي يفوق في اضطرابه وعي ليبولد بلوم لأنه أكثر تعقيدًا. وقد كان من المحتم على جويس- بالنسبة للشخصيتين-الالتجاء إلى السمات الفعلية لذهنيهما في الوقت الذي بناهما فيه. وإذن فموضوعه لا يحتوى على قالب، ولكن روايته لابد أن تحتوى عليه إذا كان للقارىء أن يفهمها، أو إذا كان له هو - مبدع العمل الفني - أن يوصلها . ولابد للروائي أن يوفر إطارًا يرجع إليه في التفسير، ويوفر أداة للتمييز والتنويع، ويوفر وسائل للحصول على الأضواء، والظلال. وباختصار لابد أن يفرض الروائي قالبًا على موضوعه الذي يفتقد القالب. وقد نجح

جويس فى ذلك إلى حد كبير، واستخدم عددًا كبيرًا من الأنماط ليضفى نظامًا على مادته. لقد فعل ذلك إلى الحد الذى طغت الأنماط فيه كثيرا على المواد الأساسية. ومن المهم فى هذه الناحية أن نعلم كيف أن كثيرا كتب لشرح الأنماط الخاصة فى «يوليسيس» (٢)، وأن قليلا قيل حول كل وظيفة «تيار الوعى» فى الرواية.

ووحدتا الزمان والمكان تمثلان بعض الوسائل البالغة الأهميةوالبالغة الطرافة أيضًا على نحو من الأنحاء- التى استخدمها جويس
لتعويض النقص فى الحبكة الفنية، ولتعويض التعقيدات الحاصلة من
تقديم الشخصية على مستوى العمليات الذهنية. إن «يوليسيس» تحدث
في مدى يوم واحد (ثماني عشرة ساعة) وفي مدينة واحدة. وقد بحث
المعلقون- مرة أخرى - هذا الجانب من الكتاب وتتبعوه إلى حد من
الإتقان ليس من الضرورى معه أن يعاد هنا أ اللهم إلا فيما عدا الإشارة

تفتتح قصة يوليسيس في مكانين، أولا مع بداية اليوم (١٦من يونيو سنة ١٩٠٤) بالنسبة لستيفن في برج مارتيللو في الحلقة الأولى من الرواية، وثانيا مع بداية اليوم في بيت بلوم في الحلقة الرابعة. وتقع الحادثتان كلتاهما في نفس الوقت من اليوم تقريبًا (من الساعة الثامنة إلى الساعة العاشرة) ويستمر تقدم الحلقات في تتابع متصل يكاد يكون اتصاله ساعة بعد ساعة . وتتصل الحلقة الثانية بالدرس الذي يؤديه ستيفن في حوالي الساعة العاشرة، وفي الحلقة الثالثة نجد ستيفن يتأمل في شارع سائديماونت وذلك حوالي الساعة الحادية عشرة . وتتناول الحلقة الخامسة ليوبولد في الحمامات العامة في الساعة العاشرة ،

والسادسة منظر الجنازة في الساعة الحادية عشرة. وفي الحلقة السابعة يظهر كل من ستيقن وليوبولد في مبنى صحيفة مع الظهر. وفي الحلقة الثامنة يتناول ليبولد وستيقن في مكتبة دبلن الوطنية في الثانية . وهناك في الحلقة العاشرة لمحات من ليوبولد وستيقن في حانوت لبيع الكتب في الثالثة . وتتصل الحلقات الحادية عشرة ، والثانية عشرة والثالثة عشرة بألوان نشاط ليوبولد فيما بين الرابعة والثامنة. وتجمع الحلقة الرابعة عشرة ليوبولد وستيقن في المستشفى في المساء، في حين الحلقة الرابعة عشرة معا إلى بيت للدعارة حوالي منتصف تحملهما الحلقة الخامسة عشرة معا إلى بيت للدعارة حوالي منتصف الليل، وتجدهما السادسة عشرة في حظيرة عربات وهما يفيقان في أول الصباح، في حين تراهما الحلقة السابعة عشرة معا في بيت بلوم حوالي الثانية صباحًا. وتتصل الحلقة الثامنة عشرة بمولى بعد الثانية مباشرة (۲).

وكل هذا يحدث في مدينة دبلن، ومن وجهة نظر شخصيات ثلاثة فحسب، ولقد بحث رتشارد كين في كتابه عن «يوليسيس» بحثًا مستقصيًا الطريقة التفصيلية التي تقدم بها دبلن، وأهمية ذلك في إلقاء الضوء على الرواية كلها. أما ذلك الارتباط المدهش بالوحدات الثلاث فإنه لم يبحث بعد فيما يتصل بوظيفة «تيار الوعي» في الرواية ولكي يبحث هذا فإن أول شيء ينبغي أن يفهم هو أن الوحدات لا يتمسك بها- على نحو أو آخر- في «يوليسيس» على الإطلاق. انظر مثلا إلى عدد الشخصيات الثانوية، وإلى البيئات الجغرافية البعيدة والمتعددة ، باريس وجبل طارق، والهند، وانجلترا، وانظر بصفة خاصة إلى الامتداد الزمني العريض الذي يغطيه الحدث في الرواية، أيام ستيقن في الكلية، وأيامه في باريس. وطفولة ليوبولد وحياته الزوجية المبكرة، وحياة مولي وهي الفتاة،

ومغازلاتها، وعلاقاتها الكثيرة في السنوات القليلة الماضية، وبالرغم من كل هذا نقرر أن «يوليسيس» خطط لها لترتبط على نحو وثيق بالوحدات؛ ذلك لأنها تحدث في مدينة واحدة، وفي أقل من يوم، وتتناول شخصيات ثلاثة. وليس ثمة تناقض بالطبع، فإن الارتباط بالوحدات وغياب هذه الوحدات أمران موجودان معا في «يوليسيس» ، ويتوقف كل ذلك على كيفية النظر إلى القصة: هل تحدث في أذهان الشخصيات ؟ أم هي ذلك الحدث السطحي الرقيق الذي هو مغامرة بلوم الخارجية. إن الاعتبار الأول تنقصه الوحدات ، والثاني لا تنقصه.

وبما أن يوليسيس رواية من روايات «تيار الوعى»، وبما أن موضوعها هو الحياة الذهنية للشخصيات، فإن الحدث الرئيسى والقصة الأساسية تحدثان في أذهان الشخصيات . والوحدة هنا مستحيلة، وذلك ببساطة نظرًا لطبيعة الذهن التي هي ليست منظمة بعناية ، والتي هي متحررة من المفاهيم التقليدية عن الزمان والمكان . ونتيجة لذلك فإن ذلك العمل الفني الذي يحاول أن يكون أمينًا لطبيعة العمليات الذهنية لابد أن يفرض عليه قالب ما. وذلك هو السبب في أن ارتباط جويس المتطرف بالوحدات في الجانب السطحي من قصته قد خدم هذه الوظيفة الهامة لروايته . لقد أصبح الارتباط نقطة ارتكاز يعتمد عليها في تتبع العوالم الذهنية المضطربة التي يصورها وفي تفسيرها. وأكثر من هذا فإن ذلك الارتباطم يؤكد هذه العوالم الذهنية عن طريق إيجاد تضاد بين القالب الخارجي الجامد، وبين خلوها هي من هذا القالب.

على أن ثمة وسائل أخرى استخدمت لتحقيق النظام المتصل بالقالب في «يوليسيس» وإحدى هذه الوسائل- وهي من الوسائل الواضحة في العمل- تتجلى في استخدام «اللازمة» . و«اللازمة» في يوليسيس مسألة

مهمة، لأنها منتشرة على نحو واسع ، ولأنها تعبر عن عدة موضوعات فرعية، ونتيجة لذلك فإنها تضيف وزنا هو إعطاء معنى لعمليات الشعور المصورة في الكتاب، ومصطلح «اللازمة» مصطلح مستعار من الموسيقي، وبخاصة من دراما شاجنر الموسيقية، ومعناه طبقًا لأحد القواميس الأمريكية المعتمدة: عبارة إيقاعية متميزة، أو قطعة قصيرة، تعبر عن فكرة معينة، أو شخصية ، أو موقف، أو تتصل بها، وتصحب ظهورها ». وقد يعرف هذا المصطلح – بعد أن انتقل إلى المصطلحات الأدبية – بأنه «صورة متكررة، أو رمز، أو كلمة، أو عبارة تحمل ارتباطًا ثابتًا بفكرة معينة، أو بموضوع معين». لكن «لوازم» جويس الأدبية، و«اللوازم» معينة، أو بموضوع معين». لكن «لوازم» جويس الأدبية، و«اللوازم» الموسيقية لا تشتركان في كثير عدا الاشتراك الذي يتضح بينهما من هذه التعريفات، وينبغي ألا تتجاوز المقارنة بينهما هذه الحدود.

ويمكن أن توضع «لوازم» جـويس فى باب لوازم «الصـورة»، او «الرمز»، أو «العبارة اللغوية»، وهذه اللوازم تفيد فى تحريك الموضوعات الثانوية خلال الرواية، وفى شرح ما فى أذهان الشخصيات عن طريق قوة الصورة والرمز . وعلاوة على كل ذلك فإنها تفيد باعتبارها روابط شكلية تساعد على تماسك مواد الشعور المبعثرة.

ومثال «لازمة الصورة» في «يوليسيس» الصورة التي يستحضرها ستيقن كثيرًا لأمه المحتضرة . إنها تتسلط عليه لأنه رفض طلبها بأن يصلى من أجلها وهي صورة مرتبطة بإدراكه لغريته الروحية وهذا هو العذاب النفسي الخاص بستيقن . عذاب ضميره . إنه يساعد على تأكيد وجهة نظره في حريه مع الوشيجة الروحية التي تصل بينه وبين الإنسانية عموما وحبه لأمه على وجه الخصوص . وتدخل «اللازمة» أولا في الحلقة

الأولى: «أتت إليه صامنة في الحلم، ينشر جسدها المتحلل داخل كفنه الفضفاض رائحة الشمع وخشب الورد، وانحنى نفسها فوقه بكلمات سر صامنة . . رائحة ضعيفة لرماد مبتل». وقد أشار رتشارد كين إلى تردد هذه الصورة في حلقة «نستور» (بينما كان ستيڤن يساعد تلميذًا بطيئًا في الجبر)، وفي حلقة «بروتيوس» (بالنفي)، في منظر المكتبة عندما كان يفكر في هاملت، وفي حلقة «سيرس» حيث تظهر والدة ستيڤن في «كفنها لفضفاض».

وصورة أم ستيقن هذه - وهى على فراش الموت أو فى ثياب الموت مى أساس الموضوع بالنسبة للمنولوجات المشحونة بالعاطفة إلى أبعد حد فى الرواية وعلى كل حال فهناك «لوازم صورة» أكثر من ذلك بكثير، وهى تتصل غالبًا بليوبولد بلوم وهناك «لازمة» من أكثر هذه «اللوازم» إثارة للإشفاق - إن لم تكن مضحكة - وهى رؤى ليوبولد المتعددة لمولى فى الوقت الذى كان يغازلها فيه والوظيفة الموضوعية لهذه «اللازمة» هى توضيح حب ليوبولد العارم لمولى، وذلك بالرغم من قبوله عشاقها فى صمت، وبالرغم من جريه المتهافت وراء النساء.

اما «لازمة» الرمز فتستغل في يوليسيس على نحو أكثر حتى من «لازمة الصورة» وأطرف الأمثلة عليها هو مثال «البطاطس المحمر» الذي يحمله ليوبولد معه. إنه «تعويذة » في نظر ليوبولد . وهو « البقايا المقدسة لأمى المسكينة» على حد قوله هو للبغي في منظر بيت الدعارة (٥٤٢)، وهو يشار إليه قبل ذلك (ص ٤٨٨) على أنه «بطاطس يحمى من الوباء والطاعون». وكلما تحسس ليوبولد جيبه ليتأكد من أن التعويذة لا تزال هناك دل ذلك على أنه يتأهب لمغامرات بطولية، ومن هذه المغامرات رحلته إلى دكان الجزار. وقد دل ذلك أيضًا على أنه في حالة ضيق

شدید کما حدث عند اضطرابه لاحتمال مقابلة منافسه بلازیزیویلاند. وفی هذا الموقف یجری منولوج بلوم علی النحو التالی:

«أبحث عن شيء أنا

ذهبت يده المتسرعة خطفًا إلى جيبه وأخرج الوثيقة الدينية القديمة غير المطوية وقرأها. أين وضعت؟ مشغول بالبحث عن ذلك. ودفع يده بسرعة معيدًا الوثيقة ، قالت بعد الظهر.

إننى أبحث عن ذلك ، نعم ذلك

ابحث في كل الجيوب.

منديل . رجل حر.

أين وضعت ٠٠٠ أوه . نعم . سراويل.

كيس نقود . بطاطس.

أين وضعت . . ؟

أسرع . . امش بهدوء . لحظة أخرى .

قلبى.

وجدت یده - وهی تبحث عن «أین وضعت؟»- محلول صابون فی جیبه الجانبی یسمیه ورق لصاق ساخن أوه. هناك صابون ( نعم . بوابة . أمان ( س

يتضح اضطراب بلوم من المنولوج القصير المتقطع، ومن البحث العنيف عن شيء معتاد عنده، والبطاطس- حاميته من الطاعون- هي إحدى الأشياء التي يجدها، والشيئان الآخران - وهما الوثيقة الدينية

القديمة وقطعة الصابون - هما بالمثل «لوازم» رمزية في يوليسيس. وكل هذه الأشياء تساعد باعتبارها معادلات تافهة للآلهة الحافظة في أوديسة هومر. وتشتد الوظيفة الرمزية لهذه الأشياء في حلقة سيرس، إذ يعامل «التشخيص» على أنه شخصيات في تلك الدراما الهستيرية، وذلك يشبه تمامًا دخول آلهة هومير إلى مشهد الأحداث برموز الموت في أوقات الأزمة في الأوديسة.

كان جويس معتادا على استخدام الكلمات والعبارات التي هي نمط خاص للوازم الرمز. وقد نكون معذورين في استطرادنا هنا بملاحظة ما لاحظه الكتاب الآخرون كثيرًا عن جويس، وهو أنه إذا كان هناك جانب من فنه يميزه عن أي روائي آخر فإن ذلك الجانب هو تركيزه على اللغة، وحساسيته نحوها باعتباره هدفًا في ذاتها. وجويس يهتم بالكلمة المفردة على نحو خاص، وقد أشار هارى ليفين مثلا إلى ستيقن الذي يكتب سيرته الذاتية في «الصورة» (١) كان «شابًا شاعريًا يستخدم سحره عن طريق وصل العبارات بالمشاعر»، وإلى أن جويس بخياله السمعي العالي وبعزلته البائسة عن المجتمع قد وحد بين اللغة والتجرية (٤)، وقال فريدريك هوفمان «إن مغامرة بلوم تعتمد على أنوان المزج الدقيقة التي تأتى بالصدفة بين الكلمات»(٥). وقد قدم جويس في فينيجانزويك أعظم اهتمام له بقوة الكلمة المفردة وبالتعبير، ونوع الاهتمام نفسه هو الذي يكمن وراء تردد استخدام «لازمة الكلمة » في يوليسيس. ومثال هذه «اللازمة » العبارة الشهيرة met him pike hoses التي تمثل محاولة مولى بلوم نطق كلمة Mclempsychosis وتظهر هذه العبارة أولا في حلقة «كالبسو» عند

<sup>(</sup>١) يقصد كتاب جويس «صورة الفنان في شبابه»

ما تسأل مولى بلوم عن معنى الكلمة. وقد فكر فيها بلوم مرة أخرى فيما بعد فى نفس الحلقة، وفكر فيها مرة أخرى فى حلقة «سيرس» وظهرت فى ذهنه فى حلقة «ناوزيكا» فى منظر «ثيران الشمس»، وأخيرًا ظهرت فى دراما «سيرس»، والمعنى الذى تفجره هذه «اللازمة» دائما هو تناسخ الأرواح، ذلك المعنى الذى يهتم به ليبوبولد اهتماما عظيما، وموضوع التوالد والتناسخ من الموضوعات المهمة فى الكتاب، ولذا فإن ظهور «الكلمة الطويلة» التى تشغل مولى يتردد حاملا قوة «اللازمة». وتؤكد هذه «اللازمة» عن طريق ظهورها بأساليب أخرى فى منولوج ستيفن، وليبوبولد، ومولى، وهى أيضًا نتيجة واضحة « لدورة فيكو» التى يهتم بها جويس.

وعلى نحو مشابه لذلك يستخدم جويس كثيرًا من «لوازم» الكلمة والعبارة في يوليسيس، مثال ذلك «الصرّة»، وعبارتا La ci darem و«متع الإثم»، وهذه الأمثلة – وأمثلة أخرى كثيرة – مرتبة حسب ظهورها في يوليسيس وذلك في ملحق لكتاب كين المسمى « الرحالة الرائع»، وكل هذه «اللوازم» تمثل إشارات للقارىء حتى ينتبه لمادة متصلة بالموضوعات، ولولا هذا لضاعت أو غمضت في اضطرابات هذا العالم لوعى مرحلة ما قبل الكلام(٦).

وأوضح نموذج يتتبعه جويس في يوليسيس - بالطبع- هو المحاكاة أو التقليد الساخر لأوديسة هومر. ومن المحقق على نحو مقطوع به أن جويس قد فعل ذلك عن قصد، وفعله بعناية. كما أنه من المؤكد أن شخصياته الرئيسية الثلاثة مرسومة- بطريقة المحاكاة الساخرة- على غرار الشخصيات الرئيسية في الأوديسة، وأن هذه الرواية - يوليسيس- مثلها مثل الملحمة - الأوديسة- مقسمة إلى ثلاثة أقسام رئيسية هي

«تليمشيا» و «الرحلة» و«نوستوس»، وأن حلقات يوليسيس تقتفى أثر الأوديسة على الرغم من أن جويس قد أعاد ترتيبها (٧).

والمفتاح الدقيق الوحيد لهذا النمط يكمن في عنوان الكتاب نفسه، وهناك إشارات عدة على كل حال إلى ذلك خلال الكتاب كله. ومن الضروري مراجعة كتاب جلبرت عن جويس إذا أريد تتبع النموذج الهومري في يوليسيس، ويمكن أن يكون لعمل جلبرت هذا ما للوثيقة من وزن، وذلك لأن جويس أقره قبل نشره، وفعل أكثر حتى من هذا إذ ساعد جلبرت في التخطيط له.

وإذن فليس من المهم هنا شرح التوازى الهومنرى في يوليسيس ما دام ذلك قد تم بإفاضة شديدة في مكان آخر. والنقطة الهامة بالنسبة لنا هي أن نحدد كيف أثر هذا النمط الخاص على رواية «تيار الوعي» عند جويس. وقد عمل جويس- بدءًا بالأوديسة- في اتجاهات ثلاثة لكي يوفر الوحدة لروايته، فاستخدم أولا موضوعات القصة نفسها، مع خلع طابع السخرية عليها، واستخدم ثانيًا البناء الرمزى للأوديسة كما استخدم الصور والرموز الهومرية، واقتفى ثالثًا نظام يوليسيس في الحلقات والمناظر. ونظرًا لصفة التشابك الشديد في هذه النماذج الثلاثة من الأنماط فإن من المفيد معالجتها مجتمعة. وينبغي أن يشار على كل حال- إلى أن النموذجين الأولين من هذه النماذج الثلاثة- وهي التقليد الملحمي الساخر والبناء الرمزى - لا يؤديان وظيفتهما فحسب باعتبارهما نمطين ، بل- أيضا - باعتبارهما مفتاحين خاصين لتفسير الشخصية.

ويظهر الارتباط بالسمة الملحمية في يوليسيس في الصلاة الافتتاحية - مع أن هذا الارتباط ارتباط ساخر - وكذلك في استخدام

أساليب «الارتداد » التى تقابل الأسلوب الملحمى المسمى «فى قلب الحدث» in mediace res من تركيزها على بطل واحد هو ليوبولد بلوم، وهى تحمل هذا البطل خلال سلسلة من المغامرات. وهى مكتوبة عادة فى أسلوب جليل ساخر، وتحمل نظرة عالمية عامة (مثل مولى التى تمثل جايا تيللوس)، وعلاوة على كل شىء فإن هذه الموضوعات تضفى معنى على المواد الموجودة فى وعى ستيقن- تليماكوس، وليوبولد- يوليسيس، ومولى - بينيلوب وتحدد اتجاهاتها، ومن المفيد تقديم مثال لتحديد ذلك النهج وأهميته.

دعنا نأخذ في الحسبان حلقة Lesteygonian التي تستمد اسمها من الجنس الكانيبالي الذي يواجهه يوليسيس ورجاله. إن نشاط الكانيباليين في ملحمة هومر نشاط جاد، والمنظر الذي يعالج هذا منظر قصير ومكثف من الناحية الدرامية (٨). أما ملحمة جويس الساخرة فإن الأزمة تنظوى ببساطة على الصعوبات التي تواجه بلوم في وجود مكان يتناول فيه غداءه. وعلى كل حال فالمنظران كلاهما يتصلان أساسًا بالطعام. وتفتتح الحلقة في يوليسيس بوعي ليوبولد بلوم وهو يفيض:

"صخرة أناناس، طبق ليمون، قطع ليمون، قطع زبد، فتاة معسلة تُرُبّ كميات من الكريم من أجل أخ لها في المسيحية ، بعض متع المدرسة. ضار لبطونهم، أقماع من الحلوى وحلوى معقودة صنعت لجلالة الملك. حفظه الله . . . جالسًا على عرشه يمص فواكه مسكرة حمراء وبيضاء » (ص ١٤٩)

وهكذا تنتشر المصطلحات التي تدل على الطعام وعلى عمليات الهضم في بقية الحلقة. وإذن فبلوم جائع، وهو يبحث عن مكان يتناول

فيه غداءه. ولأرض Lestrygonians ما يقابلها في دبلن. هذا مطعم رخيص ومقرز لديه يكون رد فعل «بلوم- يوليسيس» هو الاشمئزاز من «إطعام الحيوانات»، الأمر الذي يوحى - على مستوى آخر- بفزع أوديسيوس عندما اختطف الكانيباليون رجاله ليتناولوا غداءهم بهم. ويؤثر اشمئزاز بلوم على أفكاره: «رائحة الآدميين». «لقست نفسه». «غبارة سباتن» «دخان سجاير دافيء حلو» ، «رائحة تبغ» «بيرة مسكوبة» ، «رائحة بول الرجال المتأثر بالبيرة» . «تعفن الخميرة» (ص ١٧٦) .

لقد أشار جلبرت إلى عديد من ألوان التأثير المباشر- في هذا الفصل من يوليسيس- بكارثة أوديسيوس ورجاله في لاموس، فقال مثلا في تعليقه على المنظر الذي يتوقف فيه ليوبولد عن إطعام السمان بالفطائر:

«واندفع السمان في صمت . . من مرتفعاته يقفز فوق الضحية . . اثنان ثم الجميع، نفد، كل لقمة، ونفض الفتات الدقيقي عن يديه وقد أدرك جشعها وخبثها، في حين لم تتوقع هي ذلك أبدًا»

ويتصور السيد بلوم مطبخًا عموميا به «جفنة للحساء في كبر حديقة فونكس ،وهو يتصيد فيها قطعًا من لحم جنب الخنزير ومن منطقة أعلى الذيل فيه».

وانحدار السمان وهو يقفز فوق الضعية يعيد إلى الأذهان هجوم الد Lestrygonians وهم ينحدرون من قممهم على الهدف غير المتوقع، ويمكن ان تقارن جفّنة الحساء بدائرة الميناء حيث أغرق الكانيباليون أو أسروا كل بحارة السفن ماعدا بحارة سفن أوديسيوس (الذي كان من حكمته أن أرسى سفنه بدونهم) ويرمز للملك انتيفاتس المتحجر بجوع السيد بلوم

الحاد، ومنظر الطعام ورائحته هما الفخ. أما ابنته وغجر Lestrygonians فيمكن أن يشبها بالأسنان . . ١٩٠٠.

ومع أن التفسير المبنى على المقارنة يكاد يتحول إلى عبث حين يصل به جلبرت إلى الفقرة الأخيرة المقتبسة أعلاه فإنه يكشف بوضوح عن مدى ظهور شخصية بلوم فى هذه الحلقة، وعن أسلوب هذا الظهور. ويتضح ذلك من «الخلفية» الملحمية لا من أى حدث متماسك. والمهم هو أن كلا من الموضوع والموقف وقد حددا بما يقابلهما فى الأوديسة ساعدا فحسب على توفير إطار لأداء الوظيفة الرئيسية للكتاب، وهى تصوير الشخصية السيكولوجية وإذا أخذنا فى الاعتبار الموضوع الثانوى للحلقة وهو موضوع موجود فى كل من الأوديسة ويوليسيس فإننا نلتقى بمثال واضح لتفسير ذلك . ولدينا كلمات جويس نفسه وقد استشهد بها فرانك بودجين لتوضيح أهمية هذا التقابل:

«أكتب الآن حلقة Lestrygonians التى تقابل مغامرة يوليسيس مع الكانيباليين، بطلى ذاهب لتناول الغداء ، غير أنه يوجد موضوع إغراء فى الأوديسة وهو ابنة ملك كانيبال ، ويظهر الإغراء فى كتابى فى شكل ملابس نوم النساء المعلقة فى واجهة حانوت زجاجية، والكلمات التى أعبر بها عن تأثير هذا الإغراء على بطلى الجائع هى : عطرها عانقه وهاجمه وانجذب فى صمت إلى العطر مع غموض الجسد الجوعان»(١٠).

فى كل حلقة من حلقات يوليسيس يوجد شىء ما يشير إلى التقليد الساخر لموضوعات ومواقف من هومير، وذلك يوفر نقطة ارتكاز نفسر بها غرض جويس. ليس ثمة شىء بطولى فى أرض دبلن التى هى مسرح لغامرات ليوبولد. وطبقًا لجويس فإن عمر «بلوم- يوليسيس» عمر أطفال صغار.

لقد كانت أهداف جويس أهدافًا معقدة ، وقد أراد أن يقول أشياء كثيرة ومن حسن الحظ أنه كان قادرًا على أن يفعل هذا، وذلك لأن مواهبه الخاصة في استحداث الوسائل لاحد لها. ومع ذلك فإن بعض هذه الوسائل أضافت قليلا إلى أهدافه الأساسية . ومثال ذلك هذا التنظيم المتصل بالموضوع الذي يحتفي به في حلقات يوليسيس، وذلك طبقًا للتشريح البشرى، والفن، واللون ، والتكنيك والرمز. وقد وضر ستيوارت جلبرت مفتاح كل هذا كما وفره للمقابل الهومري الأكثر أهمية (١١). وعلى سبيل المثال فإن حلقة «الججيم» التي تعالج حضور بلوم جنازة صديقه باتريك ديجنام ودفنه لها موضوع تشريحي هو القلب، وموضوع فني هو الدين، وموضوع متعلق باللون هو الأبيض والأسود، وتكنيك هو «التكعيبية» ، ورمز هو «الحارس»، وبالمثل فإن كل حلقة لها عضويتها ، وفنها، ولونها، ،تكنيكها، وموضوعها الرمزى الخاص الرتبط بالإطار الأساسي للتقليد الساخر للأوديسة ارتباطًا شديدًا . وهدف هذا كله إعطاء وحدة أكبر للعمل كله لدرجة أن وحدات يوليسيس تصبح «مركبة وسيمترية كشبكة الأعصاب ومجاري الدماء المقدة التي تتتظم الكائن الحي» (١٢).

ويشعر المرء أن كل هذا العناء للوصول إلى السيمترية إنما هو زيادة في التعقيد لا ثمرة لها . بل أن ذلك يؤدي أحيانًا إلى نتائج سلبية ، وذلك عندما تقسر مواد القصة على الدخول في انماط تؤدى وظيفتها لخدمة النمط فحسب، مُثال ذلك في اعتقادي ذلك التطور البكر في الحلقة الرابعة عشرة «ثيران الشمس»، ويمكن أن يتصف التقليد هنا أيضًا بصفة «التقليد الساخر». وذلك لأن الحلقة مكتوبة على نحو يقلد الأسلوب الإنجليزي تقليدًا ساخرًا ، وذلك ابتداء من الأسلوب الإنجليزي السكسوني المبكر غير المحدد إلى الأسلوب الأمريكي الوعظى الجدلي في القرن

العشرين، وهذا التقليد الساخر يشمل ماندفيل، ومالورى، وبرون، وبوتيان، وبيبيز (۱) ،وسويفت (۲) ، وستيرن (۲) ، وجولد سمت (٤) . وجيبون (۵)

- (۱) صمويل بيبيز (۱۹۲۲ ۱۷۰۳) كاتب إنجليزي، يعرف بمذكراته الشهيرة التي افتتحها في أول يوبية ١٦٦٠ واختتمها في ۲۱ من مايو ١٦٦٩. وقد اختتمها لضعف بصره، ويقيت مكتوبة بشكل مختزل في مكتبة مجدالين في كمبردج حتى سنة ١٨٢٥ حيث نشرت وشرحت، ثم ظهرت لها طبعة موسعة سنة ١٨٧٩/١٨٧٥. وتعتبر هذه المذكرات وثيقة مهمة، وهي تحتوي على عنصر قصصي وتلقى الضوء على شخصية المؤلف اللطيفة، وتعكس صورة للحياة الجارية في الوقت الذي كتبها فيه، ولبيبيز أيضاً كتاب مدكرات البحرية، نشر سنة ١٩٠٦.
- (۲) ولد جوناتان سويفت في دبلن سنة ١٦٧٦ وتوفي في ١٧٤٥. وحين نشر مجموعته الشعرية الأولى قال له ابن عمه الشاعر المشهور دريدن «يا بن عمى سويفت، إنك لن تكون شاعراً أبداً». اهتم سويفت بكتابة كتيبات في موضوع الدين: «جدل ضد إلغاء المسيحية» (وقد بداها سنة ١٧٠٨) وله كذلك مجموعة من الكتيبات السياسية مثل «سلوك الحلفاء» (١٧١١). أما أهم مجموعاته الشعرية فهي : «وصف مطر المدينة» (١٧٠٩) «وصف التفاح» (١٧٠٩) «مناقشة السؤال العظيم» (قصيدة نشرت سنة ١٧٧٩) «أشعار في موت الشاعر» (١٧٢٩). وله عدة اعمال اخرى.
- (٣) أهم أعمال لورنس ستيرن (انظر القدمة) رواية ترسترام شاندى (وقد أشرت لها في
  المقدمة أيضاً) . وقد بدأ كتابتها سنة ١٧٥٩. ونشر الجزاين الأول والثاني منها سنة
  ١٧٦٠. ثم نشرت أربعة أجزاء أخرى منها سنة ١٧٦١. وظهر الجزءان السابع والثامن
  سنة ١٧٦٥ . في حين ظهر الجزء التاسع سنة ١٧٦٧ .
- ولستيرن كتاب رحلات بعنوان «رحلة مثيرة» (١٧٦٨) وصف فيه رحلاته في فرنسا وإيطاليا، وله أيضاً مجموعة رسائل، وأعمال أخرى أقل أهمية مما سبق
- (٤) جولد سمث (١٧٢٠ ١٧٧٤) كاتب أيرلندى كان تعليمه طبياً، وكان كثير الأسفار. وقد أسس مجلة «النحلة» سنة ١٧٥٩، وساهم بالكتابة في مجلات أخرى كثيرة . أهم كتبه ذات الطبيعة الأدبية والتاريخية: «جيمس ولنجتون» (١٧٥٨) «المسافر» وهي قصيدة (١٧٦٧) «تاريخ انجلترا في حلقات» (١٧٦٧) «حياة شولتير» (١٧٦١) «تاريخ روما» (١٧٦٩) حياة بارنيل وبولنجبروك (١٧٧٠). وقد كتب للمسرح ملهاتين، الأولى بعنوان «الرجل ذو الطبيعة الخيرة» (وقد مثلت على مسرح كوفنت جاردن سنة ١٧٦٨) والثانية بعنوان «تمسكت فتمكنت» (وقد مثلت على نفس المسرح سنة ١٧٧٧).
- (٥) تلقى إدوارد جيبون (١٧٣٧ ١٧٩٤) تعليمه في كلية مجدالين في اكسفورد، ومن أهم أعماله: وتجرية في دراسة الأدبه (١٧٧١)- تاريخ انحطاط الامبراطورية الرومانية وسقوطها، (ظهر الجزء الأول سنة ١٧٧٦، والثاني والثالث سنة ١٧٨١، والأجزاء الثلاثة الأخيرة سنة ١٧٨٨). وقد جمعت مذكراته ونشرت بعد موته سنة ١٧٩٦، وله أعمال منتوعة .

(۱) كانت لتشارلز لام (۱۷۷۵ - ۱۸۳۱) صداقة وطيدة مع كوليردج. وقد قضى فترة موظفاً فى الهند. ظهرت له أربع قصائد ضمن ديوان كوليردج الذى نشر سنة ۱۷۹٦. وفى سنة ۱۷۹۸ ظهر له ديوان «شعر مرسل» بالاشتراك مع تشارلز ليويد. وفى نفس العام ظهرت له مأساة بعنوان (قصة روزا موندجراى ومارجريت العمياء». وله أيضاً «جون وودفيل» (۱۸۰۲) - «السيد هه» (وهى مهزلة نشرت سنة ۱۸۰۲) «قصص من شكسبير» (وقد نشرها بالاشتراك مع أخته سنة ۱۸۰۷ والهدف منها تيسير شيكسبير) - «مدرسة السيدة لستر» (۱۸۰۹) - «مرثية طفل مات ساعة ولادته» (۱۸۷۷) .

وقد ساهم لام في كثير من المجلات الأدبية، وله رسائل نشرت مع بعض أعماله بعد موته .

- (۲) من أهم أعمال توماس دى كوينسى (١٧٨٥ ١٨٥٩): «اعترافات رجل إنجليزى يتعاطى الأبيوم (١٨٢٧) «عن القتل باعتباره أجد الفنون الجميلة» (١٨٢٧) «منطق الاقتصاد السياسى» (١٨٤٤) «صورة ذاتية» (١٨٢٤ ١٨٥٣). وله عدا ذلك عدة مقالات عن وردزورث، وكوليردج، ولام، ومن أهم مقالاته مقال بعنوان «قرع الباب في مسرحية ماكبث».
- (٣) ظهرت أشعار والتر سافيج لاندور (١٧٧٥ ١٨٦٤) على مدى فترة طويلة من حياته، وكتب قصصاً درامية ومسرحيات، وله أعمال أخرى أقل أهمية، ولكن أهم عمل له هو «محادثات خيالية» (وقد نشرت ما بين سنتى ١٨٢٤-١٨٢٩).
- (٤) تلقى تشارلز دكنز (١٨١٢ ١٨٧٠) تعليماً بسيطاً، ثم اشتغل بالصحافة، وسافر إلى بلاد كثيرة في أوريا، وأعماله كثيرة، وبعضها حقق شهرة عظيمة . وأهمها :- «أوليفر تويست» (١٨٢٧ ١٨٢٩) «منوعات بنتلى» (١٨٢٨ ١٨٢٩) «ساعة السيد همفري» (١٨٤٠ ١٨٤١) «مالحظات أمريكية» (١٨٤١) «مارتن تشوزيلويت، همفري» (١٨٤٠ ١٨٤١) «أغنية عيد الميلاد» (١٨٤٦ ) «دافيد كويرفيل» (١٨٤٩ ١٨٥٠) «بيت مقرور» (١٨٥٩ ١٨٥١) «الأيام العصيبة» (١٨٥٤) «قصة مدينتين» (١٨٥٩) «الأمال العظيمة» (١٨٥٠ ١٨٦١) «صديقنا المشترك» (١٨٦٤ ١٨٦٥) .
- (٥) جون هنرى نيومان (١٨٠١ ١٨٩٠) شاعر وباحث إنجليزى. تخرج من كلية اللاهوت فى أكسفورد. وله أبحاث كثيرة عن الديانة المسيحية.
- (٦) والتر هوراتيو باتير (١٨٣٩ ١٨٩٤) تلقى تعليمه فى كلية الملكة فى اكسفورد. أهم أعماله «دراسات فى تاريخ النهضة» (١٨٧٢)- «صور خياليّة» (١٨٨٧)- «أضلاطون والأفلوطونية» (١٨٨٣) - «دراسات إغريقية» (١٨٩٥)

وراسكين (۱) ، وكارليل (۱) . وهذا كله يتم بذكاء ، والصلة بين تكنيك «التطور المبكر» وبين موضوع الولادة المتسلط على الذهن صلة واضحة . غير أنه لا توازن بينه وبين وظيفته ، فالخلط بين الولادة، والتطور المبكر، وفن الطب، والتقليد الأدبى الساخر يشكل مرقعة بدائية.

ومع ذلك فهذه الوحدات الثانوية تؤدى أحيانًا مهمة التركيز الضرورى على محتويات ذهن الشخصية ، كما حدث فى حلقة الضرورى على محتويات ذهن الشخصية ، كما حدث فى حلقة الإشارة إليه فى هذا الفصل . وهناك تقارب شديد بين «التكنيك المتموج» Peristaltic technique وبين موضوع أعضاء الهضم من جانب ، وبين الحلقة الهومرية من جانب آخر، وحين توضع هذه الأشياء كلها فى مقابل الحقيقة الضرورية، وهى جوع بلوم ورغبته فى تناول الغداء ، لا توحى فحسب بالاتصال على نحو خاص، وإنما تعطى أيضًا الوضوح عن طريق تركيز ذهن بلوم على الطعام والأكل ، وتجعل منه شيئا أمعقولا.

<sup>(</sup>۱) من أهم أعمال جون راسكين (۱۸۱۹ – ۱۹۰۰) : - «الرسامون المحدثون» (ظهر في أجزاء خمسة على مدى سبعة عشر عاما، ولم يظهر عليه اسمه إلا في طبعة (۱۸۵۱) - «شعر المعمار» (۱۸۹۲) - «مصابيح المعمار السبعة» (۱۸٤۹) - «اشعار فينسيا» (۱۸۵۱ – ۱۸۵۱) - وقد ألقى محاضرات هامة عن :- «فن المعمار والرسم» (أدنبره ۱۸۵۲) - «الاقتصاد السياسي للفن» (مانشستر ۱۸۵۷) - «طريقان» (ظهرت سنة ۱۸۵۷). وقد تركز اهتمامه أخيراً على الاقتصاد، وكانت له فيه كتابات كثيرة.

<sup>(</sup>۲) كان لتوماس كارليل (۱۷۹۵ - ۱۸۸۱) اهتمام بالأدب الألماني، كتب «حياة شيللر» (۱۸۲۲ - ۱۸۲۷ وظهرت سنة ۱۸۲۵)، وترجم بعد ذلك أعمالا أخرى من الألمانية. ومن أهم أعماله - فيما عدا ذلك - «تاريخ الثورة الفرنسية» (الجزء الأول سنة ۱۸۲۷) - عن «الأبطال وعبادتهم والبطولة في التاريخ» (۱۸٤۱) - «الماضي والحاضر» (۱۸۵۲) - «رسائل أوليفير كرومويل وخطبه» (۱۸۵۵) - «حياة جون ستيرلنج» (۱۸۵۱) - «تاريخ فريدريك الأكبر» (۱۸۵۸ - ۱۸۲۵) - «ملوك النرويج الأوائل» (۱۸۷۵) .

وقد ظهرت مذكرات كارليل سنة ١٨٨١ .

على أن هناك وسائل أخرى تستخدم لتحقيق «السيمترية » التي يستخدمها جويس في «يوليسيس» . ومن هذه الوسائل وسيلتان تتضمنان استخدام «المظاهرالدورية النظرية». وإحدى هذه الظواهر هي «نظرية فيكو في دورات التاريخ» والأخرى هي القالب الموسيقي للسوناتا. واستخدام «دورة فيكو» أكثر أهمية لأنه يوفر إمكانية لتوضيح الطريقة التي أعاد بها جويس ترتيب الحلقات الهومرية على النحو الذي رتبها به. إن اهتمام جويس النشط بالنظريات التاريخية للعالم الإيطالي جيامباتستافيكو أمر معروف، وقد شرح المعلقون على «فينيجانزويك» تأثير دورة فيكو عليها، وسيثبت فيما بعد- في هذا الكتاب- أن مثل هذا التأثير يوجد أيضًا في يوليسيس (١٣) ، إن افتراض هذا التأثير أمر معقول ، والدليل عليه مقنع ، وميزة هذا النمط- على عكس النمط الهومرى- أنه لا يقتصر على زمان بعينه ومكان بعينه. وعلى ذلك فإن وظائف الشخصيات في يوليسيس يمكن أن تبوب على نحو يعطى لهذه الشخصية أهمية أعظم بالنسبة للعالم الحديث فهي تستمد من أنماط فيكو قيمًا رمزية أكثر عالمية على نحو مباشر مما توحى به القيم الهومرية الرمزية.

أما فكرة البناء الموسيقى فى يوليسيس فهى فكرة عامة إلى الحد الذى ليست لها فيه أهمية بالغة ، وذلك على الرغم من أن ملاحظة منابع جويس غير العادية أمر طريف دائمًا ، لقد وصف ازراباوند (١) رواية

<sup>(</sup>۱) أزراباوند (۱۸۸۵ – ۱۹۷۲) شاعر أمريكى اشتغل بندريس الإنجليزية فترة من حياته في الهند، ثم طلب إليه أن يستقيل. جاء إلى أوربا سنة ۱۹۰۸، وأصدر مجموعته الشعرية الأولى في إيطاليا، ثم استقر في لندن، وأصبح معروفاً في الدوائر الأوربية. وقد نشر مجموعات شعرية في سنوات ۱۹۱۹، ۱۹۱۱، ۱۹۱۲.

يوليسيس بأن لها قالب السوناتا الذى يشتمل على «موضوع»، «وموضوع مقابل»، « ولقاء » و «تطور »، و«نهاية» (١٤) ومن حسن الحظ أن حجة باوند التى يسوقها على ذلك لم تفقد سوى القليل من قوتها، وذلك على الرغم من أن ما ذكره ليس دقيقًا تمامًا فيما يتصل بقالب السوناتا . كذلك قام الأستاذ بيتش بتشبيه موسيقى في كلامه على بناء يوليسيس . وقد كتب يقول: «إن يوليسيس ليست سوى قصيدة سمفونية موسومة بتطور للموضوعات نشط ومطرد» (١٥) . وما أسهل ما يضلل عقد مشابهات بين تكنيك فن وتكنيك فن آخر ولكن هذه الأوصاف العامة للبناء الموسيقى ليوليسيس أوصاف مشروعة.

# التصميم الرمزي عند فيرجينيا وولف:

إذا أراد الإنسان أن يقارن بين قالب الرواية وقالب السوناتا فإن رواية «مسز دالواي» يمكن أن تخدمه باعتبارها مثالا رائعًا. فمن السهل التعرف فيها على موضوع أساسى، وعلى رابطة ، وعلى موضوع ثانوى ، وعلى تطور ، ثم على تلخيص مركز. وعلى كل حال فإن فيرجينيا وولف-

وهو رائد من رواد المدرسة التصويرية في الشعر (انظر كتابي "في نقد الشعر" - دار المعارف ١٩٦٨ ص ١٨٢ وما بعدها ) . دافع عن الشعر الحر، وعن دقة اللغة، وكان رائداً أيضاً من رواد «مدرسية الطليعة» التي تضم بين رجالها جويس واليوت. وقد ترجم باوند بعض الأشعار عن المدينية، ولعل أهم عمل من اعماله هو قصيدته الطويلة Cantoo التي بدأها سنة ١٩٢٥، وأكمل هيكلها سنة ١٩٦٠يم

وتاريخ ازراباوند تاريخ مثير، فقد أذاع أحاديث من الراديو الإيطالي مناصراً موسوليني في أثناء الحرب العالمية الثانية. ثم سلم نفسه للجيش الأمريكي سنة ١٩٤٥، ولكن صحته لم تكن مناسبة لتوقيع عقوية عليه، فادخل مستشفى الأمراض العصبية ولم يخرج منه إلا في سنة ١٩٦١ حيث عاد إلى إيطاليا وتوفى بها.

ومن أعماله النقدية (وهى قليلة) «مقالات أدبية لازراباوند» (١٩٥٤) وقد نشرت رسائله سنة ١٩٥١).

كما هو الحال في روايات جويس- تستخدم أنماطًا أكثر تحديدًا، وذلك لتوفير التجانس.

لقد استخدمت فيرجينيا وولف الوحدات في «مسز دالواي » فيما استخدمه فيها جويس في يوليسيس، فالقصة الخارجية لمسز دالواي تحدث خلال أربع وعشرين ساعة، وهي تحدث في مدينة لندن (وفي حي واحد من تلك المدينة)، وهي تحتوى على شخصيتين رئيسيتين . ومع ذلك فإن الوقت الذي تدور فيه الدراما الأساسية التي تحدث داخل ذهني هاتين الشخصيتين يمتد ثمانية عشر عاما، أما مكان الأحداث فينتقل من الهند ، إلى بورتون ، إلى لندن، إلى ميدان معارك الحرب العالمية في فرنسا. وتتناول الأحداث حوالي اثنتي عشرة شخصية. إن الوحدات في «مسز دالواي» تفرض على قصة تنقصها هذه الوحدات إلى حد كبير، وذلك على الرغم من الالتزام بها بشكل حاد، وهذه الثنائية تؤدى نفس الوظيفة التي تؤديها في «يوليسيس» ، وهي أنها تتيح للوعي الخارجي (وعى القارىء) أن يتتبع أذهان الشخصيات التي تبني، ويضهمها ، ويفسرها ويؤدى هذا - كما هو الحال في يوليسيس- عن طريق توفير محور لاهتمام القارىء له صفة الثبات النسبى ، وذلك ليركن إليه في أثناء تتبعه للتداعى المضطرب السريع لوعى الشخصيات

وقد استفادت فيرجينيا وولف استفادة ما من «اللوازم» باعتبارها وسائل توحد الأشياء، ومثال ذلك صورة ساعة «بج بن» وهي تعلن ساعات اليوم في «مسز دالواي»، ومثاله أيضًا تردد رمز المنارة في رواية «إلى المنارة» . وعلى كل فاعتماد فيرجينيا وولف على الرموز – باعتبارها أنماط بناء – أكثر تركيزا ، ولكن بمعنى مختلف عما هي عليه عند جويس. وهذا الكلام صحيح بصفة خاصة في رواية «إلى المنارة»، إذ تعتمد

الرواية كلها على مجموعة من القيم الرمزية الأساسية ، وهو صحيح أيضًا إلى حد كبير في رواية «الأمواج»، وإلى حد ما في «مسز دالواي». ونظرة إلى رواية «إلى المنارة» تكشف عن الأسلوب الذي يؤدي هذا البناء الرمزي ووظيفته، وهي إعطاء ترابط يكون النمط الذي يحتاج إليه في قصص «تيار الوعي».

وجوهر هذه الرواية- كما يشير عنوانها- هو محاولة الشخصيات الوصول إلى المنارة التي تقع في جزيرة على بعد بضعة أميال من المكان الذي يجتمعون فيه. ويفتتح العمل بتأكيد هذا: «قالت مسز رامزي: نعم بالطبع إذا كان الجو صحوًا غدًا، وأضافت: ولكن سيكون عليك أن تنهض مع الطير». هنا تقول مسز رامزي لابنها جيمس إنه يستطيع أن يدهب إلى المنارة إذا سمح الجو بذلك، والعمل ينتهى- بعد مضى عشر سنوات وبعد وفاة مسرز رامزى- بوصول جيمس إلى المنارة . . أخيرًا، وللمرة الأولى. وليست هذه القصة مغامرات بالطبع ، فالرواية لا تتصل بتحطيم القوارب، والعواصف، وما أشبه . والمنارة أرمز كما أن بيئة الرواية- وهي الجزيرة المعزولة في هيبرايدز- تستخدم على نحو رمزي، ومن ناحية ثالثة فإن الشخصيات وأفعالها رمزية ، والواقع - كما افترضنا من قبل-أن رمـز المنارة يُقِعْلَعْل في الرواية كلها بقوة غير محدودة «إن تركيب الكتاب نفسه يعيد إحداث تأثير شعاع المنارة، إذ تمثل الحركة الأولى (النافذة) الشعاع الطويل (أي القسم الأول من الكتاب). وتمثل الحركة الثانية (مرور الوقت) فترة الظلام المعترضة، وتمثل الحركة الأخيرة (المنارة) الشعاع الثاني وهو الأقصر. وحين يفكر المرء في هذا الجانب من الكتاب فلن يكون الموضوع لديه منذئذ مجموعة خاصة من الآدميين ، بل يكون الحياة والموت ، والمتعة والألم. وبعبارة أدق يبرز موضوعان هما عزلة الروح الإنسانية الخاصة، ثم التضاد بين تجرية الحياة المضطرية المزقة وبين الحقيقة المثلى للجمال التي يعشقها الذهن الإنساني» (١٦).

ويعارض مسز رامزى - وهى بطلة الرحلة إلى المنارة - زوجها الذى يجيب على ملاحظتها الافتتاحية السابقة بالعبارة التالية : «قال أبوه وهو واقف أمام نافذة حجرة الاستقبال : لكنه لن يكون صحوا ». وعلى هذا النحو يمتزج الموقف الأساسى بالمعنى الرمزى فى القوتين المتعارضتين. والروابط العامة بين الشخصيات، والصراع لتوفير أجوبة للمشكلات الأساسية للمعرفة، والبحث عن مفاتيح للذاكرة والانطباعات ، كل هذا يكتسب طابع الأهمية النابعة من الهدف الرمزى ، إن القضية كلها بالنسبة لقيرجينيا وولف قضية «بصيرة»، ذلك لأن القيم الرمزية لا يمكن أن تعرف ، وعندما يلتقى بها الإنسان فإنه يعرفها عن طريق الحدس بها فحسب، والإحساس بها فحسب، وقد قال داقيد داتشيز وهو الذى ارتاد هذا الجانب من فيرجينيا وولف على نحو أكثر عمقًا مما فعله أى شخص أخر – عن «إلى المنارة» ما يأتي:

«تنتقل فيرجينيا وولف من وعى إلى آخر، ومن مجموعة إلى أخرى مرتادة الأهمية التى تحملها ردود فعل هذه المجموعة ، ومتتبعة مجرى تأملاتها ، ومنظمة بعناية الصور التى تطفو فى أذهانها، وواضعة إياها فى أنماط ، ثم مجمعة بعناية واختصار مجموعة مختارة من الحوادث الرمزية، وذلك لكى يتحقق التسيق . . وترى التجرية باعتبارها شيئًا غير معبر عنه ومع ذلك تتضح أهميته» (١٧).

إنها - إذن - أهمية الأحداث والذكريات والروابط تلك التي تكشف عنها فيرجينيا وولف، وهي على وعى بأنها لا تستطيع التعبير عن معنى هذه الأشياء، ولكى تزيد هذه الروائية المحنكة من أثر أهمية الذهاب إلى

المنارة عند القارى، فإنها تستخدم موقفًا رمزيًا آخر مقابلا للموقف الأساسى . وهذا الموقف يركز على لليلى برسكو ، وهى ضيفة من ضيوف عائلة رامزى تحاول خلال عشر سنوات أن تنتهى من رسم لوحة طبيعية، وتنتهى منها فى نفس اللحظة التى يصل فيها جيمس إلى المنارة . فجأة جاءتها لحظة بصيرة من لحظات الوحى « ورسمت خطا هناك فى الوسط بتركيز مفاجى، ، وكأنها قد رأته ثمة واضحًا للحظة. لقد تمت . لقد انتهت . نعم ، قالت لنفسها وهى تلقى فرشاتها جانبًا فى تعب بالغ، لقد حققت حلمى « (١٨).

إن التصميم الرمزى والرؤية الرمزية يمكن أن يريا في معظم أعمال فيرجينيا وولف. إن يوم كلاريسا دالواى، واستعداداتها للحفل، وعثورها على ذاتها أخيرًا في هذا الحفل- كل ذلك أمور رمزية. وعلى هذا النحو يكتسب الموضوع التافه أهمية غير معبر عنها، وبالمثل يكتسب الشيء التافه معنى في الوعى عندما تكون له ركيزة . وعلى سبيل المثال نعرض الموقف التالى الذي يمثل كلاريسا دالواى وهي وحيدة تنظر من نافذة حجرة منومها في حين يستمر حفلها في الطابق الأسفل:

«ومن الحجرة المقابلة حملقت المرأة العجوز بثبات فيها! كانت ذاهبة لتنام، والسماء، ستكون سماء جليلة ، وكانت قد ظنت أنها ستكون مغبرة تدير خدها بعيدًا في جمال، لكنها كانت هناك رمادية شاحبة تتسابق عليها بسرعة السحب المتواكبة السريعة، كان ذلك جديدًا بالنسبة لها. لابد أن الريح قد اشتدت ، كانت ذاهبة لتنام في الحجرة المقابلة، لقد اسدلت الآن الستائر السميكة، بدأت الساعة تدق، كان الشاب قد قتل نفسه ، لكنها لم ترحمه مع دقات الساعة ... واحدة... اثنتان ... ثلاثة لم ترحمه مع كل هذا الذي يحدث الآن أطفأت السيدة العجوز ضوءها كان

البيت كله مظلمًا فى ذلك الوقت مع هذا الذى يحدث . وكررت ، وجاءتها الكلمات، لا مزيد من الخوف من حرارة الشمس، لابد أن تعود إليهم. لكن يا له من ليل غير عادى! لقد شعرت على نحو ما أنها تحبه كثيرًا – الشاب الذى قتل نفسه – لقد شعرت بالفرحة لأنه فعلها ، رمى بها بعيدًا» (١٩).

إن المعنى الرمزى الخاص لكل هذه الأمور هو الذى يفسر لكالاريسا كل أفعالها الإنسانية حولها (المرأة الذاهبة للنوم، والشاب الذى قتل نفسه)، والأهمية الرمزية هي التي تفسر للقارىء معنى الشيء العادى الموجود في ذهن كلاريسا.

ومع أن رواية «الأمواج» بنيت كذلك على نمط رمزى واسع فإن الطريقة التركيبية الرئيسية التى استخدمتها فيرجينياوولف فيها هى إحدى التنظيمات الشكلية المتصلة بالمناظر، وهذا يمتزج بالقوة الرمزية لصعود مياه المد وهبوطها، وطلوع الشمس وغروبها وتقدم الأمواج المستمر إلى الشاطىء. ويتحقق التصهميم المتصل بالمناظر بواسطة تقديم سبع مجموعات من أساليب مناجاة النفس تمثل سبع مراحل في حياة الشخصيات. وكل مجموعة في مناجاة النفس تفتتح بصفحة من النثر الشعرى تصف تقدم مياء المد على شاطىء البحر، وهذه الأوصاف تستمر الشعرى تصف تقدم مياء المد على شاطىء البحر، وهذه الأوصاف تستمر الطفولة إلى منتصف العمر، والأوصاف الافتتاحية أوصاف رمزية، فالوصف الأول مثلا مقدمة لمرحلة الطفولة حين تبتدىء الأمور بالنسبة فالوصف الأول مثلا مقدمة لمرحلة الطفولة حين تبتدىء الأمور بالنسبة للشخصيات :

«لم تكن الشمس قد أشرقت بعد ، ولم يكن من المكن تمييز السماء عن البحر اللهم إلا من ناحية أن البحر كان مكسرًا كأن قماشا قد غُط

فيه. وابيضت السماء بالتدريج ، فظهر خط داكن يرقد على الأفق فاصلا البحر عن السماء، وبدأ القماش الداكن يتلاشى تحت الضربات الكتيقة التى تتحرك واحدة إثر أخرى، تحت السطح، واحدة إثر أخرى ، يتبع بعضها بعضًا بشكل مستمر».

وتسير مناجاة النفس على هذا النحو عند كل من برنارد ، ونيفيل ، ولويس، وسوزان، وجينى ، ورودا، وهم الأطفال الذين يعيشون معا . وهى تكشف عن أعماق أنفسهم ، ويكمل هذا الكشف بواسطة أفكار كل منهم عن الخمسة الآخرين . أما المنظر فيتغير فجأة وبشكل تعسفى ، فى حين يقدم المنظر الجديد بوصف شعرى آخر ذى معنى رمزى أيضًا . «ازداد أرتفاع الشمس . . . » ومعنى هذا أن الأطفال يكبرون ، مما يجعل من المناسب لمنظر المجموعة التالية من مناجاة النفس أن تحدث حين يكون الأطفال ذاهبين إلى المدارس الداخلية . وينتهى الكتاب بمنظر من مناظر اجتماع الشمل حين تكون الشخصيات قد تجاوزت منتصف العمر . هذا وهناك وصف أخير فى جملة وادة لشاطىء البحر، وذلك لإنهاء القصة : ووتكسرت الأمواج على الشاطىء».

ويسد «التنظيم الشكلى المتصل بالمناظر» في رواية «الأمواج» النقص في وحدة الزمن وفي الحبكة، ذلك لأن كل منظر يحمل وحدته الزمنية الخاصة، في حين بتصل الكتاب كله عن طريق الأوصاف الرمزية الموجودة بين المناظر، وتتسق هذه الدرجة الكبيرة من الاهتمام بالشكل مع الطريقة المحددة لألوان مناجاة النفس.

#### تركيبات فوكنر؛

وهناك نوع من النمط المتصل بالمناظر مختلف كلية عن النمط المشار إليه سابقًا. وهذا النوع يوجد في رواية فوكنر «في الوقت الذي

أرقد فيه محتضرًا». ورواية فوكنر هذه مكونة من مجموعة من مناجاة النفس منتلها في ذلك منثل رواية «الأمنواج» وهي كنذلك- منثل رواية «الأمواج»- عبارة عن مجموعة من المناظر لا يصلها ببعضها أي قصص موضوعي، غير أن الشبه بين الروايتين ينتهي عند هذا الحد، فالمناظر التي تقدم الشَّكل التعسفي في رواية «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» توضع لها ببساطة عناوين تكشف عن هوية المتكلم تشبه ألوان الوصف التي تقدم في المسرحيات. وليست ألوان مناجاة النفس فيها منظمة بطريقة الأسلوب الشكلي للكاتب، مع استخدام نفس الأسلوب بالنسبة لكل شخصية من الشخصيات كما هو عليه الحال في رواية «الأمواج». ولكنها - بدلا من ذلك موضوعة في نماذج من الأفكار والصطلحات التي تتطابق مع كل شخصية من الشخصيات. ويمكن أن يقال باختصار إن استخدام فوكنر للترتيب الشكلي المتصل بالمناظر في رواية «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» إنما هو وسيلة للتمكن من تقديم أفكار شخصيات كثيرة جدا دون إيقاع القارىء في اضطراب لا مبرر له. إن هناك ثلاث عشرة شخصية يقدم وعيها في هذه الرواية القصيرة، وهذا يميزها عن كل قصص «تيار الوعى» الذي يتراوح من هذه الناحية ما بين شخصية واحدة مهمة في رواية «رحلة الحج» وست شخصيات في رواية «الأمواج».

إن وسيلة فوكنر الأساسية فى التركيب فى هذه الرواية شىء يختلف عن وسائل غيره. إن الوحدة التى يستخدمها هى وحدة الفعل، أو بعبارة أخرى يستخدم وحدة فنية كافية، وذلك أمر يفتقد فى كل أدب «تيار الوعى» ما عدا إنتاج فوكنر. وقد لاحظنا هذا الجانب المميز فى إنتاج فوكنر(ونفس الملاحظة صحيحة بالنسبة لرواية «الصوت والغضب»)

مرتين من قبل. وهذا الجانب هو الذي يبعد «في الوقت الذي أرقد فيه محتضرًا» و «الصوت والغضب» عن النمط الخاص لرواية (الوعي)، ويقربهما من نقطة تمتزج فيها رواية «تيار الوعي» بالرواية التقليدية. ولأن هناك حبكة محكمة في هذين العملين، ولأن الشخصيات فيهما تقوم بأفعال في الحركة الخارجية التي تتسم بأن لها بداية، وعقدة، وذروة، ونهاية، فإنه ليست هناك حاجة مطلقة إلى المزيد من الوسائل التركيبية. وعلى سبيل المثال فإن الشيء الذي يوصف بأنه انطوائي وفوضي في ذهن شخصية دارل يمكن أن يصبح مفهومًا نظرًا لاستناده إلى صراع يبني بناء واضحًا، ولاستناده إلى مشكلة الفعل الذي تقوم به الشخصية . وفي القطعة التالية مثلاً عندما يقدم وعي دارل مباشرة بعد أن يسأله القطعة التالية مثلاً عندما يقدم وعي دارل مباشرة بعد أن يسأله شخص ما عن المكان الذي يوجد فيه أخوه جيويلً يصبح المحتوي واضحًا للقاريء ، وذلك على أساس الصراع الطويل بين الأخوين:

«إنه هناك يعابث الحصان. سيذهب إلى المرعى مارا بالحظيرة . ولن يكون الحصان موجودا ، إنه هناك بين أشجاز الصنوير في الجو المنعش، وصفّر جيويل مرة واحدة وبحدة. وصهل الفرس وعندئذ رآه جيويل يومض للحظة مشرقة بين الظلال الزرقاء، وصفر جيويل مرة أخرى ، وأتى الحصان منحدرًا على المنحدر متحجر الأرجل، تشرئب أذناه وتتفضان وتدور عيناه غير المنسجمتين. وصعد مبتعدًا عشرين ميلا، متعرضًا ، ومختلسًا النظر إلى جيويل بنظرة صاحية كنظرة القطة الصغيرة» (٢٠).

وما تحتوى عليه الشخصية من الداخل فى هذه الرواية يتضح بالضرورة من ملاحظات الشخصيات الأخرى عليها. ويسبب هذا مشكلة خاصة لفوكنر، ذلك لأنه باعتماده على محتوى الشعور القائم على

الملاحظة يضطر إلى إعطاء قدر ناقص من هذا المحتوى، وهو ذلك القدر الذى يبرز نتيجة لعمل الذاكرة والخيال ومثل هذا الاختيار يجعل تمثيل الشعور غير مقنع، ويتغلب فوكتر تغلبا جزئيا على هذه المشكلة بوسياتين؛ الأولى تعامله فحسب مع مستوى سطحى إلى حد كبير من مستويات الشعور في رواية «في هذا الوقت أرقد فيه محتضرًا»، والثانية وفاؤه للمصطلح واللغة اللتين تصوران الشخصية الخاصة بدقة. وعلى هذا النحو تتحقق لديه واقعية الشعور.

ورواية «في هذا الوقت أرقد فيه محتضرًا» هي إلى حد كبير عمل بسيط وغير عميق إذا قورن برواية «تيار الوعي» الأخرى لفوكنر وهي «الصوت والغضب». وعلى كل حال فهاتان الروايتان متشابهتان من عدة نواح فنية، فكلتاهما تحتوى على قدر كبير من وحدة الحدث، لكن وحدة الحدث في الرواية الثانية أكثر تعقيدًا ، وكلتاهما يتوفر لها الترتيب الخارجي القائم على المناظر، ولكن هذا - بالقطع- في الرواية الثانية أكثر تعقيدًا ، وأقل تحديدًا . ولا يتجاوز التشابه الفني هذا الحد كثيرًا، ذلك لأن رواية «الصوت والغضب» تعالج شخصيات مركبة، ويقدم الوعي فيها على مستوى عميق جدا. ونتيجة لذلك فإن وسائل تركيبية مختلفة تصبح ضرورية لتوضح للقارىء ما يجرى في عالم الوعى الخاص، وأسس هذه الوسائل المختلفة هي البناء الرمزي، «واللازمة» . وهكذا ضإن لدينا في رواية «الصوت والغضب» أنماطًا للوحدة هي : حبكة منسوجة بعناية، ووحدة زمانية ، وترتيب قائم على المناظر، وإطار رمزى، ولوازم . ولا ينفرد عامل من هذه العوامل بالتأثير، كما أنه ليس من بينها عامل محدد بوضوح. تقوم الحبكة في رواية «الصوت والغضب» على اساس حياة اطفال عائلة كومبسون الأربعة، وهي عائلة من المسيسيبي كانت يومًا ما عائلة محترمة ذات مجد، والآن تمر بآخر مراحل تدهورها. ويرمز لعملية التدهور هذه بالاختفاء التدريجي «لملكة كومبسون»، وهي في الأصل ميل مربع مختار من الأرض يحتوى على «مساكن العبيد»، والحظائر، وحدائق المطبخ، والملاعب، والساحات، والاستراحات السابقة التي خطط لها نفس المهندس الذي بني البيت ذا الأعمدة المتدة في صفوف، والذي جلبت له الزوارق البخارية والأثاث من فرنسا ونيوأورليانز». وتصبح عملية التدهور هذه عملية درامية عن طريق تحطم الأطفال بنجي، وكوينتين الثالث، وكانداس (كاندي)، وجاسون الرابع. وبما أن هذا التحطم – باستثناء وكانداس (كاندي)، وجاسون الرابع. وبما أن هذا التحطم – باستثناء تحطم جاسون - تحطم داخلي فإن بيئة الدراما التي تبرزه – فيما عدا الجزء الذي يعالج جاسون – هي أذهان الشخصيات.

وقضيتا وحدة الزمان والترتيب القائم على المناظر تؤديان وظيفتهما بالطبع في ارتباط وثيق بوحدة الفعل أو الحبكة هذه. وذلك شيء مركب. وعنوان الجزء الأول من الرواية هو «٧ أبريل ١٩٢٨»، وهو التاريخ الذي يمثل «لحظة الحاضر» بالنسبة لهذا المنظر، والبيئة هي ذهن الأبله-بنجي- وله من العمر الزمني في سنة ١٩٢٨ ثلاث وثلاثون سنة، ولكن عمره العقلي ثلاث سنوات. ويتبع وعي بنجي هذا نفس قوانين الحركة والترابط التي تتبعها أنواع الوعي الأخرى، فيما عدا أنه قد يتحرك بفيضان أعظم، وهكذا يتحرك «الحاضر» في ذهنه بحرية خلال السنوات بفيضان أعظم، ومكذا يتحرك «الحاضر» في ذهنه بحرية خلال السنوات الماضية من حياته، ومن ثم فإن وعيه يتصف بصفة « الفيض» أكثر مما يتصف به وعي أي إنسان آخر في القصص، وإذن فهذا القسم من الرواية لابد أن يعالج على مستويين، مستوى حوادث اليوم ٧ أبريل ١٩٢٨-

ومستوى الحوادث الماضية فى حياة بنجى. وتهتم حوادث «الحاضر» بما حدث لبنجى ولحارسه الصبى الأسود لاستر، والذى يتحقق على هذا الستوى هو تقديم موضوعى فرعى مركز لعلاقات البيض والسود، وهو نتيجة طبيعية للموضوع الرئيسى الذى هو تدهور عائلة كومبسون والمواد المأخوذة عن الماضى هى مواد المهمة بالنسبة لأهداف الحبكة. وتصبح الشخصية الذهنية لبنجى درامية . وتقدم أحداث الماضى الخطيرة وشخصياته (وبخاصة شخصية كانداس) فى تاريخ عائلة كومبسون من وجهة نظر الأبله الذى يجمع إلى جانب البساطة نفاذًا عقلنًا غربنًا.

ويخبرنا فوكنر أن «بنجى يحب ثلاثة أشياء ، السهل الذى بيع لتغطية تكاليف عرس كانداس ولإرسال كوينتين إلى الجامعة هارفارد، وأخته كانداس ، وضوء الناره(٢١). ويما أن حب بنجى لهذه الأشياء الثلاثة مستمر وثابت على نحو فريد، فإنها وقليل من الأشياء الأخرى، هي التى تكون محتويات وعيه. وتكمن أهمية القصة هنا في «السهل» رمز لاختفاء مملكة كومبسون، وهذا هو الرمز الأساسى في الرواية. والطفلة الوحيدة من أطفال عائلة كومبسون التي لا يقدم وعيها على نحو مباشر هي كانداس، لذا فإنها باعتبارها شخصية روائية تعالج على هذا النجو غير المباشر أما «ضوء النار» فهو رمز حي لبصيرة الأبله النادرة. وهذه البصيرة تضفي على محتويات وعي بنجي أهمية خاصة هي أهمية التوثيق في كل الرواية، وذلك على الرغم من بلاهته. وبهذا التركيز على ثلاثة موضوعات رئيسية في ذهن بنجي لم يعد القارىء يستطيع إدراك ما يجرى فحسب، بل أصبح من المكن له أيضًا أن يثق في مادة الحبكة الفنية كلها.

وعنوان الحلقة الثانية من الرواية هو «٢ يونيو ١٩١٠» ، والبيئة الخارجية لها هي «كمبردج - ماساتشوست». وفي نفس تاريخ العنوان هذا تهتم الحبكة باستعداد كونتين للانتحار. والبيئة الداخلية هنا هي ذهن كوينتين الذي يفيض بعرية في الماضي مثل ذهن بنجي. والحبكة هنا تكمل الحبكة الرئيسية للرواية التي رسمت باختصار في القسم الافتتاحى: وبالرغم من ذكاء كوينتين هإنه غير مستقري بشكل مفيط من على المفاتية الناحية النفسية، ولذا فإنه تتسلط عليه الأفكار ثابتة على نحو يفوق حتى ما عليه الحال بالنسبة لبنجى. وموضوع هذه الأفكار التسلطة هو اخته كانداس كما هو الحال عند بنجي، وهكذا فإن تطور شخصية كانداس ودورها في المجال الواسع للأمور ينموان من جديد. والاهتمام الأخوى في هذه الحالة اهتمام شهواني، ولكن لا من الناحية العضوية بل من الناحية الرمزية فيما يتصل بكوينتين «الذي يحب جسد أخته، بل أحب مفهومًا ما نشرف عائلة كوميسون». (٢٢) وتصبح الصلة الشهوانية نفسها رمزًا يتصل بالحبكة الأساسية ورمزًا لموضوع الرواية كلها.

وعنوان القسمين الثالث والأخير هما على التوالى «٦ أبريل ١٩٢٨» ويلاحظ أن هذين التاريخين هما التاريخ السابق و «٨ أبريل ١٩٢٨» ويلاحظ أن هذين التاريخين هما التاريخ السابق والتاريخ التالى للحلقة الافتتاحية، والأسلوب الأساسى للقسم الأول من هذين القسمين ليس المنولوج الداخلي كما كان عليه الحال في القسمين السابقين، ولكنه أسلوب مناجاة النفس، وعلى مستوى التوصيل السطحي ويهتم هذا القسم بجاسون الرابع، رابع أطفال عائلة كومبسون. ونفس الشيء صحيح بالنسبة للقسم الأخير فيما عدا أن الأسلوب الذي يستخدم فيه أسلوب تقليدي أكثر حتى من أسلوب القسم السابق، وهو أسلوب الراوى المفرد الغائب الواسع المعلومات، وآخر دور يعالج هو دور

جاسون فى ماساة تدهور عائلة كومبسون. ويقع هذا فى محله، لأنه دور يقع فى الذروة ، أى أن تدهوره هو التبدهور الأخير. ومع أنه العاقل الوحيد فى الإخوة فإن تدهوره أفظع لأنه يعنى الخروج على مقاييس التضامن عند عائلة كومبسون.

وهد لاحظ روبرت بن وارين (۱) ذلك فى حديثه عن فوكنر، فهو يقول عن جاسون «لا توجد أية شخصية يمكن أن تقارن فى تدهورها وفسادها بشخصية جاسون فى رواية «الصوت والغضب» وهو أحد أفراد عائلة كومبسون الذى يعتنق تقاليد سنوبيز. والحق أن شخصيتى بوبييى وفلم وهما أشهر شريرى شخصيات فوكنر - لا يستطيعان من حيث الفساد والإفراط فى اللؤم أن يقتربا من جاسون» (٢٢).

ويحتدم صراع جاسون مع شخصين (لأن أباه وأخاه كوينتين وهما المدافعان الأساسيان عن شرف عائلة كومبسون ميّتان)، هما دلسي

<sup>(</sup>۱) لروبرت بن وارين (۱۹۰۵) نفسه اتصال عميق بالجنوب في أمريكا، وذلك بحكم المولد والوراثة والظروف. وقد اتصل بن وارين في مطلع حياته الأدبية بالجماعة التي أسست مجلة «الهارب»، وتلقى تعليمه في جامعتي كاليفورنيا وبيل الذي استقر استاذا فيها. كذلك فإنه اشترك في مجلة «الجنوب» وكان واحداً من مؤسسيها .

روبرت بن وارين غزير الإنتاج، بحيث يصعب حصر كل ما كتب. وأغلب إنتاجه قصصى، ولكن له شعراً، وأيحاثاً اجتماعية، وإنتاجاً نقدياً. ومن أهم هذه الأعمال: «ست وثلاثون قصيدة » (١٩٢٦) – «راكب الليل» (وهي رواية ١٩٢٩) – «على أعتاب الجنة» (١٩٤٦) – «كل رجال الملك» (١٩٤٦) – «عالم ووقت كافيان» (١٩٥٠)، ومناتي الإشارة إلى هاتين الروايتين. «رهط من الملاثكة» (١٩٥٥) – «الكهف» (١٩٥١) – «التيه» (١٩٦١) – «الضيفان» (١٩٦٤) – «سيرك في حجرة السطح» (وهو مجموعة قصص قصيرة ١٩٤٩) – «مواعيد» (١٩٥٧) – «انتم ياأباطرة» (١٩٦٠). أما أبحاثه الاجتماعية فأهمها : «الصراع الداخلي في الجنوب» (١٩٥٦) – «تركة الحرب الأهلية » الاجتماعية فأهمها : «الصراع الداخلي في الجنوب» (١٩٥٦) – «تركة الحرب الأهلية » الشعر » (١٩٦١) – «من الذي بتكلم باسم الزنوج؟» (١٩٦٥) – ومن أهم أعماله النقدية : «فهم الشعر » (١٩٦١) – «فهم القصص» (١٩٤٦) وهما بالاشتراك مع كلينيث بروكس. وقد وضعته كتاباته النقدية بين النقاد الجدد (افظر كتابي «في نقد الشعر» ص ٢٠٧).

الصديق الأسود القديم الذي يفهم شرف عائلة كومبسون في جانبها الخارجي على الأقل- والآنسة كوينتين، وهي ابنة كانداس غير الشرعية، وتعيش الآنسة كوينتين مع عائلة كومبسون، ولكنها لا تفهم نظام كومبسون ولا تهتم به. وهي تمثل نوعًا من الحيوانية المطلقة الغريبة بالنسبة لكل أفراد عائلة كومبسون بما في ذلك جاسون. وتأتي هزيمة جاسون من جانب الآنسة كوينتين لا من جانب دلسي، وينتهي حظ عائلة كومبسون من الناحية الرمزية— بهزيمة جاسون (إذ أنه لا يترك وريثا) وبانتحار كونتين (وهو لا يتآلف مطلقًا إلا مع أخته خياليا ورمزيًا). أما بنجي فيجن بالطبع ويؤخذ أخيرًا إلى مستشفى الأمراض العقلية . وهذه القصة متوازية مع قصة هزيمة مملكة سوتبين في «أبسالوم الأبسالوم!» (١) .

(۱) نشر فوكتر رواية «أبسالوم ۱ أبسالوم » سنة ۱۹۳۱، واستخدم فيها تكنيكا يختلف عن التكنيك الذي سار عليه في «الصوت والغضب»، وذلك حين استخدم فيها ثلاثة رواة بدلا من استخدام المنولوج الداخلي. وتتضع معالم كل شخصية من هذه الشخصيات الثلاثة من خلال روايتها لقصة توماس سوتبين (الشخصية الرئيسية) . فأولا تخبر الأنسة روزا كولدفيل (وهي أخت زوجة سوتبين) كوينتين كومبسون بالقصة قبل رحيله إلى هارفارد بوقت قصير، وتكمل قصتها من جانب والد كوينتين، ثم يخبر كوينتين بدوره بالقصة كلها زميله في السكن في هارفارد واسمه شريقي ماككانون، ويزيد عليها تقسيره الخاص لها.

وتصور الرواية محاولة سوتبين رفع مكانته الاجتماعية وصراعه بنية أن يقبله المجتمع في الجنوب الأمريكي باعتباره أرستقراطيا، وهو الذي انحدر من أب أبيض فقير في ولاية فرجينيا، لقد بني الآن ثروة ضخمة، وهو يحاول أن يدخل مجتمع ولاية السيسيبي بوضعه الجديد، وينجح في ذلك نجاحاً مؤقتاً باختياره قائداً لفرقة جيفرسون في الحرب الأهلية، ولكنه حين يعود إلى ضيعته التي أسسها يجد العائلة قد تمزقت والضيعة على وشك الانهيار، ويحاول أن ينجب طفلا ذكراً لينقذ به ما يمكنه إنقاذه، ولكن الفتاة الفقيرة البيضاء التي يتصل بها تنجب بنتاً. وحين تنتهي المحمة سنة ١٩١٠ نجد أن كل ما يتبقى له من حلمه طفل أسود ابله هو جيم بوند وهو الوريث الوحيد الحي لسوتبين، وتكون النتيجة أن يتقبل سوتبين القانون وهو الوريث الوحيد الحي لسوتبين، وتكون النتيجة أن يتقبل سوتبين القانون ويستمر في الجنوبي القديم ويعيد زوجته الأولى (وهي نصف سوداء) وابنه منها، ويستمر في الحياة، ولا يتحقق الانتصار إلا بعد الموت.

وبدلك الاستخدام المعقد- والمترابط عضويًا على الرغم من تعقيده- للحبكة الفنية، ووحدة الزمن، والترتيب المتصل بالمناظر، والأطار الرمزى، استطاع فوكنر أن يحقق نمطًا من وحدة البناء في رواية «الصوت والغضب». وقد استخدم إلى جانب ذلك «اللوازم» على نحو فعال، وذلك في ربط العناصر التركيبية الأخرى، ويمكن أن نجد استخدامه الخاص للوازم واضحًا في القسمين الأولين من الرواية. ويكفى لإيضاح ذلك أن نعالج نوعًا واحدًا فحسب من هذه اللوازم . وهذه اللوازم لوازم رمزية بصفة عامة في الحلقة الثانية التي تحتوى على منولوج كوينتين، وذلك على الرغم من وجود بعض «لوازم الصورة» أيضًا. أما «لازمة الكلمة» فلا تستخدم كثيرًا عند فوكنر، فهو كاتب لا يسوى بين الكلمات والأشياء كما يضعل جويس. واللوازم الأساسية هنا هي الساعة، وإعلان العرس، والسهل، ورنين الأجراس، والتنظيف، وكلمة «أخت». وقد اتضع في فصل سابق يعالج خصوصية التداعي أن هذه الأشياء يتكرر ظهورها في وعي كوينتين. وهي تتردد على نحو مطرد باعتبارها إشارات لا إلى ذهن كوينتين فحسب، وإنما إلى ذهن القارىء كذلك، وهذه اللوازم تتضمن الأهمية الأساسية للحبكة، لأنها الوسائل التي يستخلص بها المعنى العام المترابط من المعنى الخاص المضطرب . فالساعة مثلا- وهي التي تظهر في معظم الأحيان باعتبارها موضوعًا يجتذب انتباه كوينتين- هي ساعة أبيه التي أداها له. ويجردها كوينتين من عقاربها ليثبت لنفسه أن نظرية والده صحيحة . إن هدفها «ليس أنك قد تعرف بها الوقت، بل أنك قد تتساه للحظة بين الحين والحين، وألا تنفق كل جهدك في محاولة الانتصار عليه». ويؤكد صوت الساعة هذا- وهو لا يحدد الوقت بمقدار ما يدل على مضيه- بصوت ساعات متعددة تفيض في وعي كوينتين ، مع

أنه يرفض دائما الالتفات إليها. والإشارة إلى كل من هذه الساعة الصغيرة والساعة الأخرى الضخعة تساعد على وضوح فكرنين مهمتين تتصلان بالموضوع الأساسى، أولاهما اتصال الوعى وهو فى حالة موازنة بين الزمن النفسي والزمن الخارجي، والأخرى هى الفكرة الأعم وهي فكرة فساد الزمن.

وليس من الضروري بالنسبة لهدفنا أن نوضح الطريقة التي تستخدم بها كل هذه «اللوازم» في الرواية. ومع ذلك فإن واحدة منها يمكن أن تعالج بصفة خاصة باعتبارها مثالا إيجابيا لأسلوب استخدام «اللازمة» التي تشيع في أعمال فوكنر. ويتجلى هذا المثال في التصوير القصصى المتصل باهتمام كوينتين بمظهره قبل أن ينتحر ، فهو يصور وهو يغسل يديه، وينظف جوربه بالجازولين، وينظف أسنانه بالفرجون، وينظف قبعته، وذلك كله قبل أن يترك حجرته نهائيًا ويذهب إلى النهر. ذلك أن فوكنر بالطبع لابد أن يجعله يفعل شيئًا ما ليخلق بؤرة لعمليات شعوره . والقيمة الرمزية لهذا التصوير الخاص الذي يأخذ شكل «اللازمنة» لتردده كثيرًا قيمة عظيمة، ويمكن أن يرى هذا الفعل في المجهود التافه الأخير الذي يقوم به كوينتين لرد الاحترام ورد الشرف المسلوبين لعائلة كومبسون، وهر محاولة تطهيرية لإزالة البقعة التي تركتها كانداس على ذهنه. ويأتى هذا على أنه تمهيد لذروة الحلقة ، وهو الانتحار نفسه، الذي هو بدوره فعل تطهيري.

وهناك كاتبة واحدة على الأقل من كتاب «تيار الوعى» لا تهتم بمثل هذه الأنماط المعقدة كوحدة الزمان والمكان، والحبكة ، والبناء الرمزى، والدورات النظرية، وألوان التقليد الساخر. وهذه الكاتبة هي دوروثي رتشاردسون، والحق أن أساس التركيب القوى الوحيد الذي تستخدمه

دوروثى رتشاردسون فى رواية «رحلة الحج» الطويلة هو وحدة الشخصية. وقد استخدمت هذا الأساس إلى أقصى حدود إمكانياته . وكل شىء فى كل جزء من أجزاء «رحلة الحجه يقدم من وجهة نظر ميريام . والواقع أن هذا النمط كاف فى هذه الرواية، وذلك لأنه يبقى من ناحية على مستوى سطحى من الوعى، ولأن دوروثى رتشاردسون، من ناحية أخرى، ليس لديها موضوعات كثيرة تخوضها . والواقع كذلك أنه من الصعب تحديد ما إذا كان فى الرواية موضوع على الإطلاق، ذلك لأن الموضوع بوضوح هو حياة ميريام التى تكاد تخلو من الأحداث، وهو حياتها الذهنية بصفة أساسية . ومن المكن أن يكون هناك موضوع من موضوعات البحث فى الرواية، وهو نوع من البحث الغريب الغامض عن شىء هو بدوره غامض الرواية، وهو نوع من البحث الغريب الغامض عن شىء هو بدوره غامض يرمز له بالرمز الآتى: «حديقة صغيرة جدا». وتستمر هذه اللازمة التصويرية للحديقة فى «رحلة الحج»، ولكن ليس ثمة قدر كاف من عناصر القالب لدى القارىء ليقوم بتطبيق هذا عليه.

أما فيما يتصل بالأنماط التركيبية فهناك شوط طويل يبتدىء من الطبقات المعقدة للوسائل المستحدثة في يوليسيس، وينتهى بالوسيلة الوحيدة لوحدة الشخصية في «رحلة الحج». ونحن نعجب بجويس من حيث هو فنان ماهر، ونقدر يوليسيس من حيث هي عمل فني أكثر مما نفعل ذلك بالنسبة «لرحلة الحج». والسبب في هذا يتصل بسبب آخر هو أن الأنماط ضرورية على نحو مطلق في قصص «تيار الوعي».

ويمكن أن نترك جويس نفسه ليعطى الجواب: ٠

«إن الفن بوقظ» أو ينبغى، ويثير، أو ينبغى أن يثير، شعورًا جماليًا.. شفقة مثالية، أو رعبا مثاليًا، شعورًا يمتد ، ويطول ويتحلل في النهاية بواسطة ما أسميه إيقاع الجمال». وسأل لينش: ما هي هذه الحالة على وجه الدقة؟

وقال ستيقن الإيقاع هو أول صلة جمالية شكلية تصل الجزء بأخيه في أي كل جمالي، أو تصل أي كل جمالي بجزئه أو بأجزائه، أو أي جزء من كل جمالي بهذا الكل» (٢٤)

ولكى نجعل الجواب أبسط قد نتصور ذلك فى شكل حكمة تقول إن «العكاكيز» إنما يحتاج إليها فقط عندما يكون لدينا وزن نحمله.

# الفصل الخامس

# النتائج

وبمجسرد أن يقسدم لنا الواقع بهسنا الأسلوب الخاص فإننا تستمسر في رؤيته على هذا النحوي.

أرنست كاسيرر

أصبح واضحًا الآن أنه يوجد نمط من التطور في أدب «تيار الوعي»، وابتداء من التجارب الأولى لتقديم العالم الداخلي – وهي واضحة جدا في «مسز دالواي» لقيرجينيا وولف، ومركزة جدا في «رحلة الحج» لدوروثي رتشاردسون – ومرورًا بتقديم العالم الذهني بقوة بالغة في يوليسيس لجويس، بلغنا ذروة التجرية في «الأمواج» وفي « فينيجانز ويك»، الأمر الذي أدى إلى تضخم «تيار الوعي» وغموضه، ثم انتهينا إلى طريق مختصر وثابت في روايات فوكنر، إن إنتاج فوكنر يمثل رجعة إلى الأساس الضروري في القصص وهو الاستخدام الواضح للفعل الخارجي المهم، ذلك الفعل الذي مزجه فوكنر « بتيار الوعي».

### إلى التيار الرئيسي :

لقد انضمت رواية «تيار الوعى» إلى التيار الرئيسى للقصص والنظر إلى الفترة التجريبية الماضية بارتياح ، والتسليم النسبى بأن التجريب قد أنتج قسمًا أساسيًا من أدب القرن العشرين لا يعنى أن

نعترف بالأهمية المطلقة لهذه الحركة. وعلى كل فإن النتيجة العظمى لذلك هي أن أساليب «تيار الوعي» أصبحت الأن أساليب تقليدية، وذبذبات الحياة الذهنية المتصلة بمرحلة ما قبل الكلام قد استقرت باعتبارها قوالب في القرن العشرين، ووسائل توصيل الوان الوعي الخاصة أصبحت وسائل يستخدمها الكتاب بثقة، ويقبلها القراء دون ضجر. لكن «تيار الوعي» بإعتباره وسيلة لتصوير الشخصية أمر تم التسليم به حديثًا، ولقد حاول الفن دائما أن يعبر عن العمليات النشطة لحياتنا الداخلية ويجعل منها شيئا موضوعيا، وبما أن الحياة الداخلية الأن واقع نعترف به على أنه في متناول كل وعي، وبما أن انواع التكنيك والوسائل والقوالب قد رسياً في تقديم هذا الواقع فإن الفن القصصي قد اقترب من بلوغ هدفه على نحو لم يسبق له مثيل.

غير أن الشيء الذي يعنينا – والذي يبرز على الفور- هو قبول واقع الحياة الداخلية وقبول مرحلة ما قبل الكلام في الوعى باعتبارها موضوعًا مناسبًا في القصص ونحن إذا نظرنا بطريقة عشوائية إلى إنتاج مجموعة من أهم كتاب منتصف القرن فإن هذا القبول يصبح أمرًا واضحًا . فالإنسان قد يلاحظ ذلك (ويقبله باعتباره مقياسًا تقليديًا) في قصص اليزابيث بووين (۱) ، وجرام جريسن (۲)،

<sup>(</sup>۱) اليزابيث بروين (۱۸۹۹ – ۱۹۷۲) روائية وكاتبة قصة قصيرة من مواليد دبلن . من أهم رواياتها : سبتمبر الماضى» (۱۹۲۹) – «إلى الشمال » (۱۹۳۲) – «بيت في باريس» (۱۹۳۵) – «موت القلب» (۱۹۲۸) – «حرارة اليوم» (۱۹۶۹) – «عالم الحب» (۱۹۵۵) ومن مجموعات قصصها القصيرة : «مجابهات» (۱۹۲۳) ، «القطة تقفز» (۱۹۳۵)، «العاشق الشيطان» (۱۹۶۵) .

<sup>(</sup>۲) روائی وکاتب انجلیزی من موالید سنة ۱۹۰٤. اشترك فی تحریر جریدة التیمز من سنة ۱۹۲۰ . من سنة ۱۹۲۰ . من

وكاترين آن بورتر (۱) ، وروبرت بن وارين، ودلور ستشوار تز (۲) ، واودورا ويلتى (۲) – هذا إذا اكتفينا بذكر بضعة كتاب، وتغاضينا كلية عن القدر العظيم من الأعمال القصيرة الأجل التى لا يكتفى فيها بقبول الوعى غير المعبر عنه بشكل طبيعى باعتباره شيئًا مشروعًا ، بل يبلغ الأمر فيها حدا أكبر من ذلك حين يأخذ هذا الوعى قالبه بطريقة آلية على غرار روايات «تيار الوعى» التجريبية العظيمة.

وسوف نحتاج إلى بضعة أمثلة ضحسب من إنتاج الكتاب الذين

- (۱) كاترين آن بورتر (۱۸۹۰) من مواليد ولاية تكساس . كانت واسعة الأسفار وواسعة القراءة ويخاصة بالفرنسية التي ترجمت عنها كتاب : أغان فرنسية (۱۹۳۳). أما إنتاجها القصصي فمنه : «قصة المكسيك» (۱۹۲۱) وقد أخرجها للسينما المخرج الروسي سيرجي ايزنشتين الذي أشار إليه المؤلف من قبل. ولها أيضاً قصة طويلة بعنوان : «خمر الظهيرة» (۱۹۲۷) . كما أن لها مجموعة «حصان شاحب وراكب شاحب» (۱۹۲۹) التي سيشير إليها المؤلف ، ولها أعمال أخرى .
- (۲) نافد وشاعر أمريكي، ولد سنة ۱۹۱۳، وتخرج في جامعة نيويورك سنة ۱۹۳۵. من كتبه : «الأحلام تفجر السئوليات» (۱۹۲۸) وله ديوان شعر ، وقد ترجم كتاب راميو «فصل في الجحيم» (۱۹۲۹). وله أيضاً : «معلومات الصيف» أما قصصه فمنها : «العالم عرس» (۱۹۲۸) « الحب الناجح» (۱۹۲۲)
- (٣) قصاصة أمريكية من ولاية مسيسيبى ، ولدت سنة ١٩٠٩. من مجموعاتها القصصية: 

  «ستار من الخضرة» (١٩٤١).
  - «الشبكة الواسعة » (١٩٤٢).
  - @ «التفاحات الذهبية» (١٩٤٩) .
    - ولها روايات :
    - 6 «فرح الدلتا » (١٩٤٩) .
    - ٠ -القلب المتأمل ، (١٩٤٦)
  - o «العريس اللص» (١٩٤٢) وهي قصة قصيرة طويلة :

رواياته: «صحرة بريتون» (۱۹۳۸)، «القوة والعظمة» (۱۹٤٠)، «صميم الموضوع» (۱۹٤۸)، «نهاية الحدث» (۱۹۵۱) - «الأمريكي الهادي» (۱۹۵۱)، «القضية المحترقة» (۱۹۵۱)، وله مجموعة مسرحيات منها: «حجرة الميشة» و «رجانا في هافانا» و «الرجل الثالث».

سبقت الإشارة إليهم وذلك لجعل هذه الملاحظات مفصلة . ظهرت رواية السيد وارين «كل رجال الملك» سنة ١٩٤٦. وهي رواية رائعة وتتمتع ببعض الشهرة، وإذا أردنا الدخول مباشرة في قلب الموضوع وأهملنا جانبًا كبيرًا من قوة هذه الرواية فإننا يمكن أن نقول إنها أساس دراسة للتطور الخلقى وللصحوة الخلقية عند الشخصية الرئيسية جاك بوردين. وتعتمد قصة بوردين بالطبع على التغيرات الخلقية عند الشخصيات الرئيسية الأخرى، والتي تتوازى أو تتعارض مع التغيرات الخلقية لديها هي . ويكأد يتحقق التطور كلية من خلال الفعل عند هذه الشخصيات ، وبخاصة عند ويلى ستارك، وآن ستانتون، أما عند بوردين فيتحقق أساسًا باعتبار أنه دراما نفسية، وكثير مما كتب في هذه الرواية يركز على تصوير هذه الدراما الداخلية للوعى. وطريقة وارين هنا طريقة تنتمي إلى المذهب الطبيعي (أي أنه يستخدم الرموز والصور الحسية) أكثر مما تتتمي إلى المذهب الانطباعي، لقد أخذ - مثل فوكنر- مواد الذهن المركزة المضطرية وجعلها موضوعية عن طريق الرموز واللوازم، أي أنه قد استخدم البلاغة في الاحتفاظ بنسيج التركيز والاضطراب.

وعلى كل فأسلوب وارين فى تقديم ألوان النشاط الذهنى الصامت عند بوردين ليس تقليدًا لأسلوب فوكنر، وافتراض «تيار الوعى» فى رواية «كل رجال الملك» افتراض تقليدى على نحو هادى، إنها تقدم عادة بضمير المتكلم، وأحيانًا بضمير المخاطب، وهو أكثر موضوعية (ذهابك إلى الفراش بعد ظهر يوم من الأيام أواخر الربيع أو فى بداية حلول الغبش تماما وهذه الأصوات فى أذنيك عطيك إحساسًا رائعًا بالسلام ص ٣٢٥). لقد تفادى وارين المستحدثات الميكانيكية، ومتاهات الأسلوب،

والنتف، والغموض المنطقى، وهذا التفادى يعكس كراهيته للجوانب المكانيكية البحتة من وظيفة الذهن وتلك الجوانب الخاصة بالتحليل النفسى والبحث النظرى). واهتمام وارين إنما هو بالصراع الروحى (إن نموا وإن تدهورًا) الذى يعلن عن نفسه بشكل درامى فى اضطراب الذهن الصامت، وهو يعتمد فى تصوير هذا الاضطراب على البلاغة والرموز، والتداعى الحر، ومن الطريف أنه يتضح فى تصوير وارين لشخصيته أمران متناقضان وهما تجاهل نظريات علم النفس الخاصة بالوعى، وقبول الوصف الأساسى الذى قدمته هذه النظريات للجيل الذى نشأ فيه. ووجهة نظر المفرد المتكلم، والقصة المروية بضمير المفرد الغائب، فيه. ووجهة نظر المفرد المتكلم، والقصة المروية بضمير المفرد الغائب، قدما، وأهم من هذا أنها تقدم الحالة العقلية لبودرين— وهو الراوى—قدما، وأهم من هذا أنها تقدم الحالة العقلية لبودرين— وهو الراوى—بوضوح كذلك:

« . . كانت موجودة هناك منذ جنازة آدم . كانت قد ذهبت مع الجثمان تتبع العربة الفاخرة المتلألئة تحت ضوء الشمس في سيارة ليموزين يمتلكها اللحاد . . ولم أرها عندما كانت تجلس في الليموزين المؤجرة التي تحركت بسرعة تقارب المائة ميل ، وهي سرعة مناسبة لحالة العذاب. تقصر الأميال في بطء على الطريق القاسي . ، ببطء ومال ، كما لو كنت تتزع طبقة لا نهائية من الجلد عن لحم حي . لم أرها ولكنني عرفت الحالة التي كانت عليها ، منتصبة ، شاحبة الوجه، تبرز عظام وجهها الجميلة تحت لحمها المتوتر، بينما يداها تضغطان رجليها.

ذلك لأن هذه كانت الحالة التي كانت عليها عندما رأيتها واقفة تحت أشجار السرو، تحيط بها نباتات الفار، تبدو وحيدة تمامًا على الرغم من أنها كانت بصحبة المرضة، وكيتي ماينارد، وكل الناس، أصدقاء العائلة، والفضوليين الذين أتوا للتسلية وللقت الأنظار، ورجال الصحافة، والأطباء الكبار الذين قدموا من المدينة ومن «بالتيمور» و «وفلادياة بياء والذين وقفوا هناك بينما كانت آلات الحفر تؤدى عملها» (١).

إن أول جملة في هذا الشاهد جملة قصصية ، أما البقية فهى التداعى الخيالى الذى يقوم به بوردين، وهذه الصور تشير إلى حالة التسلط التى تسيطر على ذهنه، والتوقف الطويل المطرد عند موضوع ما (صورة آن). وفي نفس الوقت فيان الوان الارتباط مع الحوادث والموضوعات واللوازم الأخرى في الرواية تتداعى بمهارة (وواقعية).

ويمكن أن نجد صدى من أصداء «تيار الوعى» أكثر وضوحًا في رواية «عالم ووقت كافيان» التي ظهرت بعد ذلك لوارين سنة ١٩٥٠. ومن الأشياء المهمة أن فلاحظ أن الطريقة الانطباعية عند شيرجينيا وولف تتمكس في هذه الرواية لكنه ليس هنالك مسرة أخسى السارات على التقليد المباشر، أو حتى على تأثر مباشر، إن نسيج «تيار الوعى» في عمل وارين هذا يظهر تلقائيا، ويؤدي وظيفته على نحو طيع، متعاونا مع الطريقة الأساسية لهذه الرواية، وهي الطريقة الصحفية المروجة بالوصف المستقصى الذي يقوم به المفرد الغائب للأحداث الخارجية. ويقع المثال التالي بعد وصف شخصية جيريمياه مباشرة وهو ينظر محديقًا من نافذة بيت من بيوت الأصدقاء، ومن وصف الحوادث الخارجية تقيض القصة في وصف وعي جيريمياه ، والكلمات الموضوعة بين قوسين من صنع وارين :

«وقال لنفسه: وإذن فقد كانت زوجة فورت. لقد كان يعلم أنها موجودة» ولكنه لم يكن قد رآها قط. لم تكن حقيقة، لكنها الآن حقيقة.

وشعر للحظة بتغير في محور اهتمامه، . . . وجاهد لكى يفهم الكلمات التى كانت تقولها، ولكنه لم يستطع سماع شيء، ثم قال لنفسه: (إنها لا تحبه، أستطيع أن أرى في وجهها أنها لا تحبه). وقال لنفسه في خوف مفض: (ولكن هب أنها فعلت، هب أنها أحبته، هل استطيع أنا . . . ؟) ولم يستطيع أن يكمل الفكرة، حتى في نفسه. ومع دفقة مفاجئة من الارتياح واليقين قال لنفسه : (ولكنها لا تفعل). إنها لا تستطيع. لا تستطيع مع هذا الوجه وتلك النظرة الميتة إليه» (٢).

إن هذا المزيج من الوصف المستقصى ومن المنولوج الداخلى يعيد الى ذهن القارىء الأسلوب فى روايتى «مسسز دالواى»، «إلى المنارة». ويكفى فى توضيح تأثير أدب «تيار الوعى» الشائع على القصص المكتوب حديثًا أن تأخذ مثالا أخيرًا من الرواية القصيرة المسماة «حصان شاحب وراكب شاحب» (١٩٣٩) لكاثرين آن بورتر والشيء المهم هنا بصفة خاصة هو أثر المستعدثات الفنية الجذرية التي استخدمها جويس فى يوليسيس على قصة هي باستثناء عذا الأثر قصة شديدة الوضوح، وتؤدًى بأسلوب تقليدى وأشير بهذا الأثر إلى استخدام الرمزية بشكل مسهب بأسلوب تقليدى وأشير بهذا الأثر إلى استخدام الرمزية بشكل مسهب للتعبير عن خصائص الأحلام في الوعى.

فى هذه الرواية القصيرة للآنسة بورتر يقدم القارىء إلى حياة حلم شخصية ميراندا، وذلك عن طريق «مونتاج» من اللوازم شديد التأثير. وفى مرحلة متأخرة من القصة تستخدم «شطحة الحلم» بكل ما فيها من تفكك وعدم ترابط فى تصوير معركة ميراندا المحمومة مع الموت. أما الروايات الأحدث التى يتضح تأثر أصحابها بوولف وجويس وفوكنر فليست روايات «تيار وعى» ولقد ذاب القسم الأكبر من هذا النوع فى

الكيان الكبير للأسلوب القصصى التقليدى. وتصوير الحياة الذهنية فى قصص السيد وارين والآنسة بورتر (كما هو الحال فى أعمال كثير من الروائيين الآخرين) شبيه بالبحث النفسى الموجود فى روايات ما قبل «تيار الوعى» مثل روايات هنرى جيمس، ومارسيل وبروست لكن هناك فرقًا مهمًا بين النوعين، فقد كانت قصص جيمس وبروست إما غامضة، أو خاصة ، أو جديدة جدة تصدم القارىء، أما الرواية الأكثر حداثة فتقدم نفسها بسرعة إلى جمهور واسع بما فيه الكفاية من القراء دون أن تعوقها حواجز الغموض أو الغرابة .

لقد جاء «تيار الوعى» فى مرحلة متوسطة بين هنرى جيمس وروبرت بن وارين ، ولقد كان للاهتمامات الذهنية وللقوى الاجتماعية التى تسببت فى وجود كتّاب «تيار الوعى» وفى تشجيعهم دور كذلك ونتيجة لذلك فإن الأستاذ بيتش حين رأى سنة ١٩٣٢ أن مستقبل «تيار الوعى» محصور فى تطبيقه الجامد على موضوع «الاضطراب العصبى»—انما كان يلفيه كلية وقبل الأوان ، ولكن الأستاذ هوفمان — عندما يصف بعد ذلك بعشرين سنة موضوع قصص «تيار الوعى» بأنه مرحلة «تاريخية» هامة فى الأسلوب الروائى تشبه الاهتمام الواسع بمناهج فرويد فى الحياة الجنسية— يتجاهل نتائج هذه المرحلة ويتجاهل فرويد فى الحياة الجنسية— يتجاهل نتائج هذه المرحلة ويتجاهل خطأ من يركز الاهتمام فى غير موضعه (٢) .

إن الجوانب التى تميز ادب «تيار الوعى» ليست هى الجوانب التى تهتم بالاضطراب العصبى وبالحياة الجنسية عند فرويد. وقد يجادل المرء مثلا قائلا إن الشخصيات فى «يوليسيس» وفى «إلى المنارة» ليست

أشد اضطرابًا من الناحية العصبية من شخصيات «المأساة الأمريكية»(١). و «فعل ورد فعل» (٢)، و «الشمس تشرق أيضا»(١) . إن لم تكن أقل منها، أما الشخصيات Antic Hay (١) و «الحرم» (٥) فإن هذا القول يصدق عليها أكثر

- (۱) رواية لدريسير تعتمد على قصة قتل حقيقية وقعت في نيويورك . وقد نشرت سنة الم ١٩٢٥ وهي تصور شابا يحاول جاهداً أن يهرب من حياة الفقر التي نشأ فيها إلى حياة الغنى والجاه الاجتماعيين. وهو يقابل عمه الغنى الذي يجد له وظيفة في مصنعه الذي يمتلكه. ويقع الشاب في حب فتاتين في وقت واحد . وتعلن إحداهما أنها حامل، وتطلب من الشاب أن يتحمل مسئوليته إزاءها. ويقرر هو قتلها، وياخذها إلى مكان منعزل على شاطىء بحيرة. وبعد أن يجدفا في البحيرة بعض الوقت ينقلب بهما القارب. وقد يكون ذلك بطريق الصدفة، وذلك لأن الشاب تنقصه الشجاعة لتنفيذ خطته، وعلى كل فإن الشاب يسبح بعيداً تاركا حبيبته للموت. وبعد محاكمة طويلة يحكم عليه بالإعدام.
  - (٢) رواية لأولدسَ هكسلى نشرت ١٩٢٨.
- (٣) رواية لهمنجواى نشرت سنة ١٩٢٦، وهي تعبر عن وجهة نظر متشاثمة بالنسبة للأخلاق التي شاعت بعد الحرب.

وهى تحكى قصة الليدى بريت آشلى التى تجوب أنحاء أوريا فى انتظار الطلاق لتتزوج من مايكل كامبل. ومن بين الذين يحيطون بها جاك بارنيز وصديقه بيل كورتون، وكذلك روبرت كوهين.

إن كوهين يمل عشيقته فرانسيس كلين ويقع فى حب بريت، وذلك على الرغم من أن مشاعرها نحوه بشوبها شىء من الشك لأنها عشيقة جاك الذى فقد رجولته إثر إصابة فى الحرب، كذلك تقع فى حب مصارع ثيران شاب بعد أن تترك الجماعة باريس وتصل فى رحلة إلى أسبانيا. ويترك كوهين الجماعة بعد أن يعبر عن غصبه بضرب جاك ومايكل ومصارع الثيران.

وعندما يرغب مصارع الثيران في الزواج من بريت تقرر هي العودة إلى مايكل لأنها تشعر انهما متقاريان في المشارب.

- (٤) رواية لالدس هكسلى نشرت سنة ١٩٢٣ ..
- (٥) رواية بقلم وليم فوكنر نشرت سنة ١٩٢١. وهى تروى قصة ذهاب الطالبة تنبل دريك ذات الثمانية عشر ربيعاً إلى حقلة رهان بصعبة صديقها السكران ستيفنز. وتتحطم بهما السيارة فى طريق خال، فيضطران إلى الذهاب إلى منزل قريب تسكنه عصابة من القتلة. ويهرب صاحبها الجبان بعد أن بنال قدراً من الضرب، ويغتصب زعيم العصابة الفتاة، ويدفع بها إلى بيت من بيوت الدعارة. وتشا قصة أخرى فرعية تسير جنباً إلى جنب مع القصة الرئيسية . وهى قصة جريمة قتل كانت قد وقعت فى اثنا، الصراع على الفتاة في بيت العصابة، وتطلب الفتاة للشهادة في جريمة القتل هذه.

من الروايات السابقة وبالمثل فإن التأثير التاريخي للفرويدية الشائعة ليست أكثر ظهورًا في «مسر دالواي» و «رحلة الحج» منها في «أبناء وعشاق» (۱)، و «كاتسباي العظيم» (۲).

إن ما حدث هو الآتى: عندما تدرس الشخصية على نحو دقيق وصريح كما حدث فى رواية القرن العشرين داخل «تيار الوعى» وخارجه تظهر باعتبارها شخصية خاصة، وليست نمطًا. ولو أننا لم نقتع فى هذا القرن بأن كل إنسان إنما يمثل حالة غير طبيعية، وأن ما يسمى حالة اضطراب إنما هى حالة عصبية عامة ، لما تعلمنا شيئًا جوهريًا عن أنفسنا على الإطلاق. لقد أعطنتا رواية «تيار الوعى» دليلاً عمليًا على هذه الحقيقة، ولقد تعلمنا من الذين ارتادوا الذهن البشرى أن

ولكننا ندرك أن عقلها الآن قد أصبح مضطرياً، فيترتب على ذلك اضطراب القضية
 كلها.

وتنتهى الرواية بأن يأخذ والد الفتاة المعطم فتاته المعطمة ليعيش بها فى باريس، بينما يعاقب الشخص المتهم فى جريمة القتل على جريمة كان قد ارتكبها غيره فى الحقيقة.

<sup>(</sup>١) رواية لـ د . هـ . نورنس نشرت سنة ١٩١٢.

<sup>(</sup>۲) روایة لسکوت فترجیرالد نشرت سنة ۱۹۲۵. وهی تحکی قصة البائع الشاب نیك کاراوای الذی یسکن فی جزیرة معزولة عن المدینة، ویسکن بجواره شخص غریب الأطوار یدعی جای کاتسبای یعیش حیاة بذخ نتیجة نشاط إجرامی، وکان کاتسبای قد وقع فی حب ابنة عم نیك کاراوای حین کان فقیرا، ولکن الفتاة الآن متزوجة من شخص ثری، وذکی، وقاس.

ويتمكن كاتسباى من مقابلة هذه الزوجة مرة أخرى عن طريق نيك كأراواى، وهو يخدعها بالإسراف فى التعبير لها عن حبه، ويفلع فى أن يتخدما عشيقة له من جديد. ويجرى هذا كله بينما لزوج هذه العشيقة عشيقة متزوجة بدورها. إن زوج هذه العشيقة الأخيرة يغار عليها، وهى تخرج من بيتها على غير هدى فتصدمها عشيقة كاتسباى بسيارتها. ويحاول كاتسباى أن يحمى عشيقته، ويخلصها من هذه الورطة، ولكنه يصبح نتيجة لذلك متهماً بقتل العشيقة الأخرى، وتنتهى الرواية بأن يقتله زوج القتيلة ثم يقتل نفسه .

الفرد يحاول الصعود إلى ما صوره بلزاك على أنه «الحالة الإنسانية» -Con dition humaine ، وأنه يحقق ذلك أحيانا. فالحياة العملية تنتج الشخصية المضطربة الأعصاب، ولكن هذه الشخصية قادرة على التوقان للاتصال بالشيء المتوازن، وللمعرفة بمحور معنى الأشياء. وإذن فتيار الوعى يهتم بالاتجاه ذى الغلبة المطلقة في قصص أيامنا هذه إلى البحث عن المعنى في الشخصية الإنسانية اكثر من البحث عنه في الفعل ورد الفعل الاجتماعيين، وبما أنه يمثل تركيزًا شديداً على الوعى غير المعبر عنه فإنه حدد سماته وهي سمات ضخمة، ولكنه أصبح جزءًا من كيان أساسي في طبيعة القصص وهو الحاجة إلى فعل سطحي وواقعية خارجية بغية في طبيعة الكلية كما عرفها الإنسان، ذلك لأن الإنسان كما وضح جويس إنما هو «نصف ملهم» فحسب.

## تلخيص ،

إن البعد الجديد اللذى أضافه كتاب «تيار الوعى» الرئيسيون للأدب قد حاوله غيرهم من قبل، بل لقد حاوله كتاب «تيار الوعى» أنفسهم فى أعمال ليست من أدب «تيار الوعى». لقد أوحت فيرجينيا وولف فى عملها المبكر «حجرة يعقوب» وفى عملها المتآخر عنه «السنين» بالإحساس الخاص بالرؤية الحية الموجودة فى «مسز دالواى» و «إلى المنارة»، ولكنها لم تستطع أن توصله إلى القارىء إلا عندما استخدمت التكنيك الأساسى لتيار الوعى، وبالمثل فإن جويس قد أعلن عن «كوميديا الوجود العاطفية لساخرة» فى قصصه «أهل دبلن»، ولكنه بلغها إلى القارىء كلية فى رواية «تيار الوعى» «يوليسيس»، ومع أن إحساس فوكنر بالمأساة الساخرة غالبًا منان قويًا فى روايات مثل «الحرم»، و «هاملت» إلا أنه وصل عنده إلى

حالة التحقيق- التى هى ضرورية لإحداث أقوى تأثير- فى إنتاج «تيار الوعى» فحسب، ذلك الإنتاج الذى تغلب فيه الدراما النفسية على البلاغة الفخمة.

وألوان التكنيك الأساسية لتقديم الوعى فى الأدب ليست من مخترعات القرن العشرين، وبالإمكان وجود كل من المنولوج الداخلى المباشر وغير المباشر فى أعمال تنتمى إلى القرون الماضية، ولقد كان كل من الوصف المستقصى ومناجاة النفس من المعالم الأساسية للقصص حتى مراحله المبكرة، وقد جاء الاستخدام الفريد لهذه الوسائل- وهو الاستخدام الذى أنتج «تيار الوعى» - نتيجة لوعى روائى القرن العشرين باهمية العنصر الدرامى الذى يحدث فى نطاق حدود الوعى الفردى.

ودراما الوعى هذه - التى تثير مشكلات صعبة على وجه الخصوص للكتاب الذين يريدون تصويرها - لها جانبان ففيما يتصل بالجانب الأول تولى وليم جيمس وهنرى برجسون - من بين الفلاسفة النفسيين - إقناع الأجيال التالية بأن الوعى يفيض مثل التيار، وأن للذهن قيمه الخاصة المنفصلة عن القيم التعسفية الموجهة للعالم الخارجى فيما يتصل بالزمان والمكان. ومعنى هذا أن الفيض والزمن عنصران من عناصر الحياة الذهنية، وإذا أراد الكتاب أن يصوروهما فلابد أن يتبنوا لهما أساليب جديدة في القصص، وأما الجانب الاخر فهو أكثر وضوحًا، وهو أن الذهن شيء خاص، والمشكلة التي تطرحها هذه الحقيقة هي ببساطة : كيف يجعل من الخاص عامًا، ومع ذلك يبدو وكأن له خصائص الشيء الخاص؟

لقد كانت الوسيلة الأساسية التى وقع عليها الكتاب لتصوير حركة الذهن وخصوصيته وللسيطرة عليهما هى استخدام قواعد التداعى

الذهنى الحر. وقد حقق ذلك أساسًا عمليًا لفرض منطق خاص على تموجات الوعى المضطربة، ومن ثم قدم للكاتب نظامًا يتبعه، وللقارىء نظامًا يرتكن إليه. وعلى مستوى أكثر عمقًا أثبتت عملية التداعى الحر أنها يمكن تطبيقها على أى وعى خاص بطريقة تحقق نموذجا للتداعى يعتمد على تجارب الفرد في الماضى، وعلى الأفكار التي تتسلط عليه في الحاضر. وبهذا تحقق لمشكلة الخصوصية أكثر من نصف حل.

غير أن الحاجة بقيت ماسة إلى وسائل إضافية لتوصيل الحركة غير التقليدية، ولتوصيل لغز الخصوصية في الوعى في مستويات مرحلة ما قبل الكلام. وقد اكتشفت العقول العبقرية للكتاب الذين ناقشنا أعمالهم في الأدب- كما اكتشف معاصروهم في الفنون الشقيقة وبخاصة فن السينما- ألوانا من التكنيك اخترعت لتصوير ثنائية الحياة الذهنية وفيضها . وكان المونتاج- ووظيفته تقديم أكثر من موضوع واحد، أو أكثر من زمن واحد، في وقت واحد- مناسبا للقصص على نحو خاص. ولقد أثبتت الوسائل المشابهة مثل «الارتداد» و «الاختفاء التدريجي»، و «البطء» أنها عوامل مساعدة فعالة لعاملي «المونتاج» و «التداعي الحر» . كذلك بحث عن وسائل في التقاليد الأدبية نفسها، وقد وفر ذلك مادة جاهزة بالقدر الذي يمكن أن يوفره الشعر والبلاغة التقليدية، بما في ذلك المجاز والرمز على نحو خاص وتحتى القواعد التقليدية لعلامات الترقيم أعيدت صياغتها لتوفر للكلمات خصائص مرحلة ما قبل الكلام في الوعي. ولقد تحققت المهمة الصعبة أخيرًا، ولكن أين مكان القالب الفني في كل هذا ؟

إن الوعى فى مستويات مرحلة ما قبل الكلام لا قالب له، ذلك أن الوعى بطبيعته يوجد مستقلا عن الفعل. ومعنى هذا باختصار أنه كان

لابد أن تطرح الحبكة جانبًا ، وبالرغم من ذلك كان لابد أن يفرض على مواد الوعى المضطربة نوعًا ما من القالب، وقد اخترع الكتاب كل أنواع الوحدات وذلك بدلا من الحبكة المحكمة الصنع، لقد تمسكوا أشد التمسك بالوحدات الكلاسيكية التى حققتها الرواية في كل زمان ، وبنوا إنتاجهم مقتفين أثر النماذج الأدبية والحلقات التاريخية، والبناء المسيقى، واستخدموا البناء الرمزى المعقد ، ولقد تمكنوا أخيرًا حتى من مزج الحبكة الخارجية بتيار الوعى ا

وروايتا «الصوت والغضب» و «فى الوقت الذى أرقد فيه محتضرًا»وهما إنتاج جاء متأخرًا فى أدب «تيار الوعى»- ليستا مثالين صافيين
على هذا الأدب، فهما تحتويان على عنصر حبكة مهم، وتمثلان النقطة
التى يمتزج عندها «تيار الوعى» بتيار القصص العام فى تطور رواية
القرن العشرين، وهذا التيار ما يزال موجودًا ومياهه المقدسة أقوى تأثيرًا
مما كانت عليه من قبل.

### ملاحظات

## الفصل الأول:

- ۱- في «قواعد في علم النفس»، نيويورك، هنري هولت، ۱۸۹۰، ۲۲۹.
- ٢- تعسرف كاتبان على الأقل هما فردريك هوف مان وهارى ليفين- على هذا الاستخدام الفضفاض «لتيار الوعى». وقد استخدم ليفين بدله المصطلح البلاغى الفرنسى «المنولوج الداخلى». ومع أن استخدام ليفين لهذا المصطلح استخدام فضفاض جدا بالنسبة لأية مناقشة عامة لهذا التكنيك الروائى فإنه مفيد بالنسبة لأهدافه هو الخاصة. وأنا مدين له فى التفريق الأساسى بين المصطلحات المذكورة هنا. انظر كتابه «جيمس جويس مقدمة نقدية»، نورفوك، كون- ، نيود يركشنز ١٩٤١، ص ٨٥.
  - ۲- جيمس جرير ميللر، «اللاوعي»، نيويورك، جيه ويلي وأبناؤه، ١٩٤٢، ص ١٨٠.
- ٤- انظر قواميس الفلسفة ، وبخاصة معجم فلسفى. إشراف هينرش شميت الطبعة العاشرة (ستوتجارت . كرونر ١٩٣٤) و «قاموس الفلسفة» بإشراف د . رونز، نيويورك، المكتبة الفلسفية ١٩٤٢ . وانظر أيضاً تبويب فردريك . جيه . هموفمان لألوان تكنيك «تيار الوعي» طبقاً لمستويات الوعي الأربع وذلك في كتاب «الفرويدية والذهن الأدبي»، باتون روج، لويزيانا، (مطبعة جامعة ولابة لويزيانا، (مطبعة جامعة ولابة لويزيانا، (مطبعة جامعة ولابة لويزيانا، (مطبعة جامعة ولابة لويزيانا، (مطبعة) صفحات ١٢٦ إلى ١٢٩.
- ٥- انظر مثلا: إدوارد فاجنكنخت في: «مسيرة الرواية الإنجليزية من اليزابيث إلى جورج السادس»، نيويورك هنرى هولت، ص ٥٠٥.
- ١- هناك بالطبع محاولات عديدة لتقديم الشخصية في القصص بأسلوب التحليل النفسي، ويرى هذا بشكل واضح في روايتي : كونراد «الرحلة الزرقاء» و «الدائرة العظيمة»، ولكن هذه المحاولات يمليها الفضول في الأغلب الأعم، ثم إنها أخيراً لا أهمية لها .

- ٧- «قواعد علم النفس»، ١، ٢٢٩.
- ۸- «فن القصص، صور جزئية»، لندن، ماكميلان، ١٩٠٥، ص ٢٨٨.
- ٩- «رحلة الحج» ٤ أجزاء، نيويورك، الفرد. أ. نوف، ١٩٣٨، ١، ١٠ .
- ۱۰ في «دوروثي م م رتشاردسون»، لندن ، جوينر وستيل ، ۱۹۳۱، صفحات ۸ وما بعدها.
- ۱۱- «روایة القرن العشرین، دراسات فی التکنیك »، نیویورك ، د . ابلیتون سنشری ۱۹۳۲، صفحات ۳۹۳ وما بعدها .
  - ۱۲- تمهيد «لرحلة الحج» ، ص ١٠ .
  - ١٢-أرجع هنا بصفة خاصة إلى المراجع التالية :
- دافید داتشیز ك «هیرجینیا وولف»، نورفوك . كون . . ، نیو دایر كشنز، ۱۹٤۲، ویرنارد بلاكستون: «هیرجینیا وولف ، تعلیق» لندن ، مطبعة هو جارث ۱۹٤۹، وفورستر . ایم ، «هیرجینیا وولف» ، نیویورك هاركورت ، براس ، ۱۹٤۲.
- 16- مقال «القصص الحديث» في كتاب «القاريء العادي»، نيويورك، هاركورت، براس، ١٩٢٥، ص ٢١٢. والمقالات الأخرى التي عبرت فيها فيرجينيا وولف عن آرائها في موضوع «الرواية والواقع» هي : «ماهو الانطباع الذي تحدثه لدى الإنسان المعاصر» في كتاب «القاريء العادي» و «السيد بينيت والسيدة براون»، نيويورك، هاركورت، براس ، ١٩٢٤، و «حجرة الإنسان الخاصة، نيويورك ، هاركورت، براس ، ١٩٢٤.
  - . ١٥- «فايكنج جويس للجيب»، نيويورك ، ١٩٤٧، ص ٤٨١.
- ١٦- عالج رتشارد كين وهو من المعلقين على يوليسيس الإخراج الساخر للرواية بفهم عميق في : «الرحالة الرائع»، تشيكاغو، مطبعة جامعة تشيكاغو، ١٩٤٧، الفصلان ٢,١٠.
- ۱۷- رویل . ی . فوستر: «الحلم باعتباره فعلا رمزیا عند فوکتر» فی مجلة «اترؤیة» العدد الثانی ، ۱۹٤۹.

- ۱۸- سميز . سى . باول ك «وليم فوكنر يحتفل بعيد الفصيح سنة ١٩٢٨» في مجلة «الرؤية » العدد الثاني ، ١٩٤٩.
- ۱۹- أرسى جورج ماريون أودونيل قاعدة التفسير هذه فى تحليل له لإنتاج فوكنر «الأسطورة عند فوكنر» مجلة كيتون الجزء الأول ۱۹۳۹. وهو تحليل واضح الخصوبة وإن كان سريعاً. ثم وسع ذلك مالكوم كاولى فى مقدمته لكتاب : «فايكنج فوكنر للجيب»، نيويورك ، ۱۹۲۱. ثم عدل على نحو أعمق بقلم روبرت بن وارين وذلك فى مقالتين ظهرتا لأول مرة فى «قوالب القصص الحديث» بإشراف وليمم فان اوكونور، مينيبوليس، مطبعة جامعة مينيسوتا ، ۱۹۶۸.

### الفصل الثاني:

- ۱- «المنولوج الداخلي ، نشأته، ومنابعه، ومكانته في إنتاج جيمس جويس» باريس ، أ ميسيين، ۱۹۳۱ . ترجمة لصفحتي ٥٨، ٥٩.
- ٢- طبعة الكتبة الحديثة، نيويورك، راندوم هاوس ، ١٩٣٤، ص ٧٢٢ وهذه الطبعة
   هي التي سيشار إليها فيما يلي.
- 7- يصعب فى الواقع تحديد ما إذا كان إيكين يصور حقاً شخصية فى حالة حلم حقيقى فى ذلك القسم الذى يضطرب فيه وعى بطله آندى كلية ، أو ما إذا كان الحلم حلم يقظة شبيه بمنولوج مولى بلوم فى يوليسيس. ولاشك أن هدف جويس فى «فينيجانزويك» هو تصوير حالة الحلم. ووظيفة الحلم الذى يتم هذا التصوير عن طريقه تقوم على مزيج من نظرية يونج فى الوعى الجمعى (يمتد حلم الوعى عند هـ سى . ايرويكير إلى مجالات أوسع بكثير من تجريت الفعلية)، ومن نظريات فرويد فى الذكاء اللاشعورى، ومن التشويهات اللفظية، ومن وضع الشخصية فى غير موضوعها ، وما أشبه ذلك. وقد حال فردريك هوفمان هذا الفعل الفرويدى فى تصوير المنولوج الداخلى المباشر تحليلا وافيا . وقد يكون المثال التالى من بحث هوفمان «الفرويدية والذهن الأدبى » مفيداً فى غيم الحالة التى يمكن أن يصير إليها «تيار الوعى» الخاص:
- « إن هدف «فيني جانزويك» بوضوح هو وضع حالة الحلم في الكلمات . ويكشف جويس في إنتاجه بشكل واسع عن العادات اللغوية لحالة الحلم الموحدة

تحت مصطلحات «التركيز» و «التفيير». إن نحت الألفاظ واللعب بها أمران ليسا غريبين على الحلم كما وضع فرويد ذلك على نحو واسع ، وهما يشكلان وسيلة من الوسائل الأساسية عند جويس كما في المثال التالي:

"And of course all chimed den width the eatmost boviality"

وكذلك:

"Eins within aspace and wearywide space it wast ere wohned a Mookse"

ولما لم يكن الحلم قادراً على استيعاب المجردات فقد حولت عبارة:
«in midias reeds» إلى : «in midias reeds» وفي مثال آخر تستخدم المستعدثات نفسها لتغيير بيت من الشعر الديني (أول بيت من «الاعتراف») بحيث يصبح إشارة جنسية مقنعة : «الذنب ذنبي الذنب ذنبي ليته يتصل بالرحم ، ليشه يتصل برحمها،

الذنب العظيم ذنبي

ليته يتصل برحمها إلى النهاية! »

Mea culpa mea culpa

May hr colp, May colp her

mea maxima culpa

may he mixandmass colp her!

- ٤- «المنولوج الداخلي ، صفحتا ٢٩، ٤٠ .
- ٥- (في «القاريء العادي»، نيويورك، هاركورت ، براس ، ١٩٢٥) ص ٢١٢.
- 7- يأتى إلى الذهن هنا الباحثون عن ثقة القارىء، وعن التشابه مع الواقع من أمثال ديفو، وبو، ومن هنا ندرك أن «غياب» المؤلف لا يقتصر بحال من الأحوال على القرن العشرين. انظر إدوارد فاجنكنخت: «مسيرة الرواية الإنجليزية من اليزابيث إلى جورج السادس»، نيويورك، هنرى هولت، ١٩٤٣. وجوزيف وارين بيتش: «راوية القرن العشرين، دراسات في التكنيك»، نيويورك د ، ابليتون سنشرى، ١٩٢٢.

٧- قد يعجب القارىء إذن هنا من عدم اعتبار هنرى جيمس من بين كتاب «تيار الوعى» ذلك لأن جيمس يهتم كثيراً بوصف المحتوى الذهنى على نحو واضع. هذه حقيقة. ولكن الشيء الذي يميزه بوضوح عن كتاب «تيار الوعى» هو أنه يصف الثقل المنطقي للذهن. ومن هنا فهو يهتم بالوعى على مستوى يتصل بمرحلة الكلام، مما ينقصه الفيضان الحر، والحذف، والسمة الرمزية لتيار الوعى الحق.

٨− « رحلة الحج»، نيويورك ، الفرد .أ. نوف ، ١٩٣٨، ١، ٤٩٤ - ١٩٥.

٩- طبعة المكتبة الحديثة، نيويورك ، راندوم هاوس، ١٩٣٠، ص ٣٤٧.

۱۰- «جیمس جویس– مقدمة نقدیة » ، نورفورك، كون . . ، نیو دایر كشنز ، ۱۹۶۱ ص ۱۹۶۸.

١١- «رواية القرن العشرين» . . ، ص ٤٩٧.

۱۲- «راهاب» ، نيويورك ، بونى ولايفريت، ۱۹۲۲، ص ۲۱۲.

۱۴- أول روائى استغل هذا الأساس لوظيفة الذهن هو روائى القرن الثامن عشر لورنس ستيرن الذى لم يفقه أحد- حتى جويس - كثيراً.

لكن ستيرن لا يحسب ضمن كتاب أدب «تيار الوعى» ، وذلك لأن اهتماماته ليست جادة فى تقديم المحتوى الذهنى باعتباره هدفاً فى ذاته، وباعتباره وسيلة لتحقيق جوهر التشخيص الفنى. وأهداف ستيرن واسعة أكثر منها عميقة الذا فإن استخدامه للتداعى استخدام مضطرب ، وليس شبيها باستخدام الكتاب الذين يدرسون هنا، وذلك كله على الرغم من إمكان تأثيره على الكتاب المحدثين.

۱۵- جوزیف کامبل فی مقاله : فینیجانز ذا ویك» المنشور فی کتاب : «جیمس جویس، عقدان من النقد» بإشراف سیون جایفینز ، نیویورك فایكنج، ۱۹٤۸، ص ۳۷۱.

١٥- للاطلاع على ملاحظة في استخدام الوسائل السينمائية في الأدب انظر:
 بيتش: رواية القرن العشرين، الجزء الخامس، وسيرجى م ايزنشتين «معنى

الفيلم، ترجمة جاى ليبيدا، نيويورك ، هاركورت ، براس، ١٩٤٢. وذلك في

۱٦ دافید داتشیز، «فیرجینیا وولف»، نورفورك، كون . .، نیودایركشنز، ۱۹٤۲.
 صفحات ٦٦ وما بعدها.

۱۷- «قالب الفیلم» ترجمهٔ وإشراف جای لییدا، نیویورك ، هاركورت، براس، ۱۹٤۹، ص

۱۸- «يوليسيس جيمس جويس»، نيويورك، الفرد أنوف ، ١٩٣٤، صفحات ٢٠٩ وما بعدها ومعظمنا - نحن الذين نكتب عن يوليسيس - مدينون على نحو واسع لعمل جلبرت الرائد هذا .

١٩- «الرحالة الرائع»، تشيكاغو، مطبعة جامعة تشيكاغو، ١٩٤٧، صفحات ٢٧٧ وما بعدها.

۲۰ طبعة المكتبة الحديثة، نيويورك ، راندوم هاوس ، ۱۹۲۸ حقوق نشر سنة
 ۱۹۲۵ لهاركورت، براس ، صفحات ۲۹ وما بعدها.

٢١- طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٢٩، ص٢٤.

۲۲- ئیویورك ، هاركورت ، براس ، ۱۹۲۷، ص ۱۵۹.

#### الفصل الثالث:

١- طبعة المكتبة الحديثة ، ص ٤٢٢.

٢- نفس المرجع ، ص ١٩٢

۳- «فیرجینیا وولف» ، نورفوك، كون . . ، نیودایر كشنز، ۱۹٤۲، صفحات ۱۳ وما بعدها.

٤- «يوليسيس جيمس جويس»، نيويورك، الفردا. أ. نوف ، ١٩٣٤، ص ١٧٢.

0- «رحلة الحج»، نيويورك. الفرد. أ . نوف، ١٩٢٨، ١، ٤٢٧.

۱۹۳۱ «دوروثی م . رتشاردسون» ، لندن، جوینیر وستیل، ۱۹۳۱، صفحات ۵۰ وما بعدها .

- ۷- جوزیف وارین بیتش : «روایة القرن العشرین، دراسات فی التکنیك»، نیویورك ، د
   ابلیتون سنشری، ۱۹۳۲، ص, ۲۸۷.
- ٨- غالبا ما تقدم الصورة بأساليب التحليل النفسى، وذلك فى إنتاج روائى واحد على الأقل هو كونراد ايكين («الرحلة الزرقاء» ، «والدائرة العظيمة») . وبما أنها تقدم على هذا النحو فإن تأثيرها يصبح مملا وغير مقنع، وذلك بمجرد انفصالها عن الحياة .
  - ٩- «قلعة أكسيل»، نيويورك، سكرينرز، ١٩٣١، ص ٢٠.
- ١٠ تناقش فكرة استخدام الرمز باعتباره لازمة في الجزء التالي عند مناقشة استخدام الأنماط في ادب «تيار الوعي».
- ۱۱- رتشارد كين: «الرحالة الرائع»، تشيكاغو، مطبعة جامعة تشيكاغو، ١٩٤٧، ص ٢٦٠.

### القصل الرابع:

- 1- إن خاصية التخطيط عن نحو محكم هي التي تميز قصص «تيار الوعي» عن كثير من الأنواع الأخرى الموسومة بالفوضي وانعدام القالب في قصص القرن العشرين، وبخاصة تلك الأنواع التي نبعت من القصة الطبيعية في أواخر القرن التاسع عشر، وهذه الخاصية أيضاً هي التي تربط قصص «تيار الوعي» على نحو قوى بإحياء الأساليب الكلاسيكية في الشعر والدراما ، والمدهش حقا ان قصص «تيار الوعي» في محاولة تغلبه على الفوضي قد اتخذ الفوضي موضوعاً له بصفة أساسية ، قارن بذلك القصص مسرحية ت. س ، اليوت ؛ «اجتماع شمل العائلة» باعتبارها المقابل له من المسرح الشعرى .
- ۲- وبخاصة: ستیوارت جلبرت ، «یولیسیس جیمس جویس» نیویورك ، الفرد. ا .
   ۱۹۳٤، ورتشارد ، م. كین : «الرحالة الرائع»، تشیكاغو ، مطبعة جامعة تشیكاغو، ۱۹۲۷ . وهاری لیفین : «جیمس جویس مقدمة نقدیة»، نورفوك كون . . ، نیودایركشنز، ۱۹٤۱.
  - ٣- هذا مأخوذ من قائمة جابرت في المرجع المذكور الفصل الثاني.

- ٤- هارى ليفين ، المرجع المذكور ، ص ٩٧.
- ٥- فردريك ، جيه ، هوضمان : «الفرويدية والذهن الأدبى»، باتون- روج، لويزيانا.
   مطبعة جامعة لويزيانا، ١٩٤٥، ص ٣٣.
- آ- يشار إلى موضوع Don Giovanni مثلا باللازمة La cidarem ويوجد عرض أصيل لعذا في مقال بقلم فيرنو هال الابن عن : «استخدام جويس لـ Da ponte و Da ponte منشورات «الجمعية اللغوية الحديثة بأمريكا » ، ٦٦ ٧٨.
- ۷- تحدد هدف جویس الواعی بشکل قاطع عند : جلبرت : «یولیسیس» فی مواضع متفرقة ، وفرانك بودجین : «جویس وتألیف یولیسیس» نیویورك ، هـ. سمیت ور . هاس، ۱۹۲٤، صفحات ۲۹,۲۰,۱۵.
  - ٨- «الأوديسة»، الكتاب العاشر.
  - ۹- جلبرت میولیسیس، ،ص ۱۹۰.
  - ۱۰- «تأليف يوليسيس» ، ص ۲۰.
  - ١١- جلبرت ، المرجع المذكور ، الفصل الثاني.
    - ١٢- نفس المرجع ، ص ٣٠.
- ۱۳ «بولیسیس جویس ودوره فیکو» بقلم السوارث. ج میسون ، (رساله دکتوراه جامعه بیل، ۱۹۶۸) ، والنظریات التی حازت إعجاب جویس موجوده فی طبعه سنه ۱۷۶۱ من کتاب فیکو : «العلم الجدید» ، انظر جلبرت فی المرجع المذکور ، صفحات ۲۷ إلی ۳۹ فی موضوع اهتمام جویس بفیکو ، وانظر فی موضوع تأثیر نظریات فیکو علی «فینیجانز ویك» : صمویل بیکیت : «دانتی برونو ، فیکو ، خویس » فی «بحث عن جیمس جویس» بقلم بیکیت وآخرین ، نورفوك ، کون ، ، جویس » فی «بحث عن جیمس جویس» بقلم بیکیت وآخرین ، نورفوك ، کون ، ، شیو دایر کشنز ، ۱۹۲۹ ، وگذلك جوزیف کامبل وهنری مورتون روینسون : دلیل شامل لفینیجانزویك نیویورك ، هاركورت ، براس ، ۱۹۶۱، صفحات ٥ وما بعدها .
  - ١٤ جيمس جويس وبيكوشي مقالات مهذبة، لندن، فابر وفابر، ١٩٢٧.

- 10-جوزیف وارین بیتش : «روایهٔ القرن المشرین ، دراسات فی التکنیك » نیویورك . د. ابلیتون سنشری ، ۱۹٤۲، ص ٤١٨.
- ۱٦- جوون بينيت: «فيرجينيا وولف- فنها باعتبارها روائية »، لندن، مطبعة جامعة
   كمبردج، ١٩٥٤، صفحتا ١٠٤، ١٠٤.
- ۱۷- «هیرجینیا وولف» ، نورفوك ، كون . . ، نیودایر كشنز، ۱۹٤۲، صفحات ۸۲ وما بعدها.
  - ۱۸- «إلى المنارة»، نيويوراله ، هاركورت، براس، ۱۹۲۷، ص ۲۱۰. أ
- ۱۹- «مسنز دالوای»، طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك، واندوم هاوس، ۱۹۲۸، حقوق نشر سنة ۱۹۲۸ لهاركورت ، براس ، ص ۲۸۲.
- •٢٠ «الصوت والغضب» و «في الوقت الذي أرقد فيه محتضراً» ، طبعة المكتبة المحديثة، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٣٠، ص ٣٤٥.
  - ٢١- نفس المرجع ص ١٩.
  - ٢٢- نفس المرجع ، ص٩ .
- ٢٣− وليم فوكنر «قوالب القصص الحديث»، بإشراف وليم فان اوكونور، مينيبوليس، مطبعة جامعة مينيسوتا ، ١٦٤٨، صفحات ١٢٥ وما بعدها.
- ٢٤ «صورة الفنان فى شبابه» فى طبعة «فابكنج جويس للجيب»، نيويورك، فابكنج، .
   ٤٧١.

#### الفصل الخامس:

- ۱- نیویورك ، هاركورت ، براس ، ۱۹٤٦، ص ٤٢٦.
  - ۲- نیویورك ، راندوم هاوس، ۱۹۵۰، ص ۲۵۸.
- ٣- بيتش في «رواية القرن العشرين، دراسات في التكنيك»، نيوبورك، د . ابليتون سنشرى، ١٩٠٠ وهوفمان في «الرواية الحديثة في أمريكا»، ١٩٠٠ ١٩٥٠، تشيكاغو . رجينسي . ١٩٥١ .

XXX

التصميم الاساسي للغلاف: أسامة العبد

الإشراف الفنى: حسن كامل

تم طبع هذا الكتاب من نسخة قديمة مطبوعة